

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Аннотация рабочей программы  
Б1.О.03.ДВ.01.03 Бадминтон  
по направлению подготовки: 44.03.03  
Специальное (дефектологическое) образование  
профиль подготовки: Учитель-дефектолог**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание,
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- развитие резервных возможностей организма и адаптация к интенсивной интеллектуальной деятельности средствами физической культуры;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.03.ДВ.01.03 «Бадминтон» относится к вариативной части в соответствии с учебным планом образовательной программы подготовки специалиста по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и является обязательной в объеме 328 академических часов.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина формирует специальные знания и компетенции необходимые для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной «Физическая культура и спорт».

Постреквизиты дисциплины: *(Отсутствуют)*.

**3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1 Знает: формы и методы создания команды для выполнения практических задач; основные условия эффективности командной работы. УК 3.2. Умеет: определять стиль управления и

	команде	<p>эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК 3.3.</p> <p>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</p>
УК - 7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1.</p> <p>Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2.</p> <p>Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>УК-7.3.</p> <p>Владеет навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности и базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>

#### 4. Содержание разделов дисциплины

##### **Раздел 1 Теоретический**

- Краткая историческая справка
- Правила игры «Бадминтон»
- Организация и проведение соревнований.
- Техника безопасности и правила поведения на занятиях игры «Бадминтон»

##### **Раздел 2 Практический**

**-Передвижение** (бег обычный и приставными шагами по прямой, зигзагообразный, по дугам, спиной вперед и боком, с изменением направления, по зрительным и слуховым сигналам; сочетание различных видов ходьбы, бега, прыжков и остановок; прыжки на месте и в движении, с отталкиванием одной и двумя ногами, с поворотом на 90° и 180°, вверх, вперед и в сторону; остановки; повороты.

**-Подготовительные упражнения:** упражнения с воланом; индивидуальные упражнения с одним и двумя воланами; парные упражнения с одним и двумя воланами; подвижные игры: «Салки с воланом», «Закинь волан», «Очисти свой сад от камней», «БаскетВол». Упражнения с воланом и ракеткой.

**-Обучение технике:** подводящие и имитационные упражнения; приемы игры,

упражнения на закрепление полученных навыков: хват ракетки; стойка, жонглирование; перемещения; удары (справа, слева, снизу, сверху) открытой и закрытой стороной ракетки; подача закрытой и открытой стороной ракетки. Нападающий удар «смеш».

**-Обучение тактике:** «Обманных движений»; «Слабых мест соперника»; «Противохода»; «Смены ритма, направления и силы удара».

**-Совершенствование:** учебные игры и упражнения (одиночные и парные игры).

**-Судейство соревнований**