

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: «Начальное образование и иностранный язык (японский и английский)»

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является – выработать стойкую положительную мотивацию к своему здоровью, здоровому образу жизни и воспитать ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, а так же сформировать у студентов систематизированные знания в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья человека; оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях; о патологии внутренних органов и методах оказания помощи; формировании здорового образа жизни человека и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	раздел ОПОП
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Б1.В.06 Вариативная часть

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Возрастная анатомия и физиология
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	• о биологической природе и целостности организма человека; • о здоровом образе жизни и его основополагающих принципах; • об анатомо-физиологических особенностях детей и подростков, развитии их организма, о функциональных нарушениях и их коррекции в разные периоды детства; • о влиянии факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков, распространенных заболеваниях, являющихся главной причиной ранней инвалидности, смертности населения.
Уметь	• определять топографическое расположение и

	строение органов и частей тела; • применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; • оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; • проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; • обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников.
Владеть	• приемами и основными методами оценки уровня физического развития учащегося.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Основы эпидемиологической безопасности, первая (доврачебная) помощь пострадавшим на месте происшествия, медицина катастроф и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.

уметь:

- обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время учебного процесса;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; остановить кровотечение, создать условия для того, что бы уменьшить инфицирование и затормозить процесс развития инфекции в ране;
- оказывать первую медицинскую помощь при терминальных состояниях, владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

- оказывать помощь при ранениях, а так же открытых и закрытых повреждениях организма, при термических травмах;
- накладывать мягкие повязки на любую часть тела, оценивать правильность их наложения;

владеть:

- приемами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма. Владеть навыками ухода за тяжелобольными и лихорадящими;
- навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

4. Структура дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» по разделам и видам учебной деятельности с указанием временного ресурса в часах представлена в таблице.

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС	
1	Определение понятий здоровья, болезни и промежуточных состояний человека. Первая медицинская помощь, ее виды и объем.	2	2	2		4	Устный опрос, проверка выполнения лабораторной работы
2	Повреждения. Понятие о травме. Особенности детского травматизма. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Понятие о травматическом шоке. Понятие об асептике и антисептике.		2	2		4	Устный опрос, проверка тестовых заданий, проверка выполнения лабораторной работы
3	Раны. Классификация ран. Первая помощь при открытых и закрытых повреждениях. Техника наложения повязок. Кровотечения. Виды		2	2		4	Проверка тестовых заданий, проверка выполнения лабораторной

	кровотечений. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Техника наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки..						работы
4	Растяжения, вывихи и ушибы. Разрывы, сдавления. Первая помощь. Переломы. Классификация переломов. Оказание первой помощи приоткрытых и закрытых переломах. Техника наложения иммобилизирующих повязок и шин. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.		2	2		4	Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка выполнения лабораторной работы
5	Ожоги и отморожения. Общее переохлаждение. Понятие об ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах.		2	2		4	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, проверка выполнения лабораторной работы
6	Асфиксия инородными телами и западение языка. Утопление. Виды утопления. Понятие о сердечно-легочной реанимации.		2	2		4	Устный опрос, самостоятельная работа, проверка выполнения лабораторной работы
7	Поражение электрическим током и молнией. Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.		2	2		4	Проверка тестовых заданий, решение ситуационных задач, проверка выполнения лабораторной работы
8	Ожоги и отморожения. Общее переохлаждение. Понятие об ожоговой		2	2		4	Проверка тестовых заданий, устный

	болезни. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах.						опрос, проверка выполнения лабораторной работы
9	Отравления. Виды отравлений. Отравления газами, кислотами, щелочами, тяжелыми металлами, лекарственными препаратами. Оказание первой медицинской помощи.		2	2		4	Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка выполнения лабораторной работы
	Итого	2	18	18	-	36	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айзман Р. И. основы медицинских знаний: учеб. пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – М.: КРОНУС, 2013. – 248 с. – (Бакалавриат).
2. Волокитина Т. В. основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
3. Лытаев С. А. основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. – (Сер. Бакалавриат)
4. Мисюк М.Н. основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров/ М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 431с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

б) дополнительная литература:

1. Основы медицинских знаний: учеб.-метод. Пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42380>. — Загл. с экрана.<https://www.book.ru>
2. Основы медицинских знаний: учебно-методический комплекс для студентов Российского исламского университета [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43259>. — Загл. с экрана.<http://www.cci.glasnet.ru/>
3. Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43379>. — Загл. с экрана.
4. Матчин, Г.А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Оренбург: ОГПУ, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91866>. — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Автор д.п.н., профессор Кокорина О.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры 13 сентября 2017 г., протокол № 1

(дата)