

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12.03 «Безопасность в природной среде»**

Направление подготовки:

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профиль: «Начальное образование и иностранный язык (японский и английский)»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность в природной среде» является – сформировать представления о механизмах и анатомо-физиологических последствиях воздействия различных факторов окружающей среды на человеческий организм. А так же формирование знаний и обучение практическим навыкам в области идентификации, прогнозирования и профилактики различных вредных факторов окружающей среды

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Раздел ОПОП
«Безопасность в природной среде»	Б1.Б.12.03 Базовая часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности.
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	• основные техносферные и естественные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к туристической индустрии
Уметь	• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к туристической индустрии и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
Владеть	• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в туристической сфере; • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется	основы медицинских знаний, оказание первой помощи пострадавшим на производстве, основы

материал данной дисциплины	экологической безопасности, психофизиологические основы здоровья и др.
----------------------------	--

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомио-физиологические особенности человеческого организма;
- механизмы и анатомио-физиологические последствия воздействия химических веществ, биологических агентов и различных видов энергии на человеческий организм и другие биосистемы;
- различные классификации вредных веществ (в том числе по классам опасности на основе токсикометрических параметров), опасных биологических и физических факторов окружающей среды.

Уметь:

- использовать медико-биологические знания в профессиональной деятельности,
- выбирать технические средства и технологии с учетом их опасности и последствий их воздействия на человеческий организм и экосистемы;
- анализировать и прогнозировать ситуации связанные с воздействием вредных веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды на человеческий организм и экосистемы.

Владеть:

- методами оценки опасности вредных химических веществ, опасных биологических и физических факторов окружающей среды с использованием справочной и нормативно-технической литературы

4. Структура дисциплины «Безопасность в природной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Л.З (час)	П.З (час)	СРС (час)	
1	Введение. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней	3	1 – 2	2	2	4	Устный опрос
2	Адаптация человека к	3	3 – 4	2	2	4	Устный

	условиям окружающей среды (среды обитания)						опрос, проверка тестовых заданий
3	Научные основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.	3	5 – 6	2	2	4	Проверка тестовых заданий
4	Физиологические основы трудовой деятельности.	3	7 – 8	2	2	4	Устный опрос
5	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы.	3	9 – 10	2	2	6	Устный опрос
6	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы. Продолжение	3	11 – 12	2	2	4	Устный опрос, самостоятельная работа
7	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Физические факторы. Продолжение	3	13 – 14	2	2	4	Проверка тестовых заданий
8	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Химические факторы.	3	15 – 16	2	2	4	Проверка тестовых заданий
9	Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды. Биологические факторы.	3	17 – 18	2	2	2	Устный опрос

	Психофизиологические факторы						
	Итого	3	18	18	18	36	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. – М.: «Академия», 2004. – 288 с.
2. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. – Серия: Высшее профессиональное образование. – М.: Academia, 2005. – 256 с.
3. Осипова В. Н. Основы физиологии человека и промышленной токсикологии. – М.: МГУ, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. Э.А. Арустамова. – 3-е изд. – М.: «Дашков и К», 2001. – 678 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. школа, 2005. – 606 с.
3. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Уч. для вузов. – М.: Изд. МГТУ, 2000. – 430 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <https://www.book.ru>
3. <https://www.biblio-online.ru/>
4. <http://ekolog.nm.ru/> «Законы экологии – законы человечества» – Законы экологии. Экологическое право. Экологический предел.
5. <http://environmentalsecurity.report.ru/> Сайт по экологической безопасности.

Состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор: д.п.н., профессор С.В. Абрамова

Рассмотрена на заседании кафедры 13 сентября 2017 г., протокол № 1