

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

**Направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)**

Профиль: Математика и физика

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами историками необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «иностранный язык» включена в качестве обязательной в блоке Б1. в учебном плане бакалавриата по направлению «ПО: «Математика и физика».

Бакалавру в области истории необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения блока Б1 воспитывает в будущем историке потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Узоровская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Будущий бакалавр истории имеет общие представления о современном английском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного английского языка; грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины; умеет применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально – бытового и профессионального общения; переводить с русского языка

на английский и с английского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами; владеет навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем.

Дисциплина «Иностранный язык» при очной форме обучения изучается будущими педагогами в течение 1 курса первого семестра обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки

общекультурные (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;
базовую лексику общего языка.

уметь:

использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;

понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы;

читать и понимать со словарем художественную литературу;

участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.

владеть:

навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки;

основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				56	61		
1	Модуль 1	1		56	61		Экзамен, 27

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

а) основная литература:

1. Англо-русский словарь/ Мюллер В. М.: Высшая школа, 2012.
2. Салтыкова, И.В. “ English for students” / И.В. Салтыкова. - М.: 2012.
3. Салтыкова, И.В. Лексический минимум английского языка для вузов / И.В. Салтыкова, Н.Д. Колосанова. - М.: 2013.
4. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014 – 544 с.
5. Пиляева Т.Г., Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки. – учебно-методическое пособие. – Ю-С.: СахГУ., 2013. – 239 с.
6. Дроздова, Т.Ю. English grammar : Reference & practice with key volume: учебное пособие для старшеклассников и студ. неязык. вузов с углубленным изучением англ. языка/Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова.-10-е изд., испр. и доп.-СПб. :Антология, 2013. - 464 с.

б) дополнительная литература:

1. Богатский, И.С. Бизнес-курс английского языка / И.С. Богатский, Н.М. Дюканова. – Киев: ООО «ИП Логос», 2013. - 352 с.
2. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 448 с.
3. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
4. Уолтер, М. 100% Английский. Начальный уровень / М. Уолтер. – М.: Дельта Паблишинг, 2012. – 494 с.
5. Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 - Педагогическое образование») [Электронный ресурс] / С.В. Владимирова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 307 с. — 978-5-8064-1943-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. www.native-english.ru
2. www.HomeEnglish.ru
3. www.Study.ru
4. www.english-4life.com
5. www.English-test.net
6. <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>

