

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Психология личности

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
профилю подготовки «Математика и физика».

1. Цели и задачи дисциплины:

сформировать у студентов представление о психологии личности – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.

Раскрыть содержание теоретических и эмпирических исследований, а также психологических и психотехнических практик, которые разрабатываются психологией личности как стремительно развивающимся направлением методологии и практики современной психологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Курс является дисциплиной по выбору профессионального цикла ОПОП.

Программа позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем программы является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.

Содержание курса скоординировано с содержанием общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Курс является дисциплиной по выбору вариативной части блока дисциплин (Б1.В.ДВ.04.02), изучается в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6),

б) общепрофессиональных (ОПК):

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1),

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3),

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

в) профессиональных (ПК):

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятия и термины, описывающие личность; основные теории личности; типологии личности;

Уметь:

- определить личностные и поведенческие качества, уровень развития самосознания, осознавать социальную ценность личности и методы стимулирования творческой активности и интеллектуального потенциала,
- использовать полученные данные в практической деятельности.

Владеть:

- диагностическим инструментарием исследования личности.

Программа позволяет овладеть категориальным анализом психологических теорий личности, наметить пути решения основных проблем данной области знания. Логическим стержнем программы является деятельностный историко-эволюционный подход, интегрирующий представления о нормальном и аномальном развитии личности в биогенезе, социогенезе и персоногенезе и открывающий возможность для проведения междисциплинарных исследований в сфере социальных и поведенческих наук.

4. Структуры дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 1 семестр, 108 часов

Формы контроля: 4 семестр – зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Семинары	Сам. работа	
		4				
1.	Методологические принципы психологии личности		1	2	7	конспектирование теоретич. материалов
2.	Понятие теории личности. Классический психоанализ и его модификации		1	2	5	конспектирование теоретич. материалов, творческие задания
3.	Развитие психоанализа		2		6	конспектирование теоретич. материалов,
4.	Гуманистическая психология		1	2	5	Конспектирование теоретич. материалов
5.	Теория поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли		1	2	6	творческое задание, Конспектирование теоретич. материалов
6.	Теории научения в психологии личности		2		5	Конспектирование теоретич. материалов
7.	Отечественная психология личности		2	2	6	Устный опрос, творческое задание, Конспектирование теоретич. материалов
8.	Темперамент как базовая характеристика личности		2		5	Исследовательское задание,

						Конспектирование теоретич. материалов
9	Эмоциональная жизнь личности		1	2	6	Исследовательское задание, Конспектирование теоретич. материалов
10	Я-концепция: половая и гендерная идентичность. Социальные представления личности		2		5	Устный опрос, творческое задание, Конспектирование теоретич. материалов
11	Жизненный путь личности		1	2	6	Устный опрос, творческое задание, Конспектирование теоретич. материалов
12	Волевая регуляция личности		1	2	5	творческое задание, Конспектирование теоретич. материалов
13	Психотический, пограничный и невротический уровни развития личности		1	2	6	Конспектирование теоретич. материалов
	Итого		18	18	72	Зачет по общему курсу дисциплины
	Общая трудоемкость				108	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: Учебное пособие/ Е.В. Леонова. – М.: НИЯУ МИФИ, 2014. – 324 с.
2. Немов, Р. С. Общая психология. В 3 т. Т. III. Психология личности : учебник / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 739 с. — Серия : Магистр..
3. Шнейдер Л.Б. Психология подростковой девиантности и аддиктивности. Уч.-метод. Пособие для студентов, изучающих дисциплину «Психология девиантного и аддиктивного поведения»/ Л.Б. Шнайдер. - М.: МПСУ, 2015. – 300с.

б) дополнительная литература:

1. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность/ А.Н. Леонова. -М., 1975.
2. Мак-Вильямс Нэнси Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе.- М.: Независимая фирма"Класс", 1998. - 480с.
3. Плоткин М.М. Специфика семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей: Научно-методическое пособие/ М.М. Плоткин и др..- Новосибирск, Изд. АНС «СибАК», 2015. – 146 с.
4. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования: Учебное пособие/ Е.В. Леонова. – М.: НИЯУ МИФИ, 2014. – 324 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28770187>
5. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность/ А.Н. Леонтьев. - М., 1975. - Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/8375696/?*=2BPJeJyGfulVrlvDgwD3Dm0Ixr17InVybCI6I mh0dHA6Ly9udi1zaHVzZW5pbmEubmFyb2QucnUvbGVvbnRpZXYueGRmIiwidGI0bGUiOiIjSjZW9udGllidi5wZGYiLCJ1aWQ0i1Mzc1Njk2IiwieXUiOiI1Mjg1MzIwMTYxNDc3OTA

wNzM4Iiwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInRzIjoxNTEyMDYyMjIzNzQyfQ%3D%3D&lang=ru

6. Немов, Р. С. Общая психология. В 3 т. Т. III. Психология личности : учебник / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 739 с. — Серия : Магистр.- Режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1010317196.pdf
7. Мак-Вильямс Нэнси Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе. - М.: Независимая фирма "Класс", 1998. - 480с. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2440542/>
8. Плоткин М.М.,. Специфика семейно-ориентированной модели обеспечения социальной безопасности детей: Научно-методическое пособие/ М.М. Плоткин и др.- Новосибирск, Изд. АНС «СибАК», 2015. – 146 с. -Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25090076>
9. Шнейдер Л.Б. Психология подростковой девиантности и аддиктивности. Уч.-метод. Пособие для студентов, изучающих дисциплину «Психология девиантного и аддиктивного поведения»/ Л.Б. Шнейдер. - М.: МПСУ, 2015. – 300с. - Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/399173/>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационно-образовательные ресурсы

- Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; сахгу.рф
- Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/>
- Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
- Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru/>
- Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
- Сайт электронной библиотечной системы «Лань» www.e.lanbook.com
- Сайт информационной справочной системы Polpred.com <http://polpred.com/>
- «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) учебный сайт. Режим доступа :<http://bookap.info>
- «Мир психологии»: учебный сайт. Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>
- Психологическая библиотека Режим доступа: <http://www.koob.ru/>
- Психологическая библиотека Режим доступа: www.myword.ru/
- Психологический образовательный сайт Режим доступа: <http://www.psylist.net/>
- Психологический словарь Режим доступа: <http://psi.webzone.ru/>
- Сайт журнала «Вопросы психологии» Режим доступа: <http://www.voppsy.ru/>.

Информационные технологии и программное обеспечение

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Kaspersky Anti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2013

- Microsoft Office Professional Plus 2016
- Microsoft Visio Professional 2016
- Visual Studio Professional 2015

Автор Ерки / Ярославкина Е.В.

Рецензент Евласен / Власенкова Е.Г.

Рассмотрена на заседании кафедры 23 июня 2017 г. , протокол № 10
(дата)

Утверждена на совете института 10 июля 2017 г. протокол № 7
(дата)
