

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11.02 «Методика преподавания иностранного языка» Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профиль: Начальное образование и иностранный язык  
(японский и английский языки)**

**1. Цель освоения дисциплины**

формирование профессионально-методических навыков и умений будущих специалистов в сфере обучения иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- создать у студентов широкую теоретическую базу для будущей профессиональной деятельности. Ознакомить студентов с основами методики обучения иностранному языку в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
- показать комплексный подход современной лингводидактической науки и направить студентов на творческий поиск в процессе формирования профессиональной компетенции;
- ознакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам, а также с современными ведущими тенденциями в обучении иностранному языку;
- обучать студентов в использовании теоретических знаний при решении вопросов, связанных с методикой преподавания иностранных языков;
- приобщать студентов к чтению специальной методической литературы;
- знакомить студентов с лучшим педагогическим опытом;
- формировать основы педагогических умений;
- теоретически обосновать факторы, влияющие на процесс овладения иностранными языками в конкретных условиях обучения;
- определить критерии анализа современных отечественных и зарубежных УМК и учебных пособий, адекватных условиям обучения и специфике межкультурного общения;
- ознакомить студентов с современными тенденциями в обучении иностранным языкам в нашей стране и за рубежом в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Сравнением различных, принятых в отечественной и зарубежной практике, подходов и методов обучения иностранному языку как средству международного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.11.02. входит в базовую часть программы и изучается в 7, 8 и 9 семестрах.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практика устной и письменной речи (японский язык)», «Общая психология», «Психология воспитания», «Возрастная и педагогическая психология», «Введение в педагогическую деятельность», «Управление образовательными системами. Нормативно-правовое обеспечение образования», «Теории обучения и воспитания».

Для изучения дисциплины необходимы следующие базовые знания:

1. умение ясно, логично излагать содержание нового материала, опираясь на знания и опыт учащихся;
2. отбирать, анализировать и использовать адекватный учебный материал;
3. иметь навыки самостоятельной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **Профессиональных (ПК):**

- готовностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины учащийся должен:

### **знать:**

- основные методические понятия;

- содержание и структуру ФГОС, учебных планов и программ дисциплин средних и высших учебных заведений;
- современные технологии обучения иностранным языкам;
- пути совершенствования мастерства учителя.

#### Уметь:

- пользоваться ФГОС для составления учебных планов и программ дисциплин;
- планировать свою педагогическую деятельность;
- отбирать и использовать УМК для планирования своей педагогической деятельности;
- проводить необходимые исследования по теме.

#### Владеть:

- исследовательскими навыками;
- навыками планирования комплекса уроков в рамках определенной темы;
- навыками контроля и самооценки;
- навыками применения полученных знаний на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### 7 семестр

Всего часов по учебному плану: 72

- из них лекционных занятий: 14
- семинарских занятий: 28
- самостоятельная работа: 30
- ЗЕТ:2
- виды промежуточного контроля: зачет

##### 8 семестр

Всего часов по учебному плану: 72

- из них лекционных занятий: 16
- семинарских занятий: 32
- самостоятельная работа: 24
- ЗЕТ:2
- вид промежуточного контроля: зачет

##### 9 семестр

Всего часов по учебному плану: 108

- из них лекционных занятий: 16
- семинарских занятий: 34
- самостоятельная работа: 22
- контроль - 36
- ЗЕТ:3
- виды промежуточного контроля: экзамен

| №<br>п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в часах) |     | Формы текущего контроля<br>успеваемости <i>(по неделям<br/>семестра)</i><br><br>Форма промежуточной<br>аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                     |         |                    | Лекции/<br>семинары                                                                             | С/Р |                                                                                                                                         |
| 1.       | Роль иностранных языков. Связь методики с другими науками. Основные | 7       | 1-2                | 2/4                                                                                             | 4   | Презентация, семинарское занятие, тест                                                                                                  |

|       |                                                                                          |   |       |       |    |                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|----|----------------------------------------|
|       | понятия методики обучения иностранным языкам                                             |   |       |       |    |                                        |
| 2.    | Понятие ФГОС. Понятие УМК. Составление программ дисциплины                               |   | 3-4   | 2/4   | 4  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 3.    | Понятие, структура урока. Планирование урока                                             |   | 5-6   | 2/4   | 6  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 4.    | Контроль знаний. Тестовый контроль в обучении иностранному языку                         |   | 7-8   | 2/4   | 4  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 5.    | Дистанционное обучение иностранному языку                                                |   | 9-10  | 2/4   | 4  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 6.    | Использование НИТ в преподавании иностранного языка                                      |   | 11-12 | 2/4   | 4  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 7.    | Средства обучения иностранному языку                                                     |   | 13-14 | 2/4   | 4  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| ИТОГО |                                                                                          |   |       | 14/28 | 30 | Зачет                                  |
| 1.    | Эволюция методов обучения иностранным языкам в России                                    | 8 | 1-2   | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 2.    | Профессиограмма преподавателя.                                                           |   | 3-4   | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 3.    | Роль мотивации в изучении иностранных языков (на примере английского и японского языков) |   | 5-6   | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 4.    | Эффективные методики в преподавании иностранных языков                                   |   | 7-8   | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 5.    | Проектная методика в обучении иностранным языкам                                         |   | 9-10  | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 6.    | Нетрадиционные виды уроков                                                               |   | 11-12 | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 7.    | Структура экзаменов IELTS, TOEFL, GRE Особенности подготовки и процедура сдачи экзаменов |   | 13-14 | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 8.    | Особенности обучения иностранному языку взрослых                                         |   | 15-16 | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| ИТОГО |                                                                                          |   |       | 16/32 | 24 | Зачет                                  |
| 1.    | Обучение слухо-произносительным                                                          |   | 1-2   | 2/4   | 2  | Презентация, семинарское занятие, тест |

|    |                                                                                        |   |       |       |    |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------|----|----------------------------------------|
|    | навыкам иностранного языка                                                             | 9 |       |       |    |                                        |
| 2. | Обучение письму и письменной речи                                                      |   | 3-4   | 2/4   | 2  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 3. | Обучение лексике                                                                       |   | 5-6   | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 4. | Формирование грамматических навыков                                                    |   | 7-8   | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 5. | Обучение аудированию                                                                   |   | 9-10  | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 6. | Обучение чтению                                                                        |   | 11-12 | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 7. | Формирование навыков говорения на японском языке (диалогическая и монологическая речь) |   | 13-15 | 2/6   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
| 8. | Внеурочная работа                                                                      |   | 16-17 | 2/4   | 3  | Презентация, семинарское занятие, тест |
|    |                                                                                        |   |       | 16/34 | 22 | Экзамен                                |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методика обучения и воспитания (иностраннй язык)»

### а) основная литература:

1. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: пособие для учителя. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: АРКТИ, 2012. – 192 с.
2. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение, 2013
3. Ляховицкий М.В. Методика преподавания иностранных языков: учеб. пособие для филол. фак. вузов. – М.: Высшая школа, 2012. – 159 с.
4. Материалы научно-методической конференции «Методика преподавания японского языка в вузе» 14-15 марта 2015. Ответственный редактор Л.Т. Нечаева; редкол.: Быкова С.А., Гуревич Т.М., Корчагина Т.И., Стругова Е.В. [Электронный ресурс] .– Электрон. текстовые данные. – М.: «Ключ-С», 2015. 176 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24258243>
5. Языкова И.В. Самостоятельная работа студентов по курсу методики преподавания иностранных языков: учебное пособие, 2-е изд. перераб. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2012. – 164 с.

### б) дополнительная литература:

1. Е. С. Полат «Теория и практика дистанционного обучения». – М.: Academia, 2004. – 48 с.
1. Зимняя И.И. Лингвопсихология речевой деятельности. – М.: МПСИ, Воронеж: НПО «Модэк», 2012. – 432 с.

2. Методика обучения и воспитания и практика 2017/2018 учебный год. Сборник материалов I международной научно-практической конференции под общей редакцией С.С. Чернова [Электронный ресурс]: Новосибирск: ЦРНС, 2017, 162 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30526682>
3. Обучение и воспитание: методики и практика 2016/2017 учебного года. Сборник материалов XXXI Международной научно-практической конференции под общей редакцией С.С. Чернова [Электронный ресурс]: Новосибирск: ЦРНС, 2017, 258 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30539976>
4. Проблемы и перспективы развития образования в России. Сборник материалов XLIX Всероссийской научно-практической конференции под общей редакцией С.С. Чернова [Электронный ресурс]: Новосибирск: ЦРНС, 2017, 140 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29337517>
5. Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции под общей редакцией С.С. Чернова [Электронный ресурс]: Новосибирск: ЦРНС, 2017, 182 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29024011>

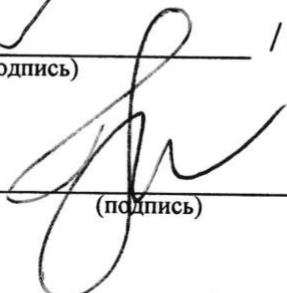
***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. Вопросы интернет образования: электронный журнал. [Электронный ресурс]  
[URL: http://vio.fio.ru/about.html](http://vio.fio.ru/about.html)
2. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>
5. Теория обучения иностранным языкам: Гриф УМО МО РФ Лингводидактика и методика  
<http://www.bookin.org.ru/book/228714>
6. Японский фонд Japan Foundation [http://www.hituzi.co.jp/nihongo\\_kyojuho/](http://www.hituzi.co.jp/nihongo_kyojuho/)

***состав лицензионного программного обеспечения***

1. Windows 10 Pro
2. Win Rar
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY Flexicapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет – версия)
15. «Антиплагиат-интернет»

Автор  / к.п.н., доцент Сон И. С. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /к.п.н., доцент Лим Э.Х./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 21.06.2018, протокол №11

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол №7