

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.24 «Английский язык в мультикультурном обществе»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык
(японский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Английский язык в мультикультурном обществе» являются, прежде всего, получение теоретических и практических знаний в области межкультурной коммуникации, а также формирование общего представления о разнообразии культурного восприятия мира и основ коммуникативного знания, рассмотрение вопросов методологии коммуникативных процессов, изучение проблемы межкультурной коммуникации, различных видов и уровней межкультурной коммуникации.

Овладение английским языком как средством коммуникации в мультикультурном обществе диктуется практическими потребностями реальной жизни. Если в XX веке идея диалога культур осуществлялась в контексте философских, исторических, культурологических и психологических исследований, то сейчас она переходит в сферу практического применения. Это связано, в первую очередь, с тем, что в современном мире в ситуации глобализации проблема взаимопонимания между народами становится всё более и более острой.

Курс «Английский язык в мультикультурном обществе» направлен на формирование и систематизацию знаний, позволяющих расширить представление обучающихся о сущности явлений процессов межкультурной коммуникации. Результатом этого должно стать умение преодолевать трудности, возникающие при контактах, общении, а иногда и столкновении представителей разных культур, что обусловлено различием их исторического, политического и культурного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В. 24 «Английский язык в мультикультурном обществе» относится к дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», изучается в 9 семестре. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению научно-методической и педагогической деятельности.

Всего **(9 семестр)** ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (9 семестр).

Для освоения дисциплины «Английский язык в мультикультурном обществе» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

1. Иностранный язык
2. Практический курс английского языка

3. Русский язык и культура речи
4. Английский язык для межкультурного общения.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как:

1. Методика преподавания английского языка
2. Практикум по английскому языку
3. Развитие коммуникативной компетентности учителя начальных классов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки

общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

профессиональные (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы коммуникативистики, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены;
- сущность процесса межкультурной коммуникации и ее формы;
- элементы, характеристики и функции культуры;
- основы культурного многообразия восприятия реальности;
- способы вербального и невербального взаимодействия культур;
- потенциальные проблемы в межкультурной коммуникации;
- перспективы развития межкультурной коммуникации;
- концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычной культуры;
- этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде;
- культурно-исторические реалии; существующие стереотипы и способы их преодоления; нормы этикета стран изучаемого языка;

уметь:

- устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры;
- использовать полученные знания для анализа и оценки фактов коммуникативного взаимодействия в межкультурной сфере;
- осознавать важность гуманистических ценностей для сохранения современной цивилизации;
- принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу;

- находить, сравнивать и обобщать лингвокультурологическую и страноведческую информацию, получаемую из разных источников;
- быть толерантным к особенностям иной культуры.

владеть:

- уважительным отношением к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума;
- навыками работы в области межкультурной коммуникации;
- быть готовым продемонстрировать способности к социальному взаимодействию на основе знаний, полученных в процессе изучения курса
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета.

4. Структура и содержание дисциплины «Английский язык в мультикультурном обществе».

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Культура и культурное многообразие. Мультикультурализм и мультикультурные общества. Типы мультикультурных обществ. Понятие культуры. Основные компоненты культуры. Факторы формирования культуры. Основное назначение и функции культуры. Социализация и инкультурация, их виды и формы. Этноцентризм и культурный релятивизм. Изменчивость культуры; инновация и диффузия.	9	1 2 3	12	4	2	6	Составление картотеки базовых терминов.
2	Культурная идентичность. Понятие «культурная идентичность». Проблема «чужеродности» культуры. Переживание индивидом «чужого» и «своего» при контакте с представителями другой культуры. Аутентичность и адаптивность культуры. Культурный национализм и космополитизм в культуре.	9	4 5 6	14	2	4	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контрольное задание: презентация.
3	Культура и коммуникация. Понятия «общение» и «коммуникация». Структура коммуникативного акта. Взаимосвязь культуры и коммуникации. Культура и поведение. Сущность межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации: межрасовая, межэтническая, межкультурная. Модель межкультурной коммуникации.	9	7 8 9	12	4	2	6	Собеседование по теме.

4	Языки и взаимодействие культур: вербальная коммуникация. Природа вербального языка. Определение и структура языка. Соотношение языка, мышления и культуры: реальная, культурная и языковая картины мира. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Причины, осложняющие межкультурную коммуникацию. Проблема значения в межкультурной коммуникации.	9	10 11 12	14	2	4	8	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контрольное задание: презентация.
5	Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Процесс восприятия и его основные детерминанты. Восприятие и культура; убеждения, ценности, установки; мировоззрение. Межличностная аттракция в межкультурной коммуникации. Основные элементы межличностной аттракции. Атрибуция и ее роль в межкультурной коммуникации. Межкультурные различия в каузальной атрибуции. Ошибки атрибуции. Природа межкультурных конфликтов, причины их возникновения и способы преодоления.	9	13 14 15	12	4	2	6	Выступления по углубленно изученному теоретическому материалу. Выполнение практических заданий.
6	Контрольные мероприятия: чтение и перевод текста делового письма, составление диалогов.	9	16	8		2	6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу.
Всего				72	16	16	40	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1.Балицкая И.В. Поликультурные аспекты образования:учебное пособие/И.В.Балицкая, Э. Х. Лим . – Южно-Сахалинск:СахГУ,2011. – 168с.
2. Белая Е.Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: Учеб. пособие для студ. вузов/ Е.Н.Белая. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 207 с.
- 3.Садохин А.П. Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие/А. П. Садохин.-2-е изд., стереотип.- М. :Омега-Л, 2010.-189 с.

б) дополнительная литература:

1. Ефимова З.Е. О роли английского языка в процессе глобализации / З.Е. Ефимова. ФГАОУ ВО Крымский федеральный университет им В.И. Вернадского. Сборник трудов III Международной научно-практической конференции. Армянск, 2016. – С. 58-62. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28330747>
- 2.Опыт межнационального и межрелигиозного взаимодействия как основа мультикультурного общества. Учебно-методическое пособие. Отв.ред В.Ю. Сморгунова, Изд-во: «Айсинг», 2010. – 198 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19670331>
- 3.Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие) - М.: Слово/Slovo, 2000. - 624 с. www.iprbookshop.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. <http://elibrary.ru>
5. www.english-4life.com
6. www.English-test.net
7. <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор : д.п.н.,проф. Балицкая И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 12 сентября 2017г.