

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: **«Начальное образование и иностранный язык (японский и английский)»**

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»: обеспечение профессиональной компетентности будущих учителей по вопросам формирования универсальных учебных действий младшего школьника в образовательном процессе современной начальной школы.

Задачи:

- систематизировать знания об универсальных учебных действиях;
- развивать готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества формирования универсальных учебных действий у младших школьников;
- формировать профессиональные умения проектировать и организовывать процесс становления универсальных учебных действий у младших школьников

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» относится к дисциплинам по выбору. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе обучения в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Педагогика», «Психология». Учебная дисциплина «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» является необходимой базой для изучения частных методик преподавания в начальной школе на основе системно – деятельностной парадигмы развития личности ребёнка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы образовательных процессов в современной начальной школе;

- значение формирования УУД младшего школьника в системе начального образования;
- содержание и структуру универсальных учебных действий младшего школьника;
- особенности формирования УУД у детей младшего школьного возраста;
- основные принципы отбора содержания учебного материала при формировании универсальных учебных действий;
- сопровождение субъектов педагогического процесса по формированию универсальных учебных действий.

Уметь:

- определять содержание универсальных учебных действий младшего школьника;
- осуществлять педагогическое сопровождение формирования универсальных учебных действий.

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) по вопросу формирования универсальных учебных действий младшего школьника.

4. Структура и содержание дисциплины «Формирование универсальных учебных действий младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации.
			ЛЗ	СЗ	СР	
1.	Теоретико – методологические основы формирования и развития универсальных учебных действий младшего школьника	8	4	10	20	Опрос «Работа с понятием «Деятельностный подход в обучении»
2.	Общая характеристика универсальных учебных действий	8	6	10	20	Опрос «Работа с понятием «УУД» Конспект «Характеристика УУД»
3	Особенности формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе	8	6	12	20	Анализ «Связь УУД с содержанием учебных предметов начальной ступени». Составление программы формирования УУД в контексте учебного предмета - подбор заданий. Контрольная работа
	Итого:	8	16	32	60	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. ФГОСНОО/ Асмолов А.Г., Бурменская Г.В. М.: Просвещение, 2012. 153 с.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий/ под ред. А.Г. Асмолова, О.А. Карабановой. М.: Просвещение, 2012. 160с.
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2012. 274 с.

б) дополнительная литература

1. Буданова О.В. Путеводитель в области начальной школы к новому стандарту // Завуч начальной школы. 2013. №4. С.3-24.
2. Ковалева Г.С. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2012. 274с.
- Кокарева З.А., Секретарёва Л.С. Интегрированная контрольная работа для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у первоклассников // Управление начальной школой. 2012. N 5. С.29-32.
3. Коджаспирова Г.М. Познавательные УУД как средство развития логического мышления М.: Издательский центр «Академия», 2013. 86с.

в) электронные учебники и статьи

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. ФГОСНОО http://www.orenipk.ru/rmo_2011/docs/4uo36.pdf
2. Формирование логических универсальных учебных действий [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/formirovanie-universalnykh-uchebnykh-deistvii-na-urokakh-matematiki-sre>
3. Логические упражнения на уроках математики 1-2 класс [электронный ресурс]. – <http://festival.1september.ru/articles/100714/> свободный- Фестиваль педагогических идей.
4. Моделирование [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/593774/> свободный фестиваль педагогический идей.

г) профессиональные базы данных

Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
Психология - <http://www.psychologies.ru/>
Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения
Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>
Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>
педагогика и психология - <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/>
психолого-педагогические исследования - <http://psyedu.ru/>
педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>
Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>
Психология сегодня - <http://psychologytoday.ru/>

д) поисковые системы

«Yandex» - <http://www.yandex.ru>
«Rambler» - <http://www.rambler.ru>
«Google» - <http://www.google.ru>

«Yahoo» - <http://www.yahoo.com>

е) базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль: «Начальное образование и иностранный язык (японский и английский)»

Автор: Л.Н. Румянцева

Рассмотрена на заседании кафедры 13 сентября 2017 г., протокол № 1