

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.26 «Лексикология японского языка»

Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Профиль: Начальное образование и иностранный язык

(японский и английский языки)

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки, в ходе курса планируется освоение основ лексикологии японского языка, а также выработка у студентов необходимых теоретических познаний в области лексикологии японского языка, обеспечение возможности ориентации в проблематике предмета, нацеливание на использование приобретенных теоретических данных в практической работе и школе, пробуждение интереса к дальнейшей самостоятельной работе, чтению литературы по вопросам лексикологии, к наблюдению и анализу языковых явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология японского языка» входит в вариативную часть программы (Б1.В.26) и рассчитана на изучение лексикологии японского языка в течение пятого семестра обучения. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику словарного состава японского языка;
- выявить его специфические особенности, структурно-семантические модели входящих в него слов и словосочетаний;
- указать продуктивные и непродуктивные способы словообразования в современном японском языке;
- показать системный характер японской лексики.

К началу освоения дисциплины «Лексикология» студенты должны уметь использовать знания, приобретенные в рамках изучения вышеперечисленных дисциплин, владеть на достаточном уровне японским языком, в частности функционально-стилистическим вариантом, иметь определенные навыки перевода с русского языка на японский, т.к. большая часть рекомендуемой теоретической литературы и учебных пособий даются на русском языке.

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения последующих базовых дисциплин профессионального цикла «Стилистика»,

«Теория и практика перевода», а также для проведения мини-дискуссий, выступления с докладами и сообщениями, решения лингвистических задач. По завершение курса студенты овладевают фундаментальными теоретическими знаниями и навыками, необходимыми для ведения научной дискуссии и успешного написания дипломных работ по актуальным лексикологии японского языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы лексикологии,
- этапы развития теоретического осмысления лексики,
- основные теоретические подходы и главных представителей теоретических направлений в лексикологии

Уметь:

- применять полученные в своей практической деятельности знания и умения в рамках программного теоретического материала;
- формулировать проблемы, спорные вопросы и пути их решения в теоретической грамматике;
- аргументировать выбор собственной точки зрения по каждой проблеме;
- проводить теоретический анализ различных грамматических явлений на материале японского языка

Владеть японским языком на достаточном уровне

4. Структура дисциплины

«Лексикология японского языка»

Общая трудоемкость дисциплины в 5 семестре составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Предмет, задачи и цели предмета «Лексикология»	5		2	2	5	Тест
2	Суффиксация	5		2	2	5	Тест
3	Корнесложные слова	5		2	2	5	Тест
4	Основосложные слова	5		2	2	5	Тест
5	Фразеологизмы	5		2	2	5	Тест
6	Синонимия	5		2	2	5	Тест
7	Омонимия	5			2	5	Тест
8	Европейские лексические заимствования	5			4	5	Тест
9	Имена собственные	5			4	5	Тест
10	Полисемия	5			4	5	Тест
11	Ономатопозитические лексемы	5			4	5	Тест
12	Обобщение материала	5			2	5	Тест
	Итого			16	32	60	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алпатов В. М. Многоязычие в Японии. М., 2012 г.
2. Алпатов В.М. Япония: Язык и общество. М., 2013 г.
3. Пашковский А.А. Словообразование в современном японском языке. М., 2012 г.
4. Пашковский А.А. Слово в японском языке. М., 2014 г.

б) дополнительная литература

1. Бережан С. Г. Семантическая эквивалентность лексических единиц. Кишинев, 2013
2. Брагина А. А. Синонимы в литературном языке. М., 2016.
3. Вежбицкая А. Семантические примитивы. М., 2013.
4. Гинзбург Е. Л. Конструкции полисемии в русском языке. Таксономия и метонимия. М., 2015
5. Жуков В. П. Семантика фразеологических оборотов. М., 2014.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

компьютерное и мультимедийное оборудование:

используется при подготовке к практическим и семинарским занятиям, мультимедиа презентации используются в процессе объяснения основных понятий, вводимых в лекции, а также для демонстрации практических примеров

- *видео - аудиовизуальные средства обучения:*

используются в процессе выработки навыка стилистического анализа устного сообщения.

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор : ст. преп. Фетисов А.В.

Рассмотрена на заседании кафедры японской филологии ИФИиВ 15 сентября
2017 г. протокол № 1