

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09.03«История педагогики и образования»
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
профиль подготовки «Математика и физика»**

1.Цели освоения дисциплины

Основная цель курса – развитие историко-педагогического мышления студентов и формирование у них системы знаний в генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«История педагогики и образования» – это отрасль педагогической науки изучающая развитие образовательной практики и педагогического знания в истории человечества. Данный курс интегрирует в себе данные истории, философии, культурологии и социологии. Благодаря этому историко-педагогический процесс рассматривается в нем как составная часть историко-культурного процесса. Дисциплина «История педагогики и образования» изучается в 4 семестре.

В структуре историко-педагогического процесса, охватывающего развитие педагогической мысли и образовательной практики соответственно выделяются и две предметные зоны. Каждая из них как область изучения обладает относительной самостоятельностью, но в своей сути они едины, ибо педагогическое знание – это одна из форм духовно-практического освоения мира, а практика образования – есть исток и сфера материализации педагогических идей. Синтез знаний получаемых студентами в каждой из этих предметных зон в ходе изучения курса, позволяет им воссоздать в своем сознании целостную картину историко-педагогического процесса и раскрыть закономерности его развития.

Основой для изучения данного курса являются знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: история, философия, введение в психологию – педагогическую деятельность, общие основы педагогики.

Курс «История педагогики и образования» имеет большое значение для подготовки будущего педагога, для формирования его аналитического мышления, взглядов и убеждений. Изучая эту учебную дисциплину, студенты овладевают знаниями и умениями необходимыми для их самоопределения в многообразии образовательных теорий и практических наработок, для выбора собственного педагогического пути и использования опыта прошлого в конкретной деятельности в качестве школьного учителя или руководителя.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных(ОК)

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

4. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетных

единицы, 72 часа; (14 – лекций, 14- практических); 44 часа – самостоятельная работа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы			Формы текущего контроля) и промежуточной аттестации
		лекции	Сем. Зан.	Самост. раб	
1.	История образования и педагогической мысли как область научного знания.	2		3	Перекрестная беседа
2.	Воспитание в первобытном обществе.	2		3	Кроссворд
3.	Воспитание, школа и педагогическая мысль в странах Древнего Востока		2	3	Творческие сообщения, тестирование
4.	Воспитание, школа и педагогическая мысль в античном мире.	2	2	3	Аннотирование статей
5.	Воспитание, школа и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения.		2	3	Кейс- стадии Контрольная работа
6	Воспитание, школа и педагогическая мысль в Киевской Руси и Русском государстве (до XVIII века).	2		3	Подготовка сообщений
7.	Становление государственной системы образования в России (XVIII – XIX вв.).	2		3	Конспектирование статей
8	Становление и развитие педагогики как науки в Западной Европе (XVIII-XIX вв.).		2	3	Составление кроссворда
9.	Становление педагогики как науки в России (XIX в.).	2		4	рефераты
10.	Реформаторская педагогика в Западной Европе и США в конце XIX – начале XX в.		2	4	Подготовка докладов Метод «зигзаг»
11.	Развитие отечественной педагогической теории и практики в первой трети XX в.	2		4	Сообщения тестирование
12.	Образование и педагогическая мысль в России после второй мировой войны.		2	4	Мини-конференция
13	Развитие современного образования в России и за рубежом.		2	4	олимпиада
		14	14	44	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учебник для бакалавров / А. Н. Джуринский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 676 с.

б) дополнительная литература:

1. Антология педагогической мысли в России второй половины XIX – нач. XX веков./ Сост. П.А.Лебедев. – М., 1990.

2. Антология педагогической мысли в России первой половины XIX века (до реформы 60-х гг.)/ Сост. П.А.Лебедев. – М., 1987.

3. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства XIV-XVII веков/ Сост. С.Д.Бабишин, Б.М.Митюрков. – М., 1985.

4. Антология педагогической мысли России XVIII века/ Сост. И.А.Соловков. – М., 1985.

5. Антология педагогической мысли христианского средневековья./ Сост. В.Г.Безрогова, О.И.Варьяш. – М., 1994

6. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 192 с. — 978-5-7042-2383-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24005.html>

2. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Джуринский. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 356 с. — 978-5-4487-0026-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65722.html>

3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>

4. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 608 с. — 5-8291-0526-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36358.html>

5. Едильбаева С.Ж. История и философия образования [Электронный ресурс] : монография / С.Ж. Едильбаева. — Электрон.текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015. — 306 с. — 978-601-04-1661-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58375.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Информационные технологии и программное обеспечение

– Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся

- KasperskyAnti-Virus (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- АBBYYFineReader 11 Professional Edition (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Mathcad Education (лицензия 3A1830135);
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «Проф»;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Антиплагиат- интернет»
- Windows 10 Pro
- WinRAR
- Microsoft Office Professional Plus 2010 (лицензия 60939880),
- Microsoft Visio Professional 2016

- Visual Studio Professional 2015
- Adobe Acrobat Pro DC
- ABBYY FineReader 12
- ABBYY FlexiCapture 11
- Программное обеспечение «interTESS»
- Adobe PageMaker 7.0.Pus
- Adobe InDesing CC (11.0.1) ru
- VORTEX версия 10
- ViPNet Client for Windows 4.x (KC2)

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Разработчик:



М.В.Фалей

Рецензент:



Т.Г.Федоренко

Одобрена на заседании кафедры 13 сентября 2017 г., протокол № 1

Утверждена на совете института 20 сентября 2017 г., протокол № 1