

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 «Практикум по культуре речевого общения (японский язык)»
Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Начальное образование и иностранный язык
(японский и английский языки)**

1. Цели освоения дисциплины

формирование, отработка и закрепление навыка восприятия изученных грамматических и лексических конструкций на слух;
формирование, отработка и закрепление навыков монологической и диалогической речи;
формирование, отработка и закрепление навыков понимания монологической и диалогической речи;
построение и употребление грамматических конструкций и оборотов, изученных в ходе курса;
формирование, отработка и закрепление навыка спонтанного построения ответов, содержащих изученные грамматические конструкции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Аннотация к программе рассчитана на четвертый семестр изучения японского языка. Программа разработана на основе основного учебного пособия «Минна-но нихонго сёкю I» (Японский язык для всех. Часть I) издательства «3A Network». Данное учебное пособие включает в себя основной учебник, грамматический комментарий и список лексики, практикум по грамматике, практикум по чтению, практикум по аудированию, практикум по иероглифике, сборник дидактических игр, набор CD дисков и видеокассет, методические рекомендации для преподавателя.

Курс имеет тесные связи с другими курсами, изучаемыми в течение всего периода обучения. Так, грамматические явления и конструкции, изучаемые в ходе освоения курса, находят практическое применение на занятиях теоретической грамматикой и теоретической фонетикой. Основные понятия грамматики, лексики, письменности японского языка, изученные в ходе курса, будут являться базой для изучения языка на следующих этапах (2-4 курсы). Кроме того, изученные базовые грамматические, лексические конструкции помогут успешно освоить теоретические дисциплины, такие как «Лексикология языка», «История языка», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Теория и практика перевода» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой

культуры; ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; ПК-10 способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

установленные программой минимум грамматических конструкций, лексики и лексических выражений;
принципы построения изученных грамматических конструкций;
знать, активно применять на практике, понимать изученные лексические и грамматические конструкции;
функции грамматических конструкций в объеме, предусмотренном данным курсом;
иметь представление о построении и функциях базовых форм глаголов и прилагательных;
иметь понятие о стилях речи японского языка, понимать их отличия;
основные принципы фонетического строя японского языка;

Уметь:

безошибочно строить предложения с изученными грамматическими конструкциями и лексическими оборотами;
адекватно использовать устойчивые выражения, содержащие грамматические конструкции, изученные в процессе освоения курса;
воспринимать на слух диалоги и короткие тексты (150-200 знаков), содержащие изученные грамматические конструкции и лексику;
вычленять в поставленном вопросе изученную грамматическую конструкцию и строить адекватные спонтанные ответы, содержащие изученные грамматические явления;
вести беседу и делать краткие сообщения на повседневные темы.

Владеть:

устойчивыми грамматическими конструкциями, изучение которых предусмотрено программой курса;
навыками практического употребления в устной и письменной речи с учётом социокультурного контекста высказывания;
восприятия на слух речи на японском языке;
построения ответов на японском языке, содержащих изученные грамматические явления;
ведения беседы и кратких сообщений на повседневные темы.

4. Структура дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (японский язык)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной
			лек.	сем.	пр.	СРС	
1	Раздел 1 «В продовольственном магазине. Счетные суффиксы»	4			2	2	Тест
2	Раздел 2 «На почте»	4			2	2	

3	Раздел 3 «Путешествие»	4			2	2	Тест
4	Раздел 4 «В ресторане»	4			2	2	
5	Раздел 5 «Объяснение дороги»	4			2	2	Тест
6	Раздел 6 «Семья. Профессии»	4			2	2	
7	Раздел 7 «Пользование банкоматом»	4			2	2	Тест
8	Раздел 8 «Посещение врача»	4			2	2	
9	Раздел 9 «Хобби и увлечения»	4			2	2	Тест
10	Раздел 10 «Здоровье. Традиционные японские виды спорта»	4			2	2	
11	Раздел 11 «Летние каникулы»	4			2	2	Тест
12	Раздел 12 «Современное японское общество»	4			2	2	
13	Раздел 13 «Японское жилище»	4			2	2	Тест
14	Раздел 14 «Транспорт»	4			2	2	
15	Раздел 15 «Японские праздники. Поздравления»	4			2	2	Тест
16	Раздел 16 «Выражения благодарности»	4			2	2	
17	Раздел 17 «Обобщение пройденного материала»	4			4	4	Тест
Итого					36	36	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

«Миннано Нихонго Сёкю 1 чокай таск»Макино Акико и т.д., 3А неттоваку, 2017г.
「みんなの日本語初級 I 聴解タスク」牧野明子ほか、スリーエーネットワーク、2017 年
«Маругото A1»Курусима Хироми и т.д., Сансюся, 2013г.
「まるごと 入門」来島洋美ほか、三修社、2013 年
«Маругото A2»Курусима Хироми и т.д., Сансюся, 2014г.
「まるごと 初級」来島洋美ほか、三修社 2014 年

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

«Нихонго ондоку трейнингу » Мацуура Марики и т.д. Асуку, 2015г.
「にほんご音読トレーニング」松浦真理子ほか、アスク、2014 年
«Вакуываку Бунпо рисуниинг»Форд Нива Дзюнко и т.д., Бондзинся, 2014г.
「わくわく文法リスニング」フォード丹羽順子ほか、凡人社、2014 年
«Супидо мастер N5 Чокай» Арита Сатоко и т.д., J рисати сюппан, 2016г.
「スピードマスター N5 聴解」有田聡子ほか、Jリサーチ出版、2016 年

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.gaku.ru/lessons/kana/hiragana>
<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2238844>
<http://www.nhk.or.jp/lessons/russian/index.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

- 1 Windows 10 Pro
- 2 WinRAR
- 3 Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4 Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5 Microsoft Visio Professional 2016
- 6 Visual Studio Professional 2015
- 7 Adobe Acrobat Pro DC
- 8 ABBYY FineReader 12
- 9 ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСККонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор: ст. препод. Ольховик М.

Рассмотрена на заседании кафедры японской филологии ИФИиВ 15 сентября
2017 г. протокол № 1