

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
название дисциплины

профиль «Математика и физика»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы медицинских знаний» является – выработать стойкую положительную мотивацию к своему здоровью, здоровому образу жизни и воспитать ответственность за собственное здоровье и здоровье окружающих, а так же сформировать у студентов систематизированные знания в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления здоровья человека; оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях; о патологии внутренних органов и методах оказания помощи; формировании здорового образа жизни человека и о навыках по обеспечению адаптационных возможностей организма к условиям обитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Цикл (раздел) ОПОП
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Б1.В.06 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Биология, физика, химия, изучаемые в школе
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	<ul style="list-style-type: none">• о биологической природе и целостности организма человека.• о здоровом образе жизни и его основополагающих принципах.• об анатомо-физиологических особенностях человека, развитии организма, о функциональных нарушениях и их коррекции в разные возрастные периоды.• о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека, распространенных заболеваниях, являющихся главной причиной ранней инвалидности, смертности населения
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;• применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных

	модулей и в профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> приемами и основными методами оценки уровня физического развития человека

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-10	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды

уметь:

- обеспечить охрану жизни и здоровья учащихся во время учебного процесса;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; остановить кровотечение, создать условия для того, что бы уменьшить инфицирование и затормозить процесс развития инфекции в ране;
 - оказывать первую медицинскую помощь при терминальных состояниях, владеть навыками проведения сердечно-легочной реанимации.
 - оказывать помощь при ранениях, а так же открытых и закрытых повреждениях организма, при термических травмах;
 - накладывать мягкие повязки на любую часть тела, оценивать правильность их наложения;

владеть:

- приемами оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных систем организма. Владеть навыками ухода за тяжелобольными и лихорадящими.
- навыками применения методик сохранения и укрепления здоровья учащихся
- навыками формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

4. Структура дисциплины «Основы медицинских знаний»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Структура дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» по разделам и видам учебной деятельности с указанием временного ресурса в часах представлена в табл.1.

Структура дисциплины по разделам и формам организации обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л.З	П. З.	СРС	
1	Определение понятий здоровья, болезни и промежуточных состояний человека. Первая медицинская помощь, ее виды и объем.	2	2	2	4	Опрос
2	Повреждения. Понятие о травме. Особенности детского травматизма. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Понятие о травматическом шоке. Понятие об асептике и антисептике.	2	2	2	4	опрос, самостоятельная работа
3	Раны. Классификация ран. Первая помощь при открытых и закрытых повреждениях. Техника наложения повязок. Кровотечения. Виды кровотечений. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Техника наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки..	2	2	2	4	опрос, самостоятельная работа
4	Растяжения, вывихи и ушибы. Разрывы, сдавления. Первая помощь. Переломы. Классификация переломов. Оказание первой помощи приоткрытых и закрытых переломах. Техника наложения иммобилизирующих повязок и шин. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.	2	2	2	4	Выполнение практической работы, отработка практических навыков
5	Ожоги и отморожения. Общее переохлаждение.	2	2	2	4	Выполнение практической

	Понятие об ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах.					работы,отработка практических навыков
6	Асфиксия инородными телами и западение языка. Утопление. Виды утопления. Понятие о сердечно-легочной реанимации.	2	2	2	4	Выполнение практической работы, отработка практических навыков
7	Поражение электрическим током и молнией. Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	2	2	2	4	Выполнение практической работы, отработка практических навыков
8	Ожоги и отморожения. Общее переохлаждение. Понятие об ожоговой болезни. Оказание первой медицинской помощи при термических травмах.	2	2	2	4	опрос, самостоятельная работа
9	Отравления. Виды отравлений. Отравления газами, кислотами, щелочами, тяжелыми металлами, лекарственными препаратами. Оказание первой медицинской помощи.	2	2	2	4	опрос, самостоятельная работа
Итого:			18	18	36	ЗАЧЕТ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айзман Р. И. основы медицинских знаний : учеб. пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. – М.: КРОНУС, 2013. – 248 с. – (Бакалавриат).

2. Волокитина Т. В. основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.

3. Лытаев С. А. основы медицинских знаний : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / С. А. Лытаев, А. П. Пуговкин. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. – (Сер. Бакалавриат)

4. Мисюк М.Н. основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. пособие для бакалавров/ М. Н. Мисюк. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 431с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

б) дополнительная литература:

1. Артюнина Г.П. основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проспект, 2007. – 560 с.

2. Артюнина Г.П. основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Академический проспект, 2009. – 766 с.

3. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для высшей школы – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 256 с.

4. Большая медицинская энциклопедия. под ред. Бородулина В.И. 4-е изд. М.: Рипол Классик, 2007. – 960 с.

5. Бубнов В.Г. атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие. / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под ред. Г.А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. - - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 79 с.

6. Горбаткова, Е.Ю. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е.Ю. Горбаткова, Т.А. Титова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43379>.

7. Матчин, Г.А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91866>.

8. Основы медицинских знаний: учеб.-метод. Пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/42380>. — Загл. с экрана. <https://www.book.ru>

9. Основы медицинских знаний: учебно-методический комплекс для студентов Российского исламского университета [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43259>. —

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.pf
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение


– Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

- KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013
- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015

- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Adobe PageMaker 7.0.Pus

- Adobe InDesign CC (11.0.1) ru
- Maple 2015
- ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
- VORTEX версия 10
- ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)

Автор  / Ягубцева Ю.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Абрамова В.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности 19 мая 2018 г., протокол № 9

Утверждена на совете института 19 июня 2018 г. , протокол № 7_