

6. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины

Изучение дисциплины «Общая психология» должна не столько способствовать повышению частно научной эрудиции студентов, обучающихся по профилю «Психология образования», сколько решать ряд, взаимосвязанных методологических задач: создание четкой современной картины развития в онтогенезе (с уточнением ее специфических черт, расстановкой акцентов при изучении механизмов развития, выявлением узловых моментов в системе теоретических концепций и эмпирических знаний), формирование особого способа мышления. Таким образом, курс «Возрастная психология» должен способствовать формированию целостного подхода к проблеме психического развития, организующего и преобразующего взаимосвязи между наиболее влиятельными концепциями, а также отраслями психологического знания и смежными отраслями гуманитарных знаний. В связи с указанными целями курса «Возрастная психология» чрезвычайно важной является форма преподавания и ее возможности для ориентации студентов в самых широких современных знаниях и многообразных концепциях психического онтогенетического развития. В этой связи преподавателям дисциплины рекомендуется использовать учебно-методические пособия М.В. Ермолаевой «Психология развития», «Психология зрелого и пожилого возраста», которые построены как путеводители по разделам курса с позиций отечественной психологии развития. Отечественная психология характеризуется единством взглядов на процесс развития психики и формирования личности в онтогенезе, основанным на признании гносеологического, мировоззренческого и интеграционного (общекультурного) значения культурно – исторической концепции Л.С. Выготского и его учения о структуре и динамике возраста. Таким образом, данные методические пособия построены как хрестоматии, иллюстрирующие основные положения программы курса «Общая психология» выдержками из трудов классиков отечественной психологии, а также авторитетных современных исследователей в этой области.

Комплексное изучение предлагаемой студентам 1-го курса учебной дисциплины «Общая психология» предполагает овладение материалами лекций, учебников, программы, творческую работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентов к семинарским занятиям. В настоящее время в нашей стране не существует учебника по возрастной психологии, обобщающего отечественные и зарубежные концепции и конкретные эмпирические исследования психического развития и формирования личности на всем протяжении онтогенеза от рождения до старости. Ни один современный учебник, монография или методическое пособие не может дать полных и исчерпывающих знаний в области возрастной психологии – для этого необходимо усвоение обширного опыта теоретических и научно-практических исследований в этой области. Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. С этой целью на семинарах заслушиваются выступления студентов в форме подготовленных докладов (10-15 минут) с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Мир психологии», «Вопросы психологии», «Психологический журнал». Знания носят теоретический характер, предусматриваются лекционная и семинарская лабораторная формы их проведения. Самостоятельная работа студентов предполагает, прежде всего, изучение трудов классиков отечественной возрастной психологии и проведение лабораторных работ. Формой итогового контроля является экзамен, к которому студент допускается при наличии

активного участия в семинарских занятиях и качественно выполненных лабораторных работ. Промежуточный контроль осуществляется в ходе семинарских занятий, написания рефератов и тестирования.

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Сдачи экзамена предшествует работа студента на лекционных, практических занятиях и самостоятельная работа по изучению предмета и подготовки рефератов и выполнению контрольных работ. Подготовка к зачету осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей.