

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для преподавателей по освоению дисциплины.

Профессиональное развитие человека неотделимо от его личностного развития. Основным объектом профессионального развития и формой реализации творческого потенциала человека в профессиональном труде наряду с профессиональной направленностью и профессиональной гибкостью является профессиональная компетентность (Митина Л.М. 1998). Профессиональная компетентность означает теоретическую и практическую готовность человека к профессиональной деятельности.

В связи с этим:

1. Лекции и практические занятия должны носить проблемный, интерактивный характер. Целесообразно использовать приемы современных образовательных технологий в том числе проектирование и дискуссии.
2. Лекционные занятия рекомендуется проводить с использованием презентаций и обсуждений наиболее сложных вопросов.
3. Ведущую роль отводить практическим занятиям, на которых следует использовать разнообразные приемы, стимулирующие творческую активность обучающихся: «мозговой штурм», круглые столы, викторины, дискуссии, дебаты и др.
4. Активизировать самостоятельную работу обучающихся, включая различные виды практико-ориентированных заданий.
5. Применять рейтинговую систему оценивания.

Такой подход к организации и проведению занятий по курсу «Психологические основы формирования временного детского коллектива» позволяет обучающимся осваивать дисциплину на более высоком уровне и самостоятельно выстраивать свою образовательную траекторию.

Для освоения дисциплины «Психологические основы формирования временного детского коллектива» обучающемуся необходимо:

1. В ходе лекционных занятий фиксировать основные смысловые единицы темы, а также ключевые термины и понятия. Выполнять домашнюю работу по лекциям, составляя схемы и ментальные карты с помощью индивидуально разработанных средств кодирования информации. Изучение лекционных тем дополнять работой с литературой, источниками из Интернета. Проработанные таким образом лекции позволят получить необходимый объем теоретических знаний по изучаемой теме.

2. Уделять особое внимание работе на практических занятиях: участвовать в дискуссиях, деловых играх, тренингах, добросовестно выполнять предлагаемые преподавателем упражнения и кейсы, проявлять творчество и инициативу. Это позволит овладеть методами воспитания и педагогического стимулирования детей и подростков к самореализации в социально и лично значимой деятельности.

3. Выполнять самостоятельную работу по курсу: эссе, доклады, рефераты ментальные карты. Анализировать нормативные документы и фильмы, разрабатывать сценарии мероприятий различной направленности, проекты, выполнять самодиагностику и др. Осуществление данных видов деятельности возможно при наличии:

- навыка работы со справочной и специальной литературой;
- умения применять способы самоорганизации и эффективного распределения своего времени;
- знаний по смежным дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности» «1 Правоведение», «Психология», «Педагогика» и др.

Контроль по дисциплине предполагает проведение двух самостоятельных письменных работ в течение семестра. По результатам данных работ, качеству выполненных заданий, а также устному ответу на «зачете» обучающийся аттестуется.