

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.01 «Развитие коммуникативной компетентности учителя начальных
классов»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Начальное образование и иностранный язык (японский и английский)»

1. Цели освоения дисциплины:

Развитие у студентов коммуникативной компетентности в системе образования, умения ориентироваться в эффективных технологиях общения, разрешать и предупреждать проблемы общения в построении эффективной практики образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие коммуникативной компетентности учителя начальных классов» относится к вариативной части образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении данной дисциплины:

Студент должен:

Знать:

- понятие «компетентности», «коммуникативная компетентность», «коммуникативные умения и навыки».

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности новые технологии общения.

Владеть:

- приемами совершенствования коммуникативной компетентности в контексте личностного и профессионального становления обучающихся.

Дисциплина «Развитие коммуникативной компетентности» является основой для формирования профессиональных компетенций в будущей деятельности педагога.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- освоение сущности понятий «компетентность», «коммуникативная компетентность»; структуры коммуникативной компетентности и подходов к её изучению в России и за рубежом;
- знакомство с зарубежным и российским опытом в области использования новых технологий общения, освоение этих технологий;
- актуализация профессионального опыта и творческого потенциала педагога на основе освоения новых коммуникативных технологий.

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности новые технологии общения;
- ориентироваться на освоение коммуникативных технологий, способствующих эффективности образовательного процесса на современном технологическом уровне;

Владеть:

- коммуникативной компетентностью в контексте личностного и профессионального становления.

4. Структура дисциплины «Развитие коммуникативной компетентности учителя начальных классов»

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа: 16– лекций, 16 – практических занятий, 40 часов – самостоятельная работа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
				ЛК	ПЗ	СР	
1.	Коммуникативная компетентность личности	9	1	2	2	5	защита индивидуального проекта, дебаты
2.	Развитие коммуникативной компетентности участников педагогического процесса	9	2	2	2	5	доклад, дискуссия
3.	Критерии	9	3	2	2	5	аннотирование,

	компетентного общения. Диагностика коммуникативной компетентности.						мозговой штурм
4.	Технология моделирования в общении Технология подлинного общения Позиции в общении. Технология идеального общения.	9	4	2	2	5	конспектирование, деловая игра
5.	Невербальные средства общения. Коммуникативные техники и умения.	9	5	2	2	5	сравнительный анализ, дебаты
6.	Стили общения. Проблема продуктивности стиля общения	9	6	2	2	5	конспектирование, дискуссия
7.	Понятия «компетентность», «коммуникативная компетентность»; «коммуникативная деятельность», «коммуникативные навыки», «коммуникативная культура».	9	7	4	4	10	конспектирование, дискуссия
				16	16	40	зачет

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Колмогорова Л. А. Формирование коммуникативной компетентности личности: [учебное пособие] Барнаул: АлтГПУ, 2015
2. Колмогорова Л. А. Развитие коммуникативной компетентности личности: учебно-методическое пособие. Барнаул: АлтГПА, 2013

б) дополнительная литература:

1. Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры: учебное пособие для студентов вузов. Москва: ВЛАДОС, 2011

2. Мони́на Г. Б., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг: педагоги, психологи, родители Санкт-Петербург: Речь, 2010

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Т.Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры 13 сентября 2017 г., протокол № 1