

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Аннотация рабочей программы
Б1.О.02.03 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»
по направлению подготовки: 44.03.03
Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки: Учитель-дефектолог**

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»* являются формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий достаточных для освоения основной профессиональной образовательной программы направления 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с основными характеристиками и моделями базовых информационных процессов, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, приемы поиска информации в сети Интернет; основными приемами работы с прикладным программным обеспечением;
- выработка практических навыков по эффективному применению современных информационных технологий
- формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением, приемам поиска информации в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии относится к обязательной части Блока 1 (коммуникативный модуль) подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Пререквизиты дисциплины: для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями по следующим темам курса информатики средней общеобразовательной школы: общее представление о компьютере и его возможностях, архитектура компьютера, общее представление о структуре программного обеспечения, представление об операционной системы, функциях и назначении операционной системы, общее представление о файловой системе и файле, графическое изображение файловой системы в виде дерева, уметь работать с файлами и каталогами: создание/удаление, копирование/переименование, сохранение/считывание.

Постреквизиты дисциплины: изучение данной дисциплины позволяет подготовить к прохождению производственной (педагогической) практики, выполнению и защите курсовых и выпускной квалификационной работы.

3.Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.1 Знает основные приемы поиска, анализа и синтеза информации. Знает основные характеристиками и модели базовых информационных процессов, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, приемы поиска информации в сети Интернет; основными приемы работы с прикладным программным обеспечением УК - 1.2 Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК - 1.3 Имеет практические навыки в области поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 знать общую характеристику основных и дополнительных образовательных программ , научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-2.2 уметь включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ, научно-методического обеспечения их реализации ОПК-2.3 владеть приемами продуктивного взаимодействия для совместной разработки основных и дополнительных образовательных программ

4. Содержание разделов дисциплины

Темы и планы лабораторных занятий

Лабораторное занятие №1

Тема. Основы работы в операционных системах семейства Windows

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интерфейса пользователя.
2. Программы группы стандартные: Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint
3. Программа Проводник. Работа с файлами и папками.

Лабораторное занятие №2

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами. Режимы просмотра документа. Масштаб отображения документа.
2. Основные элементы документа.
3. Основные приемы редактирования документа.
4. Параметры страницы.

Лабораторное занятие №3

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel

Вопросы для обсуждения:

1. Символы. Установка параметров форматирования символов.
2. Вставка символов
3. Абзацы. Установка параметров форматирования абзаца.

Лабораторное занятие №4

Тема. Поиск информации в сети Интернет

Вопросы для обсуждения:

4. Списки: маркированный, нумерованный, многоуровневый,
5. Форматирование списков;
6. Таблица: создание, редактирование и форматирование таблиц.