

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.07 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профиль «Математика и физика»**

**1.Цель освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»** является формирование целостного восприятия организма человека во взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
- изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов каней;
- изучить анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- изучить анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- изучить принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.

**2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика и физика (с присвоением квалификации «бакалавр» ) и является обязательной для изучения (Б1.В.07).

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении биологических дисциплин в средней школе.

Изучая дисциплину «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», студенты познакомятся с макро- и микроскопическим строением организма человека, его возрастной, конституционной и динамической морфологией, что потребует для выполнения задач педагогической практики и будущей профессиональной деятельности.

**3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

**а) общепрофессиональная (ОПК):**

- готовностью к обеспечению охраны труда и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**б) профессиональная (ПК):**

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты должны

**знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

**владеть:**

- навыками морфологической оценки организма человека в антропологических исследованиях.
- навыками подготовки и использования презентационного материала;
- навыками научной дискуссии.
- навыками сотрудничества с другими людьми, с целью поддержания атмосферы благоприятной для достижения поставленных задач.

#### 4. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, ЗЕТ – 2 , промежуточная аттестация – зачет. Распределение часов: очная форма: семестр 3, всего часов 72, ЗЕТ – 2, лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1.Общий обзор организма человека. Возрастная периодизация жизни человека	2		2	2		5	Собеседование, тестирование
2	Тема 2. Костная система человека	2		2	2		4	Собеседование, тестирование; творческое задание
3	Тема 3. Мышечная система человека.	2		3	3		5	Собеседование, тестирование
4	Тема 4.Пищеварительная система. Дыхательная система	2		2	2		4	Собеседование, тестирование; деловая игра
5	Тема 5. Мочеполовая система.	2		2	2		5	Собеседование, тестирование
6	Тема 6.Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система	2		3	3		4	Собеседование, тестирование
7	Тема 7. Центральная нервная система. Органы чувств	2		2	2		5	Собеседование, тестирование, творческое задание
8	Тема 8. Гигиеническое воспитание и просвещение в образовательном учреждении	2		2	2		4	Собеседование, тестирование; творческое задание
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>Зачет</b>

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Литература

### а) основная

1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Лысова Н.Ф, Завьялова Я.Л., Ширшова В.М. – Сибирское университетское издание, 2009
2. Физиология и гигиена подростка. Кирпичева В.И., Академия, 2008
4. Атлас «Нервная система человека. Строения и нарушения». – 7 изд., перераб. и доп. / Под ред. В.М.Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 80 с.

### б) дополнительная литература

1. Сапин М.Р. Анатомия человека. - М.: Медицина, 2001-2002 в 2-х томах
2. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. - М.: Медицина, 1996 в 4-х томах
3. Гайворонский И.В. Норм. Анатомия человека: В 2т: Учеб. – СПб.: Спец. итр., 2003-2004.
4. Возрастная физиология: физиология развития ребенка. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. – М., 2005.
5. Г.Г. Сушко. Курс лекций по возрастной физиологии и школьной гигиене <http://rudocs.exdat.com/docs/index-61478.html>.
6. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/465/65465/36843>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
  2. WinRAR
  3. Microsoft Office Professional Plus 2013
  4. Microsoft Office Professional Plus 2016
  5. Microsoft Visio Professional 2016
  6. Visual Studio Professional 2015
  6. Adobe Acrobat Pro DC
  7. ABBYY FineReader 12
  8. ABBYY PDF Transformer+
  9. ABBYY FlexiCapture 11
  10. Программное обеспечение «interTESS»
  11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
  11. ПО Kaspersky Endpoint Security
  12. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
  13. «Антиплагиат- интернет»
  14. [http://www.volgmed.ru/depts/list/79/материалы\\_для\\_скачивания](http://www.volgmed.ru/depts/list/79/материалы_для_скачивания))
  15. <http://www.studmedlib.ru>
  16. [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. <http://nashaucheba.ru/v44566/>
  4. <http://nashaucheba.ru/v35370/>
  5. <http://nashaucheba.ru/v55497/>
  6. <http://nashaucheba.ru/v59193/>
  7. <http://nashaucheba.ru/v59436/>
  8. <http://nashaucheba.ru/v57280/>

9. <http://nashaucheba.ru/v52920/>

10. <http://nashaucheba.ru/v18417/>

11. <http://nashaucheba.ru/v57057/>

Составитель Зорнов / Зорнов И.Г. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Кокорина / Кокорина О.Р. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Актуализирована на заседании кафедры биологии и химии 17.05.2018, протокол № 9

Утверждена на совете института ИЕН и ТБ 19.06.2018 г., протокол № 7