

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 «Практикум по решению грамматико-орфографических задач»
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки
«Начальное образование и иностранный язык (японский и английский)»**

1. Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов практические умения по решению грамматико-орфографических задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по решению грамматико-орфографических задач» относится к вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Практикум по решению грамматико-орфографических задач» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Русский язык», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература», «Педагогика», «Психология», «Практикум по русскому правописанию».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

б) профессиональные (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему русского языка, основы литературы, основные категории педагогики, возрастные особенности младшего школьника;

Уметь: применять знания теоретических основ русского языка, литературы, педагогики и психологии в процессе решения грамматико-орфографических задач.

Владеть:

- разнообразными приемами решения грамматико-орфографических задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплин ы	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лек.	пр.	с/р	
1.	Психолого-дидактические аспекты методики решения грамматико-орфографических задач	9		4	4	10	Доклад, презентация, тестирование Кластер «Связь Практикума с другими науками»,
2.	Система задач по русскому языку в начальных классах	9		4	4	10	Метод кейс – стадии. Аналитическая таблица вопросы самоконтроля тестирование
3.	Методика решения грамматико-орфографических задач	9		4	4	10	Метод кейс – стадии. Аналитическая таблица вопросы самоконтроля тестирование
4.	Формирование навыка решения грамматико-орфографических задач	9		4	4	10	Метод кейс – стадии. Аналитическая таблица вопросы самоконтроля тестирование
	Всего	9	72	16	16	40	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горецкий В.Г. Исторический очерк методики обучения грамоте /Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальной школе. М., 2014.

2. Методика обучения русскому языку в начальной школе: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т.И. Зиновьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 255с.

б) дополнительная литература:

1. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программа для начальной школы // Начальная школа. 1995. № 12. С. 12.

2. Агаркова Н.Г. Развивающие возможности поэлементного обучения первоначальному письму // Начальная школа. 1992. № 2. С. 62.

3. Безруких М.М. Учимся писать вместе. Новосибирск: ЦЭРИС, 1994.

4. Бельцова В.В. Как пальчики помогают обучать письму // Начальная школа. 2000. № 1. С. 56.

5. Бетенькова Н.М. Обучение первоклассников письму в тетрадях с одной линейкой // Начальная школа. 1991. № 11. С. 63.

6. Горецкий В.Г. Об обучении грамоте // Начальная школа. 1999. № 9. С. 12.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.biblioclub.ru>

3. <http://elibrary.ru>

4. www.e.lanbook.com

5. <http://polpred.com/>

г) состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Т.Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры 13 сентября 2017 г., протокол № 1