

1. Методические указания учащимся для обучающихся по усвоению дисциплины.

Личность – одно из самых многозначных понятий в психологии. Эта многозначность не столько понятийная, сколько концептуальная. В процессе профессиональной подготовки понятие личность многократно использовалось при изучении самых различных психологических дисциплин. Впервые подробно это понятие разбирается в курсе «Общей психологии». В данном курсе под личностью понимается конкретный человек во всем многообразии его социальных и психологических особенностей, субъект общественной деятельности и общественных отношений. Устойчивость, единство и активность считаются основными параметрами личности. В содержании дисциплины «Возрастная психология» рассматриваются теории и проблемы формирования и развития личности. При изучении дисциплины «Психология» возникла необходимость обращения к различным, в том числе, зарубежным теориям личности. В свете выше сказанного, выделение «Психологии личности» как отдельной теоретической дисциплины обусловлено необходимостью углубления, расширения и интегрирования знаний по психологии личности, полученных на других курсах. Значимость этого подтверждается включением данной дисциплины в Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специфика освоения студентами дисциплины «Психология личности» связана со сложностью и неоднозначностью теоретического содержания дисциплины.

Среди многообразия теоретических подходов при рассмотрении проблем психологии личности, необходимо выделение центрального. Нами он определяется на основе достижений отечественной психологической теории, рассматривающей проблемы психологии личности в единстве с проблемами психологии сознания и деятельности. Их рассмотрение и занимает большую часть лекционных занятий. В настоящее время психология личности оформляется как самостоятельная отрасль психологической науки, поэтому студентам важно понимать не только достижения и специфику отечественных концепций личности, но их перспективы. Современные актуальные проблемы психологии личности, теоретические дискуссии вокруг понятия личности завершают курс. Полученная ранее студентами информация по проблемам психологии личности может при изучении дисциплины «Психология личности» создавать иллюзию узнавания, осведомленности во многих вопросах. Поэтому в целях углубления знаний при подготовке к семинарским занятиям больший акцент делается на изучение первоисточников, т.е. книг и статей теоретиков отечественной и зарубежной психологии личности. Персональный подход при изучении проблем психологии личности заложен в формулировках большинства тем рефератов. Среди многообразия подходов к вопросам психологической структуры личности особое внимание уделялось трудам отечественных психологов, в которых смело объединяются два крайних подхода (биологического и социального) к данной проблеме, тем самым удачно находя отражение в практической деятельности. Обобщение множества существующих концептуальных подходов к личности в отечественной психологии стали структурной основой построения курса «Психология личности».