

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.13.01 «Методика преподавания английского языка»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык
(японский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Методика преподавания английского языка» является формирование у обучающихся компетенций преподавателя языковых дисциплин и специальных дисциплин на иностранном языке.

Обучение носит *комплексный* характер и предусматривает выполнение следующих задач:

- развитие педагогической компетенции в области преподавания на иностранном языке;
- формирование навыков планирования и представления результатов обучения;
- развитие навыков использования современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.01 «Методика преподавания английского языка» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», изучается в 9 семестре. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению научно-методической и педагогической деятельности.

Всего (**9 семестр**) ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (9 семестр).

Для освоения дисциплины «**Методика преподавания английского языка**» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

1. Иностранный язык
2. Практический курс английского языка
3. Возрастная и педагогическая психология
4. Методика преподавания иностранного языка
5. Введение в педагогическую деятельность.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения таких дисциплин как:

1. Основы коррекционной педагогики
2. Практикум по английскому языку
3. Методика преподавания японского языка

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные (ОК):

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК - 6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

профессиональные (ПК):

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК – 9 - способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные формы и приемы обучения иностранным языкам

Уметь:

- применять полученные знания в процессе обучения иностранным языкам;
- эффективно и творчески использовать методы, средства и формы обучения в процессе обучения\изучения иностранного языка;
- творчески и эффективно использовать учебные комплексы по иностранному языку.

Владеть:

- оперировать основными методическими категориями и понятиями;
- эффективно решать разноаспектные методические задачи;
- эффективно решать практические и научные задачи в процессе самостоятельного изучения иностранного языка.

4. Структура дисциплины «Методика преподавания английского языка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| № п/п | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-------------------|--|----|-----|--|
| | | | | Лекции | ПЗ | СРС | |
| 1 | Введение. Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. | 9 | 1 2 3 | 4 | 6 | 12 | Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Составление картотеки базовых терминов. |
| 2 | Лингводидактика | 9 | 4 5 6 | 2 | 6 | 12 | Учет активной работы на занятии. Опрос, оценка выступлений, обсуждение докладов. |
| 3 | Теоретические основы методики обучения английскому языку | 9 | 7 8 9 10 | 4 | 8 | 14 | Учет активной работы на занятии. Опрос, выступление с презентациями. |

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------------|---|----------------------------|----|----|----|---|
| 4 | Аспекты обучения Английскому языку | 9 | 11 12 13 14 15 | 6 | 10 | 16 | Выступления по углубленно изученному теоретическому материалу. Выполнение практических заданий. |
| 11 | Обобщение пройденного | 9 | 16 17 | | 4 | 4 | Итоговое тестирование Собеседование по вопросам. |
| Итого: | | | | 16 | 34 | 58 | зачет |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: Учебное пособие для студентов вузов/Н.Д.Гальскова, Н.И.Гез. – 7-е изд., стер. – М.:Академия, 2013. – 347 с.
2. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранному языку.Продуктивные образовательные технологии: Учебное пособие для студентов вузов /Н.Ф.Коряковцева.- М.: Академия, 2010. – 189 с.
3. Щукин А.Н. Теория обучения иностранным языкам (лингводидактические основы): Учебное пособие для студентов вузов/А.Н.Щукин.-М.:ВК, 2012. – 335 с.

б) дополнительная литература

1. Звонников, Виктор Иванович. Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник для студ. вузов / В.И. Звонников, М.Б. Челышкова. – 5 –е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 298с.
2. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность [Текст] / Под ред. А. А. Миролюбова. – Обнинск: Титул, 2013. – 464 с. <https://elibrary.ru/>
3. Михеева Н.Ф. Методика преподавания иностранных языков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михеева Н.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – 76с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11443.html>
4. Пассов, Е. И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования / Е. И. Пассов. Н. Е. Кузовлева. – М., 2013.
5. Тришкина В.А. Использование игры на уроках английского языка в начальной школе / Сборник трудов XXXIV Международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2017. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29182542>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. <http://elibrary.ru>
5. www.english-4life.com
6. www.English-test.net
7. <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор : д.п.н., проф. Балицкая И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 12 сентября 2017г. протокол №1.