

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01. «Личностный рост будущих учителей начальных классов»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Начальное образование и иностранный язык (японский и английский)»

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Личностный рост будущих учителей начальных классов» являются:

- развитие индивидуальных возможностей самореализации, самоопределения, саморазвития, самообразования студентов;
- развитие педагогической профессии и осознание приоритета профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Личностный рост будущих учителей начальных классов» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части образовательной программы. Изучается в 8 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении данной дисциплины:

знать:

- методы научного познания, их фундаментальные понятия и принципы;
- теоретические аспекты ведения профессиональной деятельности;
- значимость и ценность выбранной профессии.

уметь:

- применять методы и приемы анализа в своей профессиональной деятельности;
- конструктивно взаимодействовать с коллективом сотрудников.

владеть:

- основными методами, формами и приемами работы с коллективом сотрудников.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории педагогической психологии и психологии труда;
- законы и закономерности развития личности в профессиональном становлении;
- основные стили, сложившиеся в профессиональной деятельности;
- специфику индивидуально-психологических различий личности и их роль в профессиональном самоопределении.

уметь:

- конкретизировать теоретические положения теории индивидуальности и соотносить теорию с практикой;
- формулировать определения ключевых понятий, составлять структурно-логические схемы по теме, участвовать в обсуждениях (дополнения, оппонирование, рецензирование, визуализация, критика и пр.);
- реализовывать функции целеполагания, планирования, организации собственного профессионального саморазвития, рефлексии и проявлять мобильность как качество индивидуальности.

владеть:

- приемами саморегулирования в любых ситуациях;
- системой знаний о содержании и особенностях индивидуального стиля в профессиональной деятельности;
- навыками самоанализа профессиональной деятельности;
- современными методами и технологиями обучения и диагностики;
- знаниями о психологических характеристиках индивидуального стиля профессиональной деятельности и его эффективности в образовательном процессе;
- владеть современными методами саморазвития в профессиональной деятельности и способами их совершенствования.

4. Структура дисциплины «Личностный рост будущих учителей начальных классов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Теоретические основы саморазвития личности в профессиональной деятельности	8	4	8		20	Перекрестная беседа Творческие сообщения
2.	Научный анализ предпосылок саморазвития личности в профессиональной деятельности.	8	6	12		20	Изучение литературных источников Мозговой штурм
3.	Проблемы, возникающие в процессе формирования и применения индивидуального стиля профессиональной деятельности на	8	6	12		20	Изучение литературных источников Создание пилотных проектов

	практике						
	Итого:	8	16	32	-	60	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия / сост. В.А. Бодров. Москва: ПЕР СЭ, 2007. 844 с. ISBN 978-5-9292-0165-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86327> (04.12.2017).
2. Ридецкая, О.Г. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности : хрестоматия / О.Г. Ридецкая. Москва: Издательский центр ЕАОИ, 2012. 806 с. ISBN 978-5-374-00573-8; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117870> (04.12.2017).
3. Толочек, В.А. Стили деятельности: ресурсный подход / В.А. Толочек ; Российская академия наук, Институт психологии. Москва: Институт психологии РАН, 2015. 366 с.: табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9270-0299-3 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430630> (04.12.2017).

б) дополнительная литература:

1. Головин С.Ю. Словарь психолога - практика. Минск 2003 г.
2. Зинченко В.П. Аффект и интеллект в образовании. М.: Тривола, 1995.
3. Педагогика межнационального общения : учеб. пособие/Под ред. Д.И.Латышиной. М.:Гардарики, 2004. 320с.
4. Реан А.А. Факторы стрессоустойчивости учителей. Учебное пособие. СПб.Мирт, 2006. 249 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор: ст.преп. М.Г. Паламарчук

Рассмотрена на заседании кафедры 13 сентября 2017 г., протокол № 1