

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.02 «Технологии психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ»

#### Цель и задачи дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Технологии психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ» приобретение студентами знаний теоретических основ современной психолого-педагогической коррекции.

#### Задачи:

- изучение теоретических основ и инструментария психолого-педагогической коррекции с детьми с ОВЗ;
- развития умения реализовывать психокоррекционный процесс с детьми с ОВЗ на основе психодиагностики;
- формирование компетенций в вопросах использования психолого-педагогических коррекционных методов с детьми с ОВЗ.

#### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Технологии психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-6	ПКС-6. Способен осуществлять педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, профилактика и коррекция нарушений развития.	ПКС-6.1. Владеет знаниями организации педагогического сопровождения участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПКС-6.2. Умеет организовывать профилактическую работу с обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. ПКС-6.3. Владеет методами и технологиями коррекционной работы с обучающимися, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.
ПКС-10	ПКС-10. Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями в их социальной адаптации и реабилитации.	ПКС-10.1. Владеет теоретическими знаниями организации психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями. ПКС-10.2. Умеет оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями в их социальной адаптации и реабилитации. ПКС-10.3. Владеет методами организации процессов адаптации и реабилитации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Содержание разделов дисциплины

#### Содержание лекционных занятий

##### Тема 1. Введение в психолого-педагогическую коррекцию.

Психолого-педагогическая коррекция как научная дисциплина, виды психолого-педагогической коррекции, принципы коррекционной работы, цели и задачи коррекционной работы. Психолого-педагогическая коррекция в системе психологических дисциплин. Виды психологической помощи: определение, структура. Позиции психолога в процессе психологической помощи. Основные виды психолого-педагогической коррекции.

##### Тема 2. Особенности составления психокоррекционных программ.

Основные принципы составления психокоррекционных программ, виды психолого-педагогических коррекционных программ, основные требования к составлению психокоррекционных программ, алгоритм составления коррекционных программ, факторы, определяющие эффективность психолого-педагогических коррекционных программ. Принципы психолого-педагогических коррекционных программ. Модели психолого-педагогической коррекции. Виды коррекционных программ. Требования к психолого-педагогической коррекционной программе.

##### Тема 3. Индивидуальная психолого-педагогическая коррекция с детьми с ОВЗ.

Специфика индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в психолого-педагогической

практике, показания и противопоказания для назначения индивидуальной психокоррекции, основные методы индивидуального психокоррекционного воздействия, стадии и сферы коррекционного воздействия. Основные методы индивидуального психокоррекционного воздействия. Сферы воздействия в индивидуальной коррекции. Стадии индивидуальной психокоррекции. Результаты индивидуальной психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ.

## **Содержание практических занятий**

### **Тема 1. Введение в психолого-педагогическую коррекцию.**

1. Психолого-педагогическая коррекция как научная дисциплина
2. Виды психолого-педагогической коррекции.
3. Принципы коррекционной работы.
4. Цели и задачи коррекционной работы.
5. Психолого-педагогическая коррекция в системе психологических дисциплин.
6. Виды психологической помощи: определение, структура.
7. Позиции психологов в процессе психологической помощи.

### **Тема 2. Особенности составления психокоррекционных программ.**

1. Основные принципы составления психокоррекционных программ.
2. Виды психолого-педагогических коррекционных программ
3. Основные требования к составлению психокоррекционных программ.
4. Алгоритм составления коррекционных программ.
5. Факторы, определяющие эффективность психолого-педагогических коррекционных программ.
6. Принципы психолого-педагогических коррекционных программ.
7. Модели психолого-педагогической коррекции.
8. Виды коррекционных программ.
9. Требования к психолого-педагогической коррекционной программе.

### **Тема 3. Индивидуальная психолого-педагогическая коррекция с детьми с ОВЗ.**

1. Специфика индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в психолого-педагогической практике.
2. Показания и противопоказания для назначения индивидуальной психокоррекции.
3. Основные методы индивидуального психокоррекционного воздействия.
4. Стадии и сферы коррекционного воздействия.
5. Основные методы индивидуального психокоррекционного воздействия.
6. Сферы воздействия в индивидуальной коррекции.
7. Стадии индивидуальной психокоррекции.
8. Результаты индивидуальной психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ.