

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Сахалинский государственный университет»

Институт психологии и педагогики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.01.02 «Философия»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное
(дефектологическое) образование»**

Профиль: «Учитель-дефектолог»

Форма обучения очная

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование философско-теоретической базы для системного осмысления мира и места в нем человека.

Задачи дисциплины:

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских направлений, школ и учений;
- развитие интереса к фундаментальным знаниям;
- формирование научно-философского мировоззрения;
- развитие умения логично формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых проблем;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» входит в мировоззренческий (социально-гуманитарный) модуль Учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль подготовки «Учитель-дефектолог».

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Философия» может основываться на знаниях, полученных в рамках курса «Обществознание» общего образования или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Постреквизиты дисциплины: «Педагогика», «Психология».

Учебная дисциплина «Философия» выступает в качестве теоретико-методологического основания для общих дисциплин социально-гуманитарного и естественнонаучного содержания, входящих в образовательную программу бакалавра по данному направлению, благодаря чему формируется научно-философское мировоззрение.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора компетенции
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знать: содержание философских категорий и принципов и подходов, необходимых для восприятия и осмысления межкультурного разнообразия общества УК-5.2. Уметь: использовать философские

		знания для осмысления межкультурного многообразия общества УК-5.3. Владеть: навыками использования философских категорий и принципов для выработки собственной мировоззренческой позиции по вопросам межкультурного разнообразия общества			
Итого часов:	1	2	6	91	экзамен

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Основные философские направления. Структура и функции философии.

Тема 2. Античная философия

Космоцентризм античной философии. Возникновение философии в Древней Греции. Учения первых греческих философов. Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Школа Пифагора. Учение Элеатов. Атомистический материализм Демокрита. Жизнь и учения Сократа. Объективный идеализм Платона. Философское наследие Аристотеля. Общая характеристика эллинистического периода.

Тема 3. Средневековая философия

Общая характеристика эпохи Средневековья. Теоцентризм. Философия как «служанка» богословия. Основные проблемы философии: доказательство бытия Бога; Бог и мир; Вера и разум; спор об универсалиях (реализм и номинализм); понимание человека в контексте христианского мировоззрения; проблема зла в мире; концепция истории. Библейский традиционализм и ретроспективность. Августин, Ф. Аквинский. Патристика и схоластика.

Тема 4. Философия Нового времени

Общая характеристика Нового времени. Секуляризация культуры. Научная революция. Эмпиризм Ф.Бэкона. Учение об индуктивном методе познания. Рационализм Р.Декарта. Метод дедукции. Механистическая картина мира. Пантеизм Спинозы. Основные идеи французского Просвещения XVIII века. Вольтер, Ж. Монтескье, П.Гольбах, Д.Дидро, Ж.Руссо, Деизм. Материализм. Социально-философские воззрения.

Тема 5. Классическая немецкая философия

Историко-культурный контекст немецкой классической философии. Теория познания И.Канта. Априоризм. «Вещь в себе» и явление. Антиномии человеческого разума. Этика. Категорический императив. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод. Философия истории. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Критика философского идеализма и религии. Учение о человеке.

Тема 6. Марксистская философия

Исторические условия и предпосылки возникновения марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс. Критика философского идеализма и религии. Обоснование диалектического

материализма. Учение о материи. Законы диалектики. Материалистическое понимание истории. Теория социальной революции. Формационный подход. Критическая оценка марксистской социальной теории. Значение и влияние марксизма. Неомарксизм.

Тема 7. Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф.Ницше)

Возникновение философского иррационализма. Критическая оценка рационалистической картины мира. Учение о мировой воле и формах её объективации А.Шопенгауэра. Этические учения Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше. «Смерть Бога» и идея сверхчеловека. Крушение метафизики. Влияние Ницше.

Тема 8. Современная западная философия

Основные проблемы современной западной философии. Психоаналитическая философия. Классический психоанализ З.Фрейда. Философская антропология Э. Фромма. Экзистенциализм: основные идеи и принципы. М.Хайдеггер, Ж.П. Сартр, А.Камю. Позитивистская традиция в философии XX века: неопозитивизм и постпозитивизм. Логика научного познания К. Поппера. Метод фальсификации. Постмодернистская философия. Понятие постмодерна. Невозможность метафизики. Идея постсовременности и радикальной плюральности. Концепция деконструкции Ж. Деррида. Теория «знания-власти» М. Фуко. «Общество всеобщей коммуникации» Дж.Ваттимо.

Тема 9. Русская философия

Основные периоды развития русской философии. Историческое своеобразие и основные черты русской философии. Западники и славянофилы. Философия всеединств и концепция цельного знания В.Соловьёва. Религиозный экзистенциализм и персонализм Н.Бердяева. Проблема личности и свободы.

Тема 10. Философская онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание сознание, самопознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 11. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Тема 12. Философия и методология науки

Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного.

Тема 13. Социальная философия и философия истории

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 14. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологические) и общественное (социальное) в человеке. Антропогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Антюшин, С.С. Философия : [16+] / С.С. Антюшин, Л.Г. Горностаева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 515 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560803>. – Библиогр.: с. 432-433. – ISBN 978-5-93916-500-6. – Текст : электронный.
2. Балашов, Л.Е. Философия / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 612 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453870>. – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-394-01742-1. – Текст : электронный.
3. Грядовой, Д.И. История философии : [в 3 кн.] / Д.И. Грядовой. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – Кн. 2. Средние века. Возрождение. Новое время. – 454 с. : ил., схемы – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01645-0. – Текст : электронный
4. Зотов, А.Ф. Западная философия XX века / А.Ф. Зотов. – Москва : Директ-Медиа, 2019. – 821 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327>. – ISBN 978-5-94865-446-1. –
5. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилологических специальностей : [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 285 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2815-8. – Текст : электронный.

5.2 Дополнительная литература

1. Алексеев П.В. История философии. Учебник. – М.: Проспект, 2016. – 358с.
2. Алексеев П.В. Социальная философия. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2017. 256 с.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: Высшая школа, 2018. – 400 с.
4. Бердяев Н.А. Смысл истории. – М.: Канон + 2015. – 448 с.