

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.02 «Актуальные тенденции в обучении японскому языку»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык
(японский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины

1. изучить основные актуальные тенденции в обучении японскому языку;
2. иметь представление о современных подходах к обучению японскому языку;
3. изучить передовой опыт концепций методики преподавания японскому языку;
4. наметить основные проблемы, которые существуют в обучении японскому языку на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Специалистам в сфере образования необходимо знать историю и современные тенденции в сфере образования в Японии, критически ее осмысливать и анализировать.

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.02 «Актуальные тенденции в обучении японскому языку» входит в дисциплины и курсы по выбору вариативной части программы, и изучается в **10 семестре**. Для изучения данной дисциплины студент должен владеть знаниями по таким дисциплинам как: «Методика преподавания японского языка», «Методика преподавания иностранного языка», «Использование аутентичных материалов в обучении японскому языку».

Для изучения дисциплины необходимы следующие базовые знания:

1. основные понятия в области педагогики и образования;
2. владение знаниями о современных тенденциях в системе образования России;
3. навыки сбора и критического анализа информации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
профессиональных (ПК):
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. основные понятия на русском языке и их эквивалент на японском языке, которые характеризуют все ступени образования в Японии;
2. содержание основных реформ и законодательных документов, которые имели историческое значение для системы образования;
3. содержание обучения и воспитания в детских садах, государственных и частных начальных, средних и старших школах, колледжах, университетах и учебных заведений послевузовской подготовки;
4. содержание программ, которые проводятся для иностранцев, изучающих японский язык;
5. ведущие университеты Японии, основные направления и содержание обучения.

Уметь:

1. характеризовать основные школы, которые существовали в разные исторические эпохи;
2. раскрыть содержание системы образования, методы организации учебного процесса в Японии;
3. анализировать современное состояние образования в Японии;
4. выявлять проблемы, существующие в образовании разных ступеней в результате изучения литературы по предложенной теме;
5. намечать основные тенденции в развитии системы образования;
6. на основе изученного материала выделять основные положения по предложенной теме;
7. составлять устные выступления по предложенной теме с использованием материально-технических и информационных обеспечений.

технических и информационных обеспечений.

Владеть:

1. навыками чтения специализированной иноязычной литературы с целью нахождения требуемой информации;
2. навыками сравнения японской системы образования с российской и выделения общих и отличных черт;
3. навыками выражения своего мнения, суждения и оценки по проблеме на основе изученной литературы по изучаемой теме.
4. **Структура и содержание дисциплины «Актуальные тенденции в обучении японскому языку»**

10 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 108

- из них лекционных занятий: 10
- семинарских занятий: 20
- самостоятельная работа: 78
- виды промежуточного контроля: контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинар	практическое занятие	СРС	
1	Характеристика актуальных тенденций в обучении японскому языку	10	1	2		2	8	Тест, презентации
2	Анализ современных подходов к обучению японскому языку	10	2			2	8	Тест, презентации
3	Новые методики обучения японскому	10	3,4	2			8	Тест, презентации

	языка							
4	Интерактивное обучение, плюсы и минусы	10	5,6			4	8	Тест, презентации
5	Современные подходы к обучению фонетике японского языка	10	7,8	2		2	8	Тест, презентации
6	Современные подходы к обучению лексике японского языка	10	9,10			2	8	Тест, презентации
7	Современные подходы к обучению грамматике японского языка	10	11,12			4	8	Тест, презентации
8	Современные подходы к обучению чтению на японском языке	10	13,14			2	8	Тест, презентации
9	Современные подходы к обучению письму японского языка	10	15,16	1		2	5	Тест, презентации
ИТОГО				10		20	78	
								Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2012. – 192 с.
2. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 2013
3. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков: учеб. пособие для филол. фак. вузов. – М.: Высшая школа, 2012. – 159 с.
4. Филатов В.М. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе. – Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 416 с.

5. Языкова И.В. Самостоятельная работа студентов по курсу методики преподавания иностранных языков: учебное пособие, 2-е изд. перераб. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. – 164 с.

б) дополнительная литература:

на японском языке:

1. Гоми Масанобу Кокоро токимэку окитэ хари-но нихонго кё:дзюхо: (Методика преподавания японского языка). – Бодзинся, 2016.
2. Иори Исао Сёкю:-дэ осиезу хито-но тамэ-но нихонго бунпо: хандобукку (Рабочая тетрадь по обучению грамматике японского языка на начальном этапе обучения). – Суриэ нэтто вакку, 2013.
3. Исида Тосико Нихонго кэ:дзюхо: (Методика преподавания японского языка). – Тайсюкан сётэн, 2013.
4. Харасава Ицуо Осиетэ, тойтэ манабу нихонго кё:йку бунпо: (Методика преподавания грамматики японского языка). – Суриэ нэтто вакку. – 2013.
5. Японский фонд Сёкю:-о осиезу (Обучение на начальном уровне). – Кокусай ко:рю: кикин. – 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Мимаки Ёко Нихонго кё:дзюхо:-о рикай суру хон (Книга для понимания методики преподавания японского языка) [Электронный ресурс] URL: <http://www.e-trans.co.jp/egaia01/jissenhen.pdf>

2. Нихонго кё:йку гаккай (Научное сообщество преподавания японского языка) [Электронный ресурс] URL: <http://www.nkg.or.jp/boshu>

3. Ооцуда Хироми Нихонго кё:дзюхо:-но гэдзё:-то сё:рай (Настоящее и будущее методики преподавания японского языка) [Электронный ресурс] URL: http://near.nara-edu.ac.jp/bitstream/10105/1964/1/NUE39_1_189-202.pdf

4. Japan Foundation [Электронный ресурс] URL: http://www.jpf.go.jp/j/urawa/j_rsorcs/o_book04.html

5. Japan Foundation [Электронный ресурс] URL: http://www.hituzi.co.jp/nihongo_kyojuho/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор: к.ф.н., доцент Сон И.С.

Рассмотрена на заседании кафедры японской филологии ИФИиВ 15 сентября 2017 г. протокол № 1