

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Сахалинский государственный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Создание электронных образовательных ресурсов
Направление подготовки
44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
математика и физика

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Создание электронных образовательных ресурсов» являются:

- изучение студентами теоретических основ, принципов проектирования и построения электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- приобретение навыков подготовки и компьютерной обработки мультимедиа-информации;
- знакомство со способами применения различных технологий в области использования электронных образовательных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание электронных образовательных ресурсов» относится к дисциплинам по выбору, входит в его вариативную часть. Б1.В.ДВ.11.01

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

Дисциплина «Создание электронных образовательных ресурсов» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в образовании».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)..

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи и возможности информации образования; концептуальные модели информатизации образования, их научную и методологическую основу
- современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- основные виды ЭОР и способы их использования;
- алгоритм изучения и анализа ЭОР;
- методы оценки педагогической эффективности ЭОР, модели их использования в образовании;

- аппаратные и программные средства создания, воспроизведения и использования ЭОР; возможности современного мультимедийного оборудования для организации обучения с использованием ЭОР;
- федеральные порталы, крупные корпоративные и персональные сайты, предоставляющие доступ к свободно распространяемым ЭОР и сервисы для педагогических работников;
- понимать методы поиска и отбора ЭОР для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- осознавать правовые, психолого-педагогические, санитарно-гигиенические и иные проблемы использования ЭОР;
-

Уметь:

- Использовать социальные сервисы сети Интернет для решения педагогических задач;
- понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области использования ЭОР;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно излагать в письменном виде информацию из предметной области использования ЭОР;
- находить ЭОР для решения конкретных задач, оценивать степень корректности и релевантности ЭОР, найденных по запросу, и применять их в практической деятельности;
- осваивать новые методы использования ЭОР в практической деятельности.

Владеть:

- методами и средствами поиска, изучения, анализа и использования ЭОР в практической деятельности;
- методами оценки, анализа и выбора ЭОР для решения конкретных педагогических задач;
- навыками анализа и систематизации образовательных ресурсов интернет-порталов и ресурсных центров;
- навыками анализа информационной образовательной среды учебного заведения;
- технологиями использования ЭОР и средств сети Интернет;
- навыками анализа и систематизации образовательных порталов, ресурсных центров, электронных УМК и отдельных ЭОР;
- навыками правильного использования и оформления ссылок на ЭОР.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, **72** часа.

Формы контроля: 7 семестр - зачет

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лб	срс	зет	
1	7	108	28	380	3	Зачет по общему курсу дисциплины
Итого		108	28	830	3	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Использование ЭОР в образовательном процессе: федеральные программы и ресурсы	7			10	40	Реферат
2.	Методические аспекты использования ЭОР в образовательной деятельности	7			18	40	Выполнение лабораторной работы
					28	80	Зачет по общему курсу дисциплины

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мельников В.П. Информационные технологии: учеб. для студ. вузов /В.П.Мельников. - М.: Академия, 2008. – 426 с.
2. Советов Б. Я. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 263с. (Бакалавр, Базовый курс)
3. Информационные технологии: учеб. для студ .вузов /В.В. Трофимов, О.П. Ильина и др.; Под ред. В.В. Трофимова; СПб госуд. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2009. – 625 с.
4. Емельянова Н.З. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования /Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007. - 416 с.: ил.

б) дополнительная литература

1. Донскова Е.В. Электронные образовательные ресурсы в обучении физике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Донскова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 64 с. — 978-5-91658-720-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35198.html>
2. Лобачев С.Л. Основы разработки электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс] / С.Л. Лобачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 188 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39557.html>
3. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70624.html>
4. Екимова М.А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle [Электронный ресурс] / М.А. Екимова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 22 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49654.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; сахгу.рф
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooksh <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com [http:// polpred.com/](http://polpred.com/)

Информационные технологии и программное обеспечение

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
 - KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
 - ABBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
 - Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
 - «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
 - "Антиплагиат- интернет»
 - Windows 10 Pro
 - WinRAR
 - Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
 - Microsoft Office Professional Plus 2013
 - Microsoft Office Professional Plus 2016
 - Microsoft Visio Professional 2016
 - Visual Studio Professional 2015
 - Adobe Acrobat Pro DC
 - ABBYY FineReader 12
 - ABBYY FlexiCapture 11
 - Программное обеспечение «interTESS»
 - Adobe PageMaker 7.0.Pus
 - Adobe InDesing CC (11.0.1) ru
 - Multisim Education
 - Delphi XE8
 - Mathematica 10 standart
 - MathWorksMatLab
 - Maple 2015
 - ПО для управления процессом обучения LabSoftClassroomManager, артикул SO2001-5A
 - VORTEX версия 10
 - ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)
- <http://www.fld.mrsu.ru/science/razrabotka-elektronnyx-obrazovatelnyx-resursov-eor/>
- <http://videouroki.net/>
- <http://dl.nw.ru/theories/technologies/index.shtml>
- <https://openedu.ru/>

- <http://eor-np.ru/>
- <http://fcior.edu.ru/>
- <http://metodist.lbz.ru/iumk/>
- <http://www.intuit.ru/studies/courses/12103/1165/info>

Автор: Ст. преподаватель



Рауш Н.Л.

Рецензент: ст. преподаватель



Кучер Л.В.

Рассмотрена на заседании кафедры информатики от 19.06.2017, протокол № 1

Утверждена на совете института 14.07.2017, протокол № 6