

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.02 «Технологии иноязычного образования»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык
(японский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Технологии иноязычного образования» является формирование у обучающихся компетенций преподавателя языковых дисциплин и специальных дисциплин на иностранном языке. Целями изучения дисциплины являются: знакомство с концепциями и тенденциями, реализуемыми в современном образовательном процессе, и обеспечивающими достижение целей обучения филологическим дисциплинам (языку/языкам), а также приобретение знаний, необходимых для решения задач, связанных с разработкой новых методов и технологий для дальнейшего успешного использования их в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Технологии иноязычного образования» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», изучается в 9 семестре. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучающегося и на подготовку студентов к осуществлению научно-методической и педагогической деятельности.

Всего **(9 семестр)** ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (9 семестр).

Для освоения дисциплины «Технологии иноязычного образования» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

1. Иностранный язык
2. Практический курс английского языка
3. Возрастная и педагогическая психология
4. Методика преподавания иностранного языка
5. Введение в педагогическую деятельность.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как:

1. Основы коррекционной педагогики
2. Практикум по английскому языку
3. Методика преподавания японского языка

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные (ОК):

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК - 6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

профессиональные (ПК):

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и систему работы по иностранному языку;
- воспитательные возможности предмета «иностранному языку»
- ведущие направления развития методики как науки;
- исследования последних десятилетий и современные проблемы теории и методики обучения иностранному языку

Уметь:

- критически оценивать современные концепции обучения иностранному языку и возможности их использования в учебной и научно-исследовательской работе;
- использовать современные приемы и методики обучения;
- применять полученные знания в процессе обучения иностранным языкам;

Владеть:

- основными методическими категориями и понятиями;
- навыками решения разноаспектных методических задач;
- навыками эффективного решения практических и научных задач в процессе самостоятельного изучения иностранного языка.

4. Структура дисциплины «Технологии иноязычного образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Всего (9 семестр) ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	СРС	
1	Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины.	9	1 2	2	4	6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Составление картотеки базовых терминов.

2	Урок иностранного языка и его особенности	9	3 4 5	4	6	10	Учет активной работы на занятии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов.
3	Система сверхбазового обучения иностранному языку	9	6 7 8	2	6	10	Учет активной работы на занятии. Опрос, выступление с презентациями.
4	Тестовый контроль в обучении	9	9 10	2	4	6	Выступления по углубленно изученному теоретическому материалу. Выполнение практических заданий.
	Система обучения второму иностранному языку		11 12 13	4	6	10	Выступления по углубленно изученному теоретическому материалу. Выполнение практических заданий.
	Проектная методика. Интенсивная методика		14 15 16	2	6	10	Учет активной работы на занятии. Опрос, выступление с презентациями.
11	Обобщение пройденного	9	17		2	6	Итоговое тестирование Собеседование по вопросам.
Итого:				16	34	58	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студентов вузов/Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез. – 7-е изд., стер. – М.:Академия, 2013. – 347 с.
2. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранному языку.Продуктивные образовательные технологии: Учебное пособие для студентов вузов /Н.Ф.Коряковцева.- М.: Академия, 2010. – 189 с.
3. Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы): Учебное пособие для студентов вузов/А.Н.Щукин.-М.:ВК, 2012. – 335 с.

б) дополнительная литература

1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.)/ И.С. Абдулхаимова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2013. – 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29819.html>
2. Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете личностно-деятельностной парадигмы [Электронный ресурс]: материалы II Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию факультета лингвистики ВятГГУ, г. Киров, 17–18 ноября 2011 года/ К.В. Александров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. – 226 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64838.html>
3. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник для студ. вузов / В.И. Звонников, М.Б. Чельшкова. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 298с.
4. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] / Под ред. А. А. Миролубова. – Обнинск: Титул, 2013. – 464 с. <https://elibrary.ru/>
5. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский

университет дружбы народов, 2010. – 76с. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/11443.html>

5. Тришкина В.А. Использование игры на уроках английского языка в начальной школе / Сборник трудов XXXIV Международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2017. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29182542>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. <http://elibrary.ru>
5. www.english-4life.com
6. www.English-test.net
7. <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор: д.п.н., проф. Балицкая И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 12 сентября 2017г. протокол №1.