

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Аннотация рабочей программы**  
***Б1.О.04.10 (К) «Курсовая работа по модулю «Модуль «Психолого-педагогические  
основы профессиональной деятельности»»***  
**по направлению подготовки:**  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**  
**профиль подготовки: Учитель-дефектолог**

1.1. Курсовая работа модуля «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности» является одним из основных видов учебной деятельности и формой контроля учебной работы студентов 3 курса очной формы обучения.

1.2. Выполнение студентами курсовой работы после изучения обязательных дисциплин, направлено на обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных с подготовкой будущих учителей-дефектологов.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- углубления теоретических знаний;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общеобразовательным и профильным дисциплинам;
- развития умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, научные источники;
- формирования методологической, методической и психолого-педагогической готовности к осуществлению педагогической деятельности;
- выработка умений логически формулировать и доказательно излагать суждения и выводы, публично их защищать.

1.4. Процесс написания курсовой работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- Способен организовывать специальные условия образовательной среды и деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями по освоению содержания образования на разных уровнях образования (ПКС-1);

- Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями в их социальной адаптации и реабилитации (ПКС-10);

- Способен осуществлять психолого-педагогическое диагностическое исследование (ПКС-11). Количество курсовых работ, наименование дисциплин, по которым они предусматриваются и количество часов обязательной учебной нагрузки студентов, отведённое на их выполнение, определяются Федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников по профилю.

1.5. Курсовая работа выполняется в сроки, определённые учебным планом по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» профиль «Учитель-дефектолог».

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями кафедры теории и методики обучения и воспитания, рассматривается и принимается на заседании кафедры теории и методики обучения и воспитания.

2.2. Темы курсовых должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин.

2.3. Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности и соответствия направлению профессиональной деятельности студента.

2.4. Тема курсовой работы, связана с программой учебной (научно-исследовательской) практики на 2 курсе.

2.5. Материал курсовой работы в дальнейшем может быть использован для написания выпускной квалификационной работы.