

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»
Институт психологии и педагогики**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.01.07 «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Направление подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки Учитель-дефектолог

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовом обеспечении образования, нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений, формирование у будущих педагогов знаний и умений для эффективной работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению студентами теоретических положений дисциплины как отрасли гуманитарного знания;
- помочь студентам освоить образовательное право как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базы функционирования системы образования, организационные основы и структуру управления образованием;
- сформировать основы осуществления процедур управления качеством образования на основе нормативно-правовых актов;
- развивать способности формирования у будущих педагогов необходимых профессиональных компетенций, касающихся вопросов управления образовательным учреждением (знаний и умений для работы в образовательно - правовом пространстве);
- сформировать понятийный нормативно-правовой аппарат в области управления образованием.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно – правовое обеспечение образования» (Б1.О.01.05) составляет базовую часть образовательной программы и относится к мировоззренческому (социально-гуманитарный) модулю.

Пререквизиты дисциплины: базируется на дисциплинах «Психология», «Педагогика», «Основы проектной деятельности».

Постреквизиты дисциплины: компетенции, сформированные при изучении данной дисциплины, позволят обучающимся в дальнейшем осуществлять реализацию педагогической деятельности в соответствии со знанием нормативно-правовой базы образования и успешно применять в педагогической практике при решении проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 10	Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Знать: причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции в современном государстве.

	отношение к коррупционному поведению	УК-10.2. Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а также вырабатывать предложения по минимизации и искоренении коррупционных проявлений УК-10.3. Владеть: навыками антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения
ОПК - 1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК – 1. Знать нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования, дающие возможность осуществлять профессиональную педагогическую деятельность. ОПК – 2. Уметь использовать нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность в целях ее оптимизации. ОПК – 3. Владеть: навыками использования правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

4. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие основы управления образованием Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образования Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации

Тема 2. Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами (сущность управления образованием; основные принципы управления педагогическими системами; методы, формы и функции управления педагогическими системами)

Тема 3. Система управления учебными заведениями (управление учебными заведениями как целостная система; управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями; управление негосударственными образовательными учреждениями; управление учреждениями среднего специального, профессионального образования)

Тема 4. Планирование работы профессионального учебного заведения (общие требования к планированию работы профессионального образовательного учреждения; содержание работы профессионального учебного заведения; планирование методической работы)

Тема 5. Управление учением как самоуправляемой системой (сущность, содержание, назначение управленческой деятельности преподавателя; подходы к управлению учением; субъектный опыт учащегося как цель и результат управления учением; рефлексивное управление учением)

Тема 6. Мониторинг как аспект управленческой деятельности (понятие мониторинга; способы осуществления мониторинга; мониторинг профессионально-образовательного процесс (формы мониторинга); мониторинг профессионального развития личности)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". [Электронный ресурс]. -- URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года.» [Электронный ресурс]. -- URL: <http://edu.ru>

Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ, www.garant.ru

5.2.Дополнительная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с - Режим доступа: <https://biblioonline.ru/viewer/upravlenie-obrazovatelnyimi-sistemami-422874#page/1>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Румынина В.В.11-е изд.,исправ.-М.: Академия. 2016.224 с
3. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>
4. Моисеев А. М. Стратегическое управление школой: вопросы и ответы: монографическое практико-ориентированное научно-методическое пособие для руководителей образовательных организаций: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / А. М. Моисеев; под ред. О. М. Моисеевой. - 2-е изд. - М.: Инфра-М; Вузовский Учебник; Znanium.com, 2014. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=494083>
5. Скоробогатов А. В. , Борисова Н. Р. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие Казань: Познание, 2014. 288 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983&sr=1>