

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.07 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профиль «Математика и физика»**

**1.Цель освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

**Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»** является формирование целостного восприятия организма человека во взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
- изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов каней;
- изучить анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- изучить анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- изучить принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.

**2.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика и физика (с присвоением квалификации «бакалавр» ) и является обязательной для изучения (Б1.В.07).

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении биологических дисциплин в средней школе.

Изучая дисциплину «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», студенты познакомятся с макро- и микроскопическим строением организма человека, его возрастной, конституционной и динамической морфологией, что потребуется для выполнения задач педагогической практики и будущей профессиональной деятельности.

**3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

**а) общепрофессиональная (ОПК):**

- готовностью к обеспечению охраны труда и здоровья обучающихся (ОПК-6);

**б) профессиональная (ПК):**

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты должны

**знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников.

**владеть:**

- навыками морфологической оценки организма человека в антропологических исследованиях.
- навыками подготовки и использования презентационного материала;
- навыками научной дискуссии.
- навыками сотрудничества с другими людьми, с целью поддержания атмосферы благоприятной для достижения поставленных задач.

#### 4. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, ЗЕТ – 3 , промежуточная аттестация – зачет. Распределение часов: очная форма: семестр 3, всего часов 108, ЗЕТ – 3, лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 54 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Тема 1.Общий обзор организма человека. Возрастная периодизация жизни человека	2		2	4			Собеседование, тестирование
2	Тема 2. Костная система человека	2		2	4		8	Собеседование, тестирование; творческое задание
3	Тема 3. Мышечная система человека.	2		3	4		8	Собеседование, тестирование
4	Тема 4.Пищеварительная система. Дыхательная система	2		2	4		8	Собеседование, тестирование; деловая игра
5	Тема 5. Мочеполовая система.	2		2	4		8	Собеседование, тестирование
6	Тема 6.Сердечно-сосудистая система. Эндокринная система	2		2	5		7	Собеседование, тестирование
7	Тема 7. Центральная нервная система. Органы чувств	2		3	6		8	Собеседование, тестирование, творческое задание
8	Тема 8. Гигиеническое воспитание и просвещение в образовательном учреждении	2		2	5		5	Собеседование, тестирование; творческое задание
	<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>Зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Литература

#### а) основная

1. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. Лысова Н.Ф, Завьялова Я.Л., Ширшова В.М. – Сибирское университетское издание, 2009
2. Физиология и гигиена подростка. Кирпичева В.И., Академия, 2008
4. Атлас «Нервная система человека. Строения и нарушения». – 7 изд., перераб. и доп. / Под ред. В.М.Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 80 с.

#### б) дополнительная литература

1. Сапин М.Р. Анатомия человека. - М.: Медицина, 2001-2002 в 2-х томах
2. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. - М.: Медицина, 1996 в 4-х томах
3. Гайворонский И.В. Норм. Анатомия человека: В 2т: Учеб. – СПб.: Спец. итр., 2003-2004.
4. Возрастная физиология: физиология развития ребенка. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. – М., 2005.
5. Г.Г. Сушко. Курс лекций по возрастной физиологии и школьной гигиене <http://rudocs.exdat.com/docs/index-61478.html>.
6. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебное пособие. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/465/65465/36843>.

#### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Windows 10 Pro
  - 2.WinRAR
  - 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
  - 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
  - 5.Microsoft Visio Professional 2016
  - 6.Visual Studio Professional 2015
  - 6.Adobe Acrobat Pro DC
  - 7.ABBYY FineReader 12
  - 8.ABBYY PDF Transformer+
  - 9.ABBYY FlexiCapture 11
  - 10.Программное обеспечение «interTESS»
  - 11.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
  - 11.ПО Kaspersky Endpoint Security
  - 12.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
  - 13.«Антиплагиат- интернет»
  - 14.[http://www.volgmed.ru/depts/list/79/материалы для скачивания](http://www.volgmed.ru/depts/list/79/материалы_для_скачивания))
  - 15.<http://www.studmedlib.ru>
  16. [http:// www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
3. <http://nashaucheba.ru/v44566/>
  4. <http://nashaucheba.ru/v35370/>
  5. <http://nashaucheba.ru/v55497/>
  6. <http://nashaucheba.ru/v59193/>
  7. <http://nashaucheba.ru/v59436/>

8. <http://nashaucheba.ru/v57280/>


9.

<http://nashaucheba.ru/v52920/>

10. <http://nashaucheba.ru/v18417/>

11. <http://nashaucheba.ru/v57057/>

Составитель  / Зорнов И.Г. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Кокорина О.Р. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии 17.06.2017, протокол № 10

Утверждена на совете института ИЕН и ТБ 14.07.2017 г., протокол № 6