

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.08 «Практический курс английского языка»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык
(японский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является обучение практическому владению английским языком в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме, а также формирование знания фонетических, грамматических, лексических норм изучаемого языка, функционально-стилистических различий; углубить знание истории, культуры, традиций стран изучаемого языка, особенностей коммуникативного поведения в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина Б1.В.08 «Практический курс английского языка» включена в качестве дисциплины вариативной части рабочего учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Иностранный язык наряду со всеми аспектами подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения воспитывает в будущем педагоге потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений.

Дисциплина Б1.В.08 «Практический курс английского языка» изучается во 2 семестре. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению научно-методической и педагогической деятельности.

Всего (**2 семестр**) ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (2 семестр).

Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

1. Иностранный язык
2. Русский язык и культура речи
3. Введение в педагогическую деятельность.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как:

1. Практический курс современного английского языка
2. Практикум по культуре речевого общения
3. Методика преподавания английского языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки *общекультурные (ОК)*:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Профессиональные (ПК):

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
- основы фонетической и грамматической систем иностранного языка;
- лексику различных ситуаций на иностранном языке
- правила речевого этикета, основные нормы социального поведения, принятые в стране изучаемого языка;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие страны изучаемого языка.

уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности, а именно по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.);
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать эмоционально выраженную (вербально) оценку.

Говорение:

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме), развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста или в предложенной ситуации;

- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие, несогласие с мнением собеседника, просьбу).

Письмо:

- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласие, несогласие, отказ, извинение, благодарность).

владеть:

- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет);
- различными способами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде.

4. Структура и содержание дисциплины «Практический курс английского языка»

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	СРС	
1	Своеобразие английского языка	2	1		2	2	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
2	Межличностные отношения	2	2 3		4	4	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
3	Научно-технический прогресс в образовании	2	4 5		4	4	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
4	Навыки общественной жизни	2	6 7		4	4	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
5	Государственное устройство	2	8 9		4	4	Учет активной работы на занятии.

							Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
6	Система образования в России.	2	10 11		4	4	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
7	Россия в современном мире.	2	12 13		4	4	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
8	Современная система образования за рубежом.	2	14 15		4	4	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
9	Культурные особенности и национальные традиции англоязычных стран.	2	16 17		4	4	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Выполнение практических заданий.
10	Обобщение пройденного	2	18		2	2	Итоговое тестирование Собеседование по вопросам.
Итого:					36	36	зачет

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014. – 544 с.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич.-М.:Стандарт, 2015. – 717с.
3. Пиляева, Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2013. – 236 с.

б) дополнительная литература:

1. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 448 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20065863>
2. Лакоба В.А. Пособие по английскому языку для студентов 1 курса. / В.А. Лакоба учебное пособие. Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. технический ун-т., 2008. – 256с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19912370>
3. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. <http://elibrary.ru>
5. www.english-4life.com

6. www.English-test.net
7. <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор ст. преп. Седельникова М.Я.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 12 сентября 2017г. протокол № 1