

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.17.01 «Методика преподавания японского языка»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык
(японский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины: формирование профессионально-методических навыков и умений будущих специалистов в сфере обучения японскому языку в контексте межкультурной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания японского языка» является дисциплиной по выбору студентов Б1.В.ДВ.17.01 и изучается в **10 семестре**.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность», «Психология воспитания», «Возрастная и педагогическая психология», «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)», «Теория обучения и воспитания», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по культуре речевого общения».

Для изучения дисциплины необходимы следующие базовые знания:

1. отбирать, анализировать и использовать адекватный учебный материал как на русском, так и на других иностранных языках;
2. уметь ясно, логично излагать содержание нового материала, опираясь на знания и опыт учащихся;
3. иметь навыки самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

профессиональных (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

Знать:

- пути совершенствования мастерства учителя и способы самосовершенствования по предмету;
- содержание и структуру учебных планов, программ средних и высших учебных заведений, а также учебников по японскому языку;
- методы формирования навыков самостоятельной работы и развития творческих способностей и логического мышления учащихся;
- концептуальные основы методики преподавания иностранного языка, их место в общей системе знаний и моральных ценностей в школьном учебном плане;
- индивидуальные различия учащихся, включая возрастные, социальные, психологические и культурные;
- различные подходы к изучению основных тем;
- новые технологии обучения.

Уметь:

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- обеспечивать последовательность изложения материала и межпредметные связи иностранного языка с другими дисциплинами;
- ясно, логично излагать содержание нового, опираясь на знания и опыт учащихся;
- отбирать и использовать адекватные учебные средства для построения технологии обучения;
- применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики;
- развивать интерес учащихся и мотивацию обучения;
- формировать и поддерживать обратную связь;
- самостоятельно разрабатывать системы уроков по теме с точным ее обоснованием;
- производить анализ уроков (собственных уроков и уроков своих товарищей): от отдельного урока до системы уроков по теме.

Владеть:

- навыками анализа методических аспектов иностранного языка в целом, отдельных тем и понятий;
- методами и приемами составления проблемных заданий, тестов по различным темам;
- умениями внедрения компьютерных и Интернет технологий в учебный процесс;
- знаниями о принципах построения обучающих и контролирующих программ разного уровня сложности;
- навыками планирования и организации внеклассной работы по японскому языку как в школе, так и в ВУЗе.

4. Структура и содержание дисциплины

10 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 108

- из них лекционных занятий: 10
- семинарских занятий: 20
- самостоятельная работа: 78
- виды промежуточного контроля: контрольная работа

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Основные понятия и категории методики обучения иностранному языку: метод, принцип, прием, система обучения, знания, умения и навыки	10		2	2	10	Тест
2	Учебно-методические комплексы по японскому языку для школ и ВУЗов	10			4	10	Тест
3	Организация процесса обучения. Планирование. Урок как основная форма учебно-воспитательного процесса	10		2	2	10	Тест
4	Мотивация в методике преподавания японского языка	10			2	10	Тест
5	Контроль в обучении японскому языку	10		2	4	10	Тест

6	Формирование фонетических навыков речи на японском языке	10			2	10	Тест
7	Особенности обучения письменности японского языка	10		2	2	8	Тест
8	Факультативные занятия по японскому языку: цели и задачи	10		2	2	10	Тест
	Итого			10	20	78	Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2012. – 192 с.
2. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 2013
3. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков: учеб. пособие для филол. фак. вузов. – М.: Высшая школа, 2012. – 159 с.
4. Филатов В.М. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе. – Ростов н/Д: «Феникс», 2012. – 416 с.
5. Языкова И.В. Самостоятельная работа студентов по курсу методики преподавания иностранных языков: учебное пособие, 2-е изд. перераб. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. – 164 с.

б) дополнительная литература:

на японском языке:

1. Гоми Масанобу Кокоро токимэку окитэ хари-но нихонго кё:дзюхо: (Методика преподавания японского языка). – Бодзинся, 2016.
2. Иори Исао Сёкю:-дэ осизэру хито-но тамэ-но нихонго бунпо: хандобукку (Рабочая тетрадь по обучению грамматике японского языка на начальном этапе обучения). – Суриэ нэтто вакку, 2013.
3. Исида Тосико Нихонго кэ:дзюхо: (Методика преподавания японского языка). – Тайсюкан сётэн, 2013.
4. Харасава Ицуо Осизэтэ, тойтэ манабу нихонго кё:йку бунпо: (Методика преподавания грамматики японского языка). – Суриэ нэтто вакку. – 2013.
5. Японский фонд Сёкю:-о осизэру (Обучение на начальном уровне). – Кокусай ко:рю: кикин. – 2013.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Мимаки Ёко Нихонго кё:дзюхо:-о рикай суру хон (Книга для понимания методики преподавания японского языка) [Электронный ресурс] URL: <http://www.e-trans.co.jp/egaia01/jissenhen.pdf>

2. Нихонго кё:йку гаккай (Научное сообщество преподавания японского языка) [Электронный ресурс] URL: <http://www.nkg.or.jp/boshu>

3. Ооцуда Хироми Нихонго кё:дзюхо:-но гэдзё:-то сё:рай (Настоящее и будущее методики преподавания японского языка) [Электронный ресурс] URL: http://near.nara-edu.ac.jp/bitstream/10105/1964/1/NUE39_1_189-202.pdf

4. Japan Foundation [Электронный ресурс] URL: http://www.jpf.go.jp/j/urawa/j_rsrcs/o_book04.html

5. Japan Foundation [Электронный ресурс] URL: http://www.hituzi.co.jp/nihongo_kyojuho/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор к.ф.н., доцент Сон И.С.

Рассмотрена на заседании кафедры японской филологии ИФИиВ 15 сентября 2017 г. протокол № 1