

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Хатнюкова-Шишкова Т.Г.

" 14 "  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.01.04 «Основы права»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки)

Логопедия

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «Основы права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
код и наименование направления подготовки

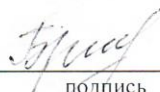
Программу составил:

Бреднева В.С., к.ю.н., доцент
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.04 «Основы права» утверждена на заседании кафедры юриспруденции
протокол № 2 «27» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева В.С.
фамилия, инициалы


подпись

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) -

формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний о государственно-правовых явлениях, государстве и праве, его основных структурных компонентах, тенденциях развития на современном этапе, приобретение профессиональных навыков

Задачи дисциплины (модуля):

выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.О" и является элементом обязательной части учебного плана направления подготовки 44.03.03 - «Специальное (дефектологическое) образование», направленность «Логопедия».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Постреквизиты дисциплины:

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 знать: правовые нормы базовых отраслей права УК-2.2 уметь: применять правовые средства УК-2.3 владеть: навыками построения профессиональной траектории в пределах установленных государством дозволений и ограничений.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.

Вид работы	2 курс	Всего
Общая трудоёмкость:	72	72
Контактная работа:	7	7
Лекционные занятия	2	2

Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация	3а	3
Самостоятельная работа:	62	62

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Происхождение государства.	2	2				Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
2	Основы гражданского права.			3			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
3	Основы трудового права.			1			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
4	Базовые положение и термины юридической науки					62	Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
	Итого		2	4		62	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Происхождение государства.

Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства. Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Форма государства. Правовое государство. Понятие права. Сущность права. Понятие и структура нормы права. Методы правового регулирования. Правоотношения.

Тема 2. Основы гражданского права.

Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Физические и юридические лица. Право собственности и иные права на имущество. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их

неисполнение или ненадлежащее исполнение. Наследственное право.

Тема 3. Основы трудового права.

Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Регулятивные трудовые правоотношения. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми. Охранительные правоотношения в сфере труда. Трудовое право и право социального обеспечения.

Тема 4. Базовые положения и термины юридической науки

Категориальный аппарат юриспруденции.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема 2. Основы гражданского права.

(3 ч.)

Основы гражданского права

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Понятие и виды юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
5. Договор: общая характеристика, порядок и условия заключения, виды.
6. Основания, способы приобретения и прекращения права собственности.
7. Понятие и виды обязательств.
8. Исполнение обязательств.
9. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Гражданско-правовая ответственность

Основы гражданского права

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Понятие и виды юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
5. Договор: общая характеристика, порядок и условия заключения, виды.
6. Основания, способы приобретения и прекращения права собственности.
7. Понятие и виды обязательств.
8. Исполнение обязательств.
9. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Гражданско-правовая ответственность

Виды контроля: опрос, решение практического задания, презентация.

Кейс создание и защита презентаций по дисциплине «Правоведение».

Студентам необходимо разбиться на группы по 3–4 человека. Каждая группа выбирает тему проекта. Группа должна подготовить доклад и презентацию доклада в формате PowerPoint. На семинарском занятии необходимо представить и защитить свой проект. Группа сама распределяет функции: один участник может подготовить

научный материал (интересные научные статьи, факты из судебной практики), другой – сделать презентацию в формате PowerPoint. Третий – защитить работу. Возможны и другие варианты распределения обязанностей. Задание может также выполняться индивидуально, а не в группах.

Тема 3. Основы трудового права.(1 ч.)

Основы трудового права

1. Понятие и система трудового права. Источники трудового права РФ.
2. Трудовой договор: основные положения.
3. Порядок приема на работу.
4. Порядок перевода на другую работу. Порядок увольнения.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Дисциплина труда.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
11. Международно-правовое регулирование труда.
12. Защита трудовых прав и свобод.

Основы трудового права

1. Понятие и система трудового права. Источники трудового права РФ.
2. Трудовой договор: основные положения.
3. Порядок приема на работу.
4. Порядок перевода на другую работу. Порядок увольнения.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.
7. Рассмотрение трудовых споров.
8. Дисциплина труда.
9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
11. Международно-правовое регулирование труда.
12. Защита трудовых прав и свобод.

Виды контроля: доклады-презентации по теме семинарского занятия (опрос), защита проекта группой студентов.

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 4. Базовые положения и термины юридической науки (62 ч.)

Базовые положения и термины юридической науки.

1. Разделение властей как признак правового государства.
2. Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
3. Понятие и структура гражданского общества и его роль в

формировании правового государства.

4. Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.
 5. Понятие и признаки права, его определение.
 6. Объективные свойства права как регулятора общественных отношений и его социальная ценность.
 7. Понятие и классификация функций права.
 8. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
 9. Право в системе нормативного регулирования. Соотношение права и иных социальных норм.
 10. Соотношение норм права и морали.
 11. Правосознание: понятие, структура и роль в правовом регулировании.
 12. Виды и уровни правосознания, особенности профессионального правосознания.
 13. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.
 14. Правовая культура: ее виды и структура. Пути формирования правовой культуры на современном этапе.
 15. Понятие, способы и средства правового воспитания.
 16. Понятие и структура правовой системы.
 17. Правовые системы современности, их общая характеристика.
 18. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в Российской Федерации.
 19. Понятие и виды судебных прецедентов.
 20. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
 21. Правотворческий процесс: понятие, виды, стадии.
 22. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.
 23. Нормативно-правовой акт как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.
 24. Закон: понятие, юридические свойства, виды.
 25. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.
 26. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность.
 27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.
 28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
 29. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
 30. Инкорпорация как форма систематизации: понятие и виды.
 31. Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.
 32. Понятие и виды норм права.
 33. Структура правовой нормы. Нормы права и статьи нормативных правовых актов, их соотношение.
 34. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.
 35. Отрасль права как структурный компонент системы права: понятие и виды.
- Основания разграничения норм права на отрасли.

36. Институт права в системе права, его понятие и виды.

37. Понятие и виды правоотношений.

38. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.

39. Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность.

40. Субъективные права и юридические обязанности, их состав.

41. Объекты правоотношений: понятие и виды.

42. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

43. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.

44. Понятие и функции правоприменительной деятельности. Необходимость применения права в процессе его реализации.

1. Разделение властей как признак правового государства.

2. Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.

3. Понятие и структура гражданского общества и его роль в формировании правового государства.

4. Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.

5. Понятие и признаки права, его определение.

6. Объективные свойства права как регулятора общественных отношений и его социальная ценность.

7. Понятие и классификация функций права.

8. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.

9. Право в системе нормативного регулирования. Соотношение права и иных социальных норм.

10. Соотношение норм права и морали.

11. Правосознание: понятие, структура и роль в правовом регулировании.

12. Виды и уровни правосознания, особенности профессионального правосознания.

13. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.

14. Правовая культура: ее виды и структура. Пути формирования правовой культуры на современном этапе.

15. Понятие, способы и средства правового воспитания.

16. Понятие и структура правовой системы.

17. Правовые системы современности, их общая характеристика.

18. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в Российской Федерации.

19. Понятие и виды судебных прецедентов.

20. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.

21. Правотворческий процесс: понятие, виды, стадии.

22. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.

23. Нормативно-правовой акт как источник права и вид правового акта:

понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.

24. Закон: понятие, юридические свойства, виды.

25. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.

26. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность.

27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.

28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

29. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.

30. Инкорпорация как форма систематизации: понятие и виды.

31. Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.

32. Понятие и виды норм права.

33. Структура правовой нормы. Нормы права и статьи нормативных правовых актов, их соотношение.

34. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.

35. Отрасль права как структурный компонент системы права: понятие и виды. Основания разграничения норм права на отрасли.

36. Институт права в системе права, его понятие и виды.

37. Понятие и виды правоотношений.

38. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.

39. Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений.

Правосубъектность.

40. Субъективные права и юридические обязанности, их состав.

41. Объекты правоотношений: понятие и виды.

42. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

43. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.

44. Понятие и функции правоприменительной деятельности. Необходимость применения права в процессе его реализации.

Виды контроля: опрос, конспект, практические задания.

Кейс «Терминологический минимум». Это задание, позволяющее оценить знание и понимание студентами основных юридических категорий. Студент должен уметь давать словесное обозначение основным правовым явлениям.

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Происхождение государства.	Лекционные занятия	Технологии проблемного обучения.

2.	Основы гражданского права.	Практические занятия	Инновационные технологии: - решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»; -использование электронных библиотек; - консультирование студентов с использованием электронной почты.
3.	Основы трудового права.	Практические занятия	Технологии проектного обучения.
4.	Базовые положения и термины юридической науки	Самостоятельная работа КонтТО Часы на контроль	Технологии проблемного обучения.

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ЗАДАЧИ

Практическое задание №1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Иванов Кирилл криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Петрова Олега, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

Практическое задание №2. В одном из вузов был создан отдел, который предложили назвать отделом кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике. Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае и подходит ли предложенное название отдела?

Практическое задание №3. Кленова Ольга родилась в 1980 году. В семь лет пошла в школу, в семнадцать лет поступила в институт. Начало трудовой деятельности с 23 лет. С какого момента Ольга стала обладать правоспособностью, дееспособностью?

Практическое задание №4. В статье 331 ГК РФ закреплено: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». Какие элементы структуры нормы права присутствуют в статье, назовите и раскройте их.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Правовой обычай как источник права.
2. Судебный прецедент как источник права.
3. Административный прецедент как источник права.
5. Виды нормативных правовых актов.
6. Виды законов.
7. Прецедентное право в современном мире.
8. Религиозные тексты как источник права.
9. Нормативный договор как источник права.
10. Правовая доктрина как источник права.

11. Труды учёных-юристов как источник права.

12. Правовые системы современности.

13. Виды подзаконных актов.

14. Нетипичные источники права.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Бально-рейтинговая система (для допуска к экзамену необходимо набрать 42 балла):

Конспекты - 2-4 балла.

Практическое задание - 4-8 баллов.

Опрос - 2-5 баллов.

Тестирование - 4-10 баллов.

Ответ на экзамене до 28 баллов.

Всего на оценку:

"3" - 52-69 баллов.

"4" - 70-84 баллов.

"5" - 85-100 баллов

Методические указания.

Критерии оценки для семестрового зачета

(бально-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Зачет проставляется автоматически в случае, если студент набрал 52 балла и более.

Если студент набрал 40 баллов, то он допускается к зачету, в форме собеседования по темам семинарских занятий.

Критерии оценки результатов собеседования:

- выставляется до 15 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы

- выставляется от 16 до 26 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании, иллюстрируя свой ответ примерами

- выставляется более 28 баллов, если студент, отвечая на вопросы на собеседовании, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

Отдельно можно выделить обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);

2) структура ответа (последовательность изложения материала);

3) полнота и одновременно лаконичность ответа;

4) новизна учебной и научной информации, степень использования научных и нормативных источников;

5) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

6) логика и аргументированность изложения;

7) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

8) культура речи.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 414 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441662>

2. Волков А. М.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 274 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019>

3. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 414 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442480>

4. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441671>

5. Бошно С. В.. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 533 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425567>

6. Некрасов С. И., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Грищенко Л. Л., Зайцева-Савкович Е. В., Звонников В. И., Зубарев С. М., Киселев С. Г., Михайлов В. А., Сафонов В. Е., Бакрадзе А. А., Князев Ю. Е., Матвеев И. В., Питрюк А. В., Попов В. В., Сафронов А. Д., Таболин В. В.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431844>

7. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалорова Л. А.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 333 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431900>

9.2 Дополнительная литература

8. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В.. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 317 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431972>

9. Землин А. И., Гоц Е. В., Землина О. М., Корякин В. М., Матвеева М. А., Мельникова Ю. В., Пищелко А. В., Расулов А. В., Тимонина И. В., Филиппова М. Ю., Химич Т. М., Эфендиев Т. С.. Правоведение для студентов транспортных вузов [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 478 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441951>

10. Михайлов А. М.. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 355 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426693>

9.3 Периодические издания

1.

нет

9.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)

2. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»

4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

5. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

2. Российская государственная библиотека

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

4. Национальная электронная библиотека

5. "Юрайт" образовательная платформа

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), компьютерная и орг.техника, Интернет.