

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Аннотация рабочей программы  
Б1.О.01.08 «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки: 44.03.03  
Специальное (дефектологическое) образование  
профиль подготовки: Учитель-дефектолог**

**1.Цель** изучения дисциплины «Основы российской государственности»: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи курса:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации;
- исследовать вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: отсутствуют.

Постреквизиты дисциплины: «Культурология».

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Коды компетенций	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2	Способен	УК-2.1 Знать нормативную базу педагогической

	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	деятельности с учетом специальных задач дефектологии. УК-2.2 Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеть способностью оптимально вести отбор и осуществлять расстановку задач образовательной деятельности с учетом дефектологической направленности.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК -4.1. Знать: основы нравственного воспитания ОПК-4.2 Уметь: применять знания из области этики и нравственного воспитания в учебном процессе ОПК-4.3 Владеть: способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

#### 4. Содержание разделов дисциплины

##### *Раздел 1. Что такое Россия*

##### **Лекция 1. «Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои»**

Ключевые особенности России: системный характер деятельности по сохранению и воспроизводству российской государственности, многоукладного характера её культуры и неизбежного разнообразия общественных отношений, проистекающих из размеров и значения страны. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. Факт происхождения таких представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий. Связь указанных достижений с глобальными трендами и особенностями различных исторических периодов и с существованием передовых сообществ

(исследовательских школ, архитектурных стилей, музыкальных направлений, течений мысли) России.

Герои - «благодетели» - выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д.

Выдающиеся исследователи и первооткрыватели из мира науки общероссийского прошлого и локального настоящего. Выдающиеся деятели культуры и искусства (в контексте РФ и региона). Деятели - «мученики», положившие жизнь во славу и честь отечества. Ключевые символы России (официальные и неофициальные). Связь векторов позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «руссофобии») в отношении тех же символов.

#### *Раздел 2. Российское государство – цивилизация*

#### **Лекция 2. «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»**

Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»). Обращение к ключевым фигурам мирового и российского цивилизационизма (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Представление конкурирующих научных парадигм – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма; Обсуждение возможного соотношения «национального государства», «государствования» и «государства-цивилизации». Генезис российской цивилизации. Политическое устройство цивилизаций. Факторы образования цивилизаций (локальность, традиционализм, природно-географический фактор). Черты образования российской цивилизации: соборность / коллективизм; локальность; патернализм; самобытность. Преимущества и ограничения цивилизационного подхода.

#### **Лекция 3. «Философское осмысление России как цивилизации»**

Представление о российской цивилизации: цивилизационный генезис, интеграционные проекты и аккультурационные практики (гражданская идентичность, государственный патриотизм, формирование институтов социализации и соответствующей политики памяти); политико-философское сопровождение цивилизационного развития);

Особенности развития Дальнего Востока в рамках развития Российской цивилизации: взаимодействие с азиатскими цивилизациями (китайская, индийская, японская) Россия-Китай. Дальневосточный регион как площадка для кросс-цивилизационного культурного взаимодействия. Этапы развития глобализации и создание цивилизационных самоидентификации. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций и защита цивилизационных основ.

#### *Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

#### **Лекция 4. Мировоззрение и идентичность**

Теоретический экскурс концепта «мировоззрения» и смежные понятия и категории («культура», «традиция», «менталитет», «идентичность», «Я-концепция», «культурный код»). Актуальное российское мировоззрение через призму достоверных социологических замеров и политических исследований. Уязвимые места и сохраняющиеся мировоззренческие проблемы российского общества.

#### **Лекция 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации**

Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», и ее отправные позиции, - человек, семья, общество, государство и страна. Российские ценностные принципы (константы) в ценностном ракурсе как система динамичных взаимодействий (между индивидом как единственным действующим социальным актором с его окружением) и как сферу отношений, открытую для различных форм вмешательства и влияния. Коммуникационный аспект мировоззрения и представления возможных

смысловых искажений в этой сфере, специализированная активность государственных и политических структур в таких сферах, как: социализация и политическая социализация граждан; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности.

#### *Раздел 4. Политическое устройство России*

### **Лекция 6. Конституционные принципы и разделение властей**

Актуальные исследования о государстве и его структуре с политической точки зрения, концепции политических систем и политических режимов, сильные и слабые стороны как глобального «мейнстрима» социальных наук, так и российских научных школ схожего профиля. Развенчание заблуждений о логике работы государства. Основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Федеративный и республиканский характер организации России, демократические начала и принцип «социального государства». Многонациональность в разрезе государственного суверенитета, высокая несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Сложный, матричный характер российской политики, выражающийся в многоуровневости ее работы - высокодинамичность региональной и муниципальной политики, сопряжение деятельности федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.

### **Лекция 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы**

Конкретные ключевые элементы российской государственной организации. Институт президентства, исторические корни этого органа власти, характеристика персоналий, когда-либо занимавшие пост Президента России. Ожидания в отношении кандидатов на президентский пост (по данным социологических исследований).

Современный российский парламентаризм и преемственность отечественной истории и сохранения в ней определенных элементов, отражающих ценность представительства как для многонационального народа, так и для государственной власти.

Существующие государственные и национальные проекты, институт стратегического планирования, приоритеты долгосрочного развития страны.

#### *Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны*

### **Лекция 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России**

Россия в решении актуальных проблем современного мира. Климатические и экологические проблемы современного мира. Антропогенное изменение климата. Риски «зеленой экономики». Проблема северного морского пути. Арктический лед. Угрозы биологическому разнообразию.

Нехватка пресной воды. Региональные экологические программы.

Морские биоресурсы. Земля леопарда. Дальневосточный морской заповедник.

Государственные программы Минприроды России.

Продовольственная проблема и пути ее решения. Доктрина продовольственной безопасности. Развитие сельского хозяйства. Дальневосточный гектар.

Энергетический дефицит. Энергетически ресурсы РФ: статистика и прогнозы.

Глобальные проблемы техногенного характера. Понятия «искусственный интеллект», «цифровое неравенство», «цифровой феодализм» и «надзорный капитализм». Проблема обеспечения сохранности персональных данных. Стратегия развития искусственного интеллекта. Межведомственное, информационное взаимодействия органов публичного управления, принцип «Одного окна». Государственные программы Минцифры России. Лучшие практики (кейсы) российских компаний.

Политические вызовы. Ключевые аспекты концепции внешней политики. Утрата культурной преемственности. Мультикультурные практики российских регионов. Проблемы миграции. Демографическая проблема и пути ее решения.

### **Лекция 9. Сценарии развития российской цивилизации. Россия как уникальная евразийская цивилизация.**

Сценарии цивилизационного развития.

Оптимистично-конструктивный сценарий развития. Модернизация административно-политической, социально-культурной, экономической сфер жизнедеятельности.

Пессимистично-проблемный сценарий развития. Россия как сырьевой придаток. Потеря национальной идентичности и самобытности. Утрата международного влияния. Демографический кризис.

Катастрофический сценарий. Угрозы цивилизационного развития (национализм, сепаратизм, ксенофобия).

Стабильность, ответственность, справедливость как общероссийские ценности. Дальневосточный мультикультурализм (Саха (Якутия), Бурятия, КМНС).