

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Хатнюкова-Шишкова Т.Г.

" 14 " нояб 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

**Б1.О.02.03 «Информатика и информационно-коммуникационные
технологии»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки)

Логопедия

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Рауш Н.Л., ст.преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.03 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

утверждена на заседании кафедры информатики
протокол № 11 «30» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой информатики



Осипов Г.С.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» являются формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков по основам информатики и информационно-коммуникационных технологий достаточных для освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- знакомство с основными характеристиками и моделями базовых информационных процессов, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, приемы поиска информации в сети Интернет; основными приемы работы с прикладным программным обеспечением;
- выработка практических навыков по эффективному применению современных информационных технологий
- формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением, приемам поиска информации в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (Б1.О.02.03) относится к обязательной части Блока 1 подготовки студентов по направлению подготовки бакалавров 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Пререквизиты дисциплины: Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями и умениями по следующим темам курса информатики средней

общеобразовательной (полной) школы: общее представление о компьютере и его возможностях, архитектура компьютера, общее представление о структуре программного

обеспечения, представление об операционной системе, функциях и назначении операционной системы, общее представление о файловой системе и файле, графическое

изображение файловой системы в виде дерева, уметь работать с файлами и каталогами:

создание/удаление, копирование/переименование, сохранение/считывание.

Постреквизиты дисциплины: Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины, применяются ими во время учебной, производственной и преддипломной практик и в их профессиональной деятельности.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по Дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает как осуществлять поиск, информации и критически ее анализировать</p> <p>УК-1.2 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p>ОПК-2.1 Знает методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты</p> <p>ОПК-2.2 Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-2.3. Владеть дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	7	7
Лекции (Лек)		
Практические занятия (ПР)		
Лабораторные работы (Лаб)	6	6
КонтПА	1	1
Промежуточная аттестация: зачет	3	3
Самостоятельная работа:	62	62
- самоподготовка (проработка и повторение материала	40	40
занятий, учебников и учебных пособий);	22	22
- подготовка к лабораторным занятиям;		

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		контактная					
		Лабораторные	Практические занятия		Самостоятел ьная работа		
1.	Тема 1. Основы работы в операционных системах семейства Windows		1			14	Выполнение практического задания

2.	Тема 2. Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word		2			16	Выполнение практического задания
3.	Тема 3. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel		2			16	Выполнение практического задания
4.	Тема 4. Поиск информации в сети Интернет		1			16	Выполнение практического задания
			6			62	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Тема Основы работы в операционных системах семейства Windows.

Основы

работы в операционной системе Windows. Структура интерфейса пользователя.

Программы группы стандартные: Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint. Работа с файлами и папками. Программа проводник.

Тема 2. Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Текстовый процессор MS Word. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами.

Режимы просмотра документа. Масштаб отображения документа. Абзац.

Форматирование

абзаца. Работа со списками (маркированный, нумерованный, многоуровневый).

Форматирование списков.

Тема 3. Тема Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Простейшие вычисления в электронных таблицах. Оформление таблицы. Относительная и абсолютная адресация.

Работа с формулами: использование имен, формулы массива, использование стандартных

функций. Использование в формулах ссылок на ячейки других листов и других рабочих

книг.

Тема 4. Тема Поиск информации в сети Интернет

4.4. Темы и планы лабораторных занятий

Лабораторное занятие № 1 (1 ч.)

Тема. **Основы работы в операционных системах семейства Windows**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интерфейса пользователя.

2. Программы группы стандартные: Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint

3. Программа Проводник. Работа с файлами и папками.

Лабораторное занятие № 2 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами. Режимы просмотра документа. Масштаб отображения документа.
2. Основные элементы документа.
3. Основные приемы редактирования документа.
4. Параметры страницы.

Лабораторное занятие № 3 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

1. Символы. Установка параметров форматирования символов.
2. Вставка символов
3. Абзацы. Установка параметров форматирования абзаца.

Лабораторное занятие № 4 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

4. Списки: маркированный, нумерованный, многоуровневый,
5. Форматирование списков;
6. Таблица: создание, редактирование и форматирование таблиц;

Лабораторное занятие № 5 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание рисунков.
2. Вставка объектов .
3. Редактор формул.

Лабораторное занятие № 6 (0,5 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel

Вопросы для обсуждения:

1. Типы данных в MS Excel
2. Ввод, редактирование и форматирование данных.
3. Автозаполнение.
4. Форматирование таблиц.

Лабораторное занятие № 7 (0,5 ч.)

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.

Вопросы для обсуждения:

1. Простейшие вычисления
2. Операции.
3. Стандартные функции. Мастер функций

Лабораторное занятие № 8 (0,5 ч.)

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие относительной и абсолютной адресации
2. Использование относительной и абсолютной адресации при копировании и перемещении формул

3. Логические функции.

Лабораторное занятие № 9 (0,5 ч.)

Тема. **Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.**

Вопросы для обсуждения:

1. Графические возможности MS Excel. Диаграммы. Виды диаграмм.
2. Построение диаграмм и графиков с помощью мастера диаграмм.

Лабораторное занятие № 10 (1 ч.)

Тема 4. **Поиск информации в сети Интернет**

Вопросы для обсуждения:

1. Какие поисковые системы существуют на данный момент времени?
2. Какие существуют способы поиска информации в Интернет?
3. Что осуществляется с помощью специальных программ-роботов?

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Не предусмотрены

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Основы работы в операционных системах семейства Windows	Лабораторное занятие 1 Самостоятельная работа	Лабораторное занятие в компьютерном классе. Повторение материала, подготовка домашнего задания.
2.	Тема 2. Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word	Лабораторное занятие 2 Лабораторное занятие 3 Лабораторное занятие 4 Лабораторное занятие 5 Самостоятельная работа	Лабораторное занятие в компьютерном классе. Повторение материала, подготовка домашнего задания.
3.	Тема 3. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel	Лабораторное занятие 6 Лабораторное занятие 7 Лабораторное занятие 8 Лабораторное занятие 9 Самостоятельная работа	Лабораторное занятие в компьютерном классе. Повторение материала, подготовка домашнего задания.
4.	Тема 4. Поиск информации в сети Интернет	Лабораторное занятие 10 Самостоятельная работа	Лабораторное занятие в компьютерном классе. Повторение материала, подготовка домашнего задания

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примеры заданий для текущего контроля и промежуточных заданий по различным темам:

Лабораторная работа в текстовом процессоре Word

Исправьте ошибки в тексте, отредактируйте и отформатируйте текст.

4.5. Часть 1. Утро

Каждое утро, еще при свете звезд, Якоб Иванович Бах просыпался и, лежа под толстой стеганой периной утиного пуха, слушал мир. Тихие нестройные звуки текущей где-то вокруг него и поверх него чужой жизни успокаивали. Гуля ли по крышам ветры – зимой тяжелые, густо замешанные со снегом и ледяной крупой, весной упругие, дышащие влагой и небесным электричеством, летом вялые, сухие, вперемешку с пылью и легким ковыльным семенем. Лаяли собаки, приветствуя вышедших на крыльцо сонных хозяев, и басовито ревел скот на пути к водопою. Мир дышал, трещал, свистел, мычал, стучал копытами, звенел и пел на разные голоса. Звуки же собственной жизни были столь скудны и вопиюще незначительны, что Бах разучился их слышать: вычленил в общем звуковом потоке и пропускал мимо ушей. Дребезжало под порывами ветра стекло единственного в комнате окна, потрескивал давно нечищенный дымоход, изредка посвистывала откуда-то из-под *печи седая мышь. Вот, пожалуй, и все. Слушай* большую жизнь было не в пример интереснее. Иногда, заслушавшись, Бах даже забывал, что он и сам часть этого мира, что и он мог бы, выйдя на крыльцо, присоединиться к многоголосью: спеть что-нибудь задорное, или громко хлопнуть дверью, или, на худой конец, просто чихнуть. Но Бах предпочитал слушать. В шесть утра, **тщательно одетый и причесанный, он уже стоял у пришкольной колокольни с карманными часами в руках. Дождавшись, когда обе стрелки сольются в единую линию (часовая на шести, минутная на двенадцати), что есть силы дергал за веревку – и бронзовый колокол гулко отзывался.** За многие годы упражнений Бах достиг в этом деле такого мастерства, что звук удара раздавался ровно в тот момент, когда минутная стрелка касалась циферблатного зенита, и ни секундой позже. Мгновение спустя каждый в деревне поворачивался на звук и шептал короткую молитву. Наступал новый день...

Работа в табличном процессоре Excel.

1. Решить задачи:

- Известно количество баллов набранных при тестировании по русскому языку (от 0 до 30). Проставить оценки по пятибалльной шкале (до 12 баллов – «2», 12-18 баллов – «3», 19-24 баллов – «4», свыше 24 баллов – «5»).
- В библиотеке имеются 200 тысяч журналов по 100 страниц и по 3 тысячи знаков на странице в среднем и 500 тысяч книг по 300 страниц и по 2 тысячи знаков на странице. Сколько информации в библиотеке? (в знаках)

- Скорость печати у машинистки 180 знаков в минуту и рабочий день 6 часов (в неделю 5 рабочих дней). Через какой срок 10 машинисток смогут занести всю информацию, имеющуюся в библиотеке (см. задачу №11), в компьютер?
- Имеется список фамилий с указанием пола, возраста и стажа работы. Прием на работу в токарный цех авиазавода идет на конкурсной основе. Условия приема требуют только лиц мужского пола, 15 лет рабочего стажа и возраста не более 40 лет. Определите, кто из заданного списка конкурсантов не будет принят на работу. Сколько человек будет принято на работу?
- Имеется список фамилий школьников с указанием даты рождения и датой приема в первый класс. Определить в каком классе учится каждый из учеников, сколько ему лет и в каком году он закончит 11-й класс.
- Известны оценки (по 5-балльной шкале), полученные абитуриентами на каждом из трех вступительных экзаменов. Для каждого абитуриента определить, поступил ли он в учебное заведение, если известно, что «проходной» балл для поступления равен 13. Определить количество абитуриентов поступивших в учебное заведение.

Примерные вопросы к зачету

1. Текстовый процессор Word. Форматирование символов (вид шрифта, размер шрифта, начертание, цвет символов, интервал)
2. Текстовый процессор Word. Форматирование абзацев (управление границами и первой строкой абзаца, управление выравниванием абзаца, обрамление и заливка абзаца)
3. Текстовый процессор Word. Работа с таблицами (создание пустой таблицы, заполнение таблицы, изменение ширины и высоты ячеек, форматирование таблицы).
4. Текстовый процессор Word. Работа со списками (маркированный, нумерованный, многоуровневый).
5. Текстовый процессор MS Word. Создание сносок. Вставка и редактирование объектов.
6. Текстовый процессор MS Word. Нумерация страниц, колонтитулы, оглавление.
7. Текстовый процессор MS Word. Сноски. Гиперссылки.
8. Текстовый процессор Word. Работа с объектами. Редактор формул.
9. Табличный процессор MS Excel. Назначение, интерфейс. Основные понятия: строка, столбец, ячейка, блок ячеек.
10. Табличный процессор Microsoft Excel. Интерфейс. Ввод, редактирование и форматирование данных.
11. Табличный процессор MS Excel. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Форматирование данных в ячейках.
12. Табличный процессор MS Excel. Расчеты в Excel. Формулы, редактирование формул.
13. Табличный процессор MS Excel. Функции. Типы функций.
14. Табличный процессор MS Excel. Диаграммы и графики функций. Создание и

редактирование.

15. Организация запросов в поисковой системе Google.

16. Организация запросов в поисковой системе Yandex.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Оценка «зачтено» выставляется,

- студенту глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого

увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно

обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

- студенту твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении поставленной задачи.

- студенту, который знает только основной программный материал, но не усвоил особенностей, допускает в ответе неточности, некорректно формулирует основные законы и правила, затрудняется в выполнении практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части

программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями

выполняет практические задания

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
Активная работа на занятии	0,5	1	16
Подготовка к занятию, выполнение домашнего Задания	0,5	1	16
выполнение практических заданий по темам	3	5	45
Промежуточная аттестация (зачет)	10	23	23
Итого за семестр			100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т.Ю.

Журавлева. —

Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0218-1. —

Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

2. Парфенова Е.В. Информационные технологии: лабораторный практикум / Е.В.

Парфенова. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. —

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/78565.html>

3. Основы информационных технологий / С.В. Назаров, С.Н. Белоусова, И.А.

Бессонова

[и др.]. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.

— 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии : учебное пособие / Д.Н. Афоничев, А.Н. Беляев, С.Н.

Пиляев, С.Ю. Зобов. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/72674.html>

2. Спиридонов О.В. Современные офисные приложения / О.В. Спиридонов. — 2-е изд. —

М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 696 с.

— ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73723.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://pedsovet.su/word>

2. <https://office-guru.ru/word/osnovy-raboty-s-tekstom-v-microsoft-word-42.html>

3. <http://on-line-teaching.com/word/index.html>

4. <https://cadelta.ru/home-and-office/id630>

5. <https://docplayer.ru/26590873-Osnovy-raboty-v-word.html>

6. <https://office-guru.ru/excel/samouchitel-excel-dlja-chainikov-1.html>

7. <https://docplayer.ru/50928728-Pamyatka-osnovy-raboty-v-excel.html>

8. <http://on-line-teaching.com/excel/index.html>

2.1. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2

PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),

5. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),

9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499

Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок

пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13

10. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
11. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
12. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года.

2.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Цифровая коллекция электронных версий изданий (учебники, учебные пособия, учебно-методические документы, монографии) по экономическим, естественным, техническим и гуманитарным наукам, сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
2. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа» (<https://www.book.ru/>)
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
4. Polpred.com Обзор СМИ (<http://polpred.com/>)
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Электронная библиотечная система Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)
8. Электронная библиотечная система Юрайт
9. Информационная система «единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
10. Министерство здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
11. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://www.mchs.gov.ru/>
12. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
14. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
15. Федеральный портал «российское образование» <http://www.edu.ru/>
16. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
17. Антидопинговое агентство "Русада" <http://rusada.ru/>
18. Буфер обмена Тренера Coach's Clipboard <https://www.coachesclipboard.net/>
19. Все о железном спорте <http://www.athlete.ru/>
20. Все о фитнесе <http://www.onfit.ru/>
21. Всемирное антидопинговое агентство <https://www.wada-ama.org/>
22. Всемирная туристская организация - UNWTO <http://www2.unwto.org/>
23. Всемирный совет по путешествиям и туризму World Travel & Tourism Council (WTTC) <http://www.wltc.org/>
24. Горные лыжи <http://www.ski.ru/>
25. Детский и юношеский баскетбол <http://jumpball.ru/>
26. Европейская комиссия по туризму <http://www.etc-corporate.org/>
27. Железный мир <http://ironworld.ru/>
28. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

29. Информационный портал для специалистов в сфере фитнес – индустрии по вопросам силовых видов спорта, бодибилдинга, фитнеса, пауэрлифтинга, кроссфита и тяжелой атлетики <http://фитлаб.рф/>

30. Легкая атлетика в России <http://www.rusathletics.com/>

31. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. ____

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и

учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением зрения;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для преподавания и изучения дисциплины используется лекционная аудитория, обеспеченная мультимедиа проектором и сопутствующим оборудованием, интерактивной

доской. Используются УМК дисциплины (на бумажном и электронном носителях), фонд

научной библиотеки университета, методические и учебно-методические материалы

кафедры информатики.