

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы

**Б1. В.ДВ.03.02 Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов
по направлению подготовки:**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки: Учитель-дефектолог**

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических представлений о сущности и задачах государственной социальной политики, основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку лиц с ОВЗ и инвалидов.

Задачи дисциплины: – уточнить основные аспекты государственной социальной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидов;

– изучить нормативно - правовые аспекты организации социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов;

– проанализировать социокультурную рефлексию положения лиц с ОВЗ и инвалидов в современном социуме;

– рассмотреть существующие программы социальных служб по обеспечению жизнедеятельности лиц с ОВЗ и инвалидов;

– уточнить механизмы контроля в области социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 123 и изучается в 8 семестре. Является дисциплиной по выбору.

Основанием к освоению дисциплины является перечень компетенций, формируемых в результате изучения таких дисциплин, как «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Теоретические основы психолого-педагогической диагностики детей и подростков», «Нормативно - правовое обеспечение инклюзивного образования», «Воспитание и развитие детей с эмоционально - волевыми нарушениями», «Социально - педагогическая работа с семьей».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов», дадут студентам возможность ознакомиться

с основами жизнедеятельности систем социальной защиты; образовательной политикой в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов; мерами социальной поддержки инвалидов, что позволит в дальнейшем осуществлять педагогическую помощь и социальную защиту детей с ОВЗ и инвалидностью.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Система социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС - 1	Способен организовывать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями по освоению содержания образования на разных уровнях образования	Студент должен: Знать нормативную базу социальной защиты обучающихся с учетом специальных задач дефектологии. Уметь организовывать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями по освоению содержания образования на разных уровнях образования. Владеть способностью организовывать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями по освоению содержания образования на разных уровнях образования.
ПКС - 10	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями в их социальной адаптации и реабилитации	Студент должен: Знать основы психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в их социальной адаптации и реабилитации. Уметь осуществлять психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями в их социальной адаптации и реабилитации. Владеть приемами и методами осуществления психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в их социальной адаптации и реабилитации.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы жизнедеятельности систем социальной защиты (Лекция)

Понятие «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Концептуальный анализ теорий инвалидности. Концепции национальных социальных политик в отношении лиц с ОВЗ. Международные стандарты социальной политики в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов. Функции и приоритеты государственной социальной политики в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов. Социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов. Структура и функции государственного механизма социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидов. Государственные целевые программы как правовая форма осуществления деятельности по социальной защите лиц с ОВЗ и инвалидов. Образовательная политика в отношении лиц с ОВЗ. Условия равнодоступности образования. Основные принципы государственной политики в сфере образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

Тема 2. Порядок и условия признания лица инвалидом (Лекция)

Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Социальное положение инвалидов в обществе. Микро социальная среда инвалидности. Профилактика инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности.

Тема 3. Реабилитация инвалидов (Лекция)

Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы и методы реабилитации инвалидов. Общие показания в медицинской реабилитации. Основные принципы медицинской реабилитации. Комплексность, как ведущий принцип реабилитации: медицинский аспект, физический аспект, психологический аспект, профессиональный, социальный и экономический аспекты. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Организация трудовой деятельности инвалидов. Условия и характер труда инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами.

Тема 4. Меры социальной поддержки инвалидов (Лекция)

Правовой аспект решения проблем инвалидов, предполагающий обеспечение прав, свобод и обязанностей инвалидов. Формирование системы социальной защиты инвалидов.

Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон РФ «О социальном обслуживании населения». Виды социального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированные учреждения для людей с ОВЗ. Общественные организации инвалидов. Структура и направление их деятельности. Реализация инвалидам прав на здоровье. Финансирование социальной защиты инвалидов. Международное право в области социальной защиты прав лиц с ОВЗ и инвалидов.

Тема 5. Виды социальных выплат инвалидам (Лекция)

Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью. Вопросы пенсионного обеспечения. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

Тема 6. Механизмы и пути взаимодействия лиц с ОВЗ и инвалидов со службой социальной защиты и обеспечения (Лекция)

Дети с ОВЗ. Общая характеристика нетипичного развития и дизонтогенеза. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Классификация нетипичных состояний здоровья. Теория компенсации Л.С. Выготского. Дети с нарушениями слуха. Дети с нарушениями зрения. Дети с нарушениями двигательной и тактильной сферы. Детский церебральный паралич: причины, формы, пути реабилитации. Дети с нарушениями речи. Дети с нарушениями интеллектуального развития. Дети с задержкой психического развития.

4.4 Темы и планы практических занятий

Тема 1. Основы жизнедеятельности систем социальной защиты

Вопросы для обсуждения:

1. Концептуальный анализ теорий инвалидности.
2. Социальная защита лиц с ОВЗ и инвалидов.
3. Образовательная политика в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов.

Задание:

Проанализировать одну из концептуальных теорий инвалидности.

Тема 2. Порядок и условия признания лица инвалидом

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и динамика инвалидности в России.
2. Социальное положение инвалидов в обществе.
3. Современное представление об инвалидности.

Задание:

Составить кластер по теме «Инвалидность».

Тема 3. Реабилитация инвалидов

Вопросы для обсуждения:

1. Формы и методы реабилитации инвалидов.
2. Основные принципы медицинской реабилитации.
3. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
4. Условия и характер труда инвалидов.

Задание (индивидуальное):

Приведите примеры реализации каждого из принципов медицинской реабилитации.

Тема 4. Меры социальной поддержки инвалидов

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование системы социальной защиты инвалидов.
2. Виды социального обслуживания инвалидов и лиц с ОВЗ.
3. Международное право в области социальной защиты прав лиц с ОВЗ и инвалидов.

Задание:

Проанализируйте один из нормативных документов: Федеральный закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ»; Федеральный закон РФ «О социальном обслуживании населения».

Тема 5. Виды социальных выплат инвалидам

Вопросы для обсуждения:

1. Вопросы пенсионного обеспечения.
2. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.

3. Виды социальных выплат инвалидам.

Тема 6. Механизмы и пути взаимодействия лиц с ОВЗ и инвалидов со службой социальной защиты и обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений.
2. Теория компенсации Л.С. Выготского.
3. Общая характеристика нетипичного развития и дизонтогенеза.
4. Дети с нарушениями зрения.
5. Дети с нарушениями двигательной и тактильной сферы.
6. Детский церебральный паралич: причины, формы, пути абилитации.
7. Дети с нарушениями речи. Дети с нарушениями интеллектуального развития.
8. Дети с задержкой психического развития.

Тема 7. Социальный патронаж семьи ребенка с ОВЗ

Вопросы для обсуждения:

1. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ОВЗ.
2. Концепция управления семейным стрессом.
3. Доступность и качество профессиональной помощи.
4. Усиление системы социальной поддержки.
5. Концепция управления семейным стрессом.
6. Особенности развития ребенка с ОВЗ и его взаимоотношения с окружающими.
7. Проблема интеграции. Окружение семьи как стрессор или терапевт.

Задание (индивидуальное):

Определите проблемы оказания профессиональной помощи (социальный патронаж) семьям детей с ОВЗ.

Тема 8. Права и льготы инвалидов в сфере образования

Вопросы для обсуждения:

1. Права и льготы инвалидов в сфере образования.

2. Основные подходы к образованию детей-инвалидов.
3. Организация образования детей-инвалидов в РФ.
4. Интегративный подход.
5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов.
6. Деятельность специализированных образовательных учреждений, обучающихся детей с ОВЗ.
7. Решение проблем социальной адаптации и интеграции с обществом детей-инвалидов и детей с ОВЗ.