

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Хатнюкова-Шишкова Т.Г.

" 14 " нояб 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.01.05 «Антикоррупционная политика и законодательство»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

Логопедия

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 «Антикоррупционная политика и законодательство» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

код и наименование направления подготовки

Программу составил:

Бреднева В.С., к.ю.н., доцент

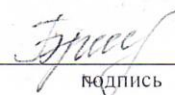
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 «Антикоррупционная политика и законодательство» утверждена на заседании кафедры юриспруденции протокол № 8 «27» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Бреднева В.С.

фамилия, инициалы


подпись

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) -

приобретение необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции в современном государстве и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, а также формирование антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения.

Задачи дисциплины (модуля):

антикоррупционной политики и овладение ими необходимыми знаниями в соответствии с требованиями программы курса;

- сформировать навыки правового антикоррупционного мышления, основанные на знаниях целей, приоритетов и функций антикоррупционной политики современного российского государства;

- выработать умение осуществлять антикоррупционную политику, анализировать обстоятельства, при которых лучше использовать ту или иную ее разновидность, а также прогнозировать тенденции ее развития в российском государстве и мире;

- овладеть навыками и методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в раздел "Б1.О" и является элементом обязательной части учебного плана направления подготовки 44.03.03 - «Специальное (дефектологическое) образование», направленность «Логопедия».

Обеспечивает продолжение формирования знаний и умений обучающихся, полученных в ходе изучения предшествующих дисциплин:

Введение в профессию и основы планирования карьеры

Педагогика

Постреквизиты дисциплины:

Нормативно-правовое обеспечение образования

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 знать: собственные компетенции и полномочия УК-2.2 уметь: анализировать юридическую информацию. УК-2.3 владеть: правовыми средствами

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2. Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Владеет: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Умеет: разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений.</p> <p>УК-10.3. Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере</p>
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-1.1 знать: знать кодекс этики своей профессии</p> <p>ОПК-1.2 уметь: контролировать модели своего поведения</p> <p>ОПК-1.3 владеть: навыками урегулирования конфликта интересов.</p>

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е.

Вид работы	2 курс	Всего
Общая трудоёмкость:	72	72
Контактная работа:	7	7
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	4	4
Промежуточная аттестация	3а	3
Самостоятельная работа:	62	62

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	Коррупция как социально-правовое явление						
1	Коррупция как социально-правовое явление	2	2			30	Опрос, дискуссия о понятии
	Противодействие коррупции в Российском государстве, исторический аспект						
2	Противодействие коррупции в Российском государстве, исторический аспект	2		4		5	доклады
	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.						
3	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	2				27	Опрос
	Итого					27	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление

Понятие коррупции в теории и законодательстве: системообразующие

элементы коррупции. Определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления. Основные концепции к определению понятия коррупция. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). Сферы распространения коррупции. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.

Тема 2. Противодействие коррупции в Российском государстве, исторический аспект

Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития. Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г. Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Система «кормлений». Негативная роль «кормлений» в разъедании госаппарата коррупцией. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555–1556 гг. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII–XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Основные положения государственной политики в сфере противодействия коррупции в XX в. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Антикоррупционные меры в советском государстве. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Компанейщина» в борьбе с коррупцией. Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. и проявления коррупции.

Тема 3. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Отторжение общества от государства как следствие коррупции. Криминализация сознания как следствие коррупции.

Социально-политический анализ коррупционных проявлений (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.). Взаимосвязь коррупционных проявлений и политического (государственного) режима.

Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к

анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция.

Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. Функционирование органов власти с позиций агентской теории.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема 2. Противодействие коррупции в Российском государстве, исторический аспект(4 ч.)

Противодействие коррупции в Российском государстве, исторический аспект
Темы докладов для подготовки к занятию.

1. Антикоррупционные меры в советском государстве.
2. Развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х годах.
3. Борьба с коррупцией в условиях перехода к рыночным отношениям 1990-х гг.
4. Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х гг.
5. Правовые памятники Древней Руси и борьба с коррупцией.
6. Система «кормлений» и коррупция.
7. Указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» 24.12.1714 года.
8. Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей.
9. Борьба с коррупцией в Соборном Уложении 1649 года.
10. Коррупция при правлении Екатерины II.
11. Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий.
12. Судебник Ивана IV 1550 г. и борьба с коррупцией.
13. Традиция «почести» и подношения даров в Древней Руси.

доклады

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление (30 ч.)

Коррупция как социально-правовое явление

1. Дайте понятие коррупции
2. Назовите признаки коррупции.
3. В чем проявляется общественная опасность коррупции.

Опрос, дискуссия о понятии

Тема 2. Противодействие коррупции в Российском государстве, исторический аспект (5 ч.)

Противодействие коррупции в Российском государстве, исторический аспект
Вопросы для самоконтроля.

1. Историческое развитие представлений о коррупции и борьбы с ней на различных этапах общественного развития.

2. Традиция «почести», подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Историческое развитие представлений о коррупции в средневековом праве. Понятия мздоимства и лихоимства. Наказания за взяточничество в Судебниках 1497 г. и 1550 г. и в Соборном Уложении 1649 г.

3. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555–1556 гг.

4. Законодательная политика по противодействию коррупции в Российской империи XVIII-XIX вв. Законотворческая деятельность Петра I и Екатерины II. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

5. Особенности представлений о коррупционных правонарушениях в советском праве. Антикоррупционные меры в советском государстве. Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Компанейщина» в борьбе с коррупцией.

6. Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. и проявления коррупции.

доклады

Тема 3. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции. (27 ч.)

Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Базовое противоречие между общественной и частной (личной) собственностью.

2. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. Коррупциогенный потенциал соотношения власти и экономики в тоталитарных, переходных и демократических режимах. Государственное регулирование экономики и вовлечение госслужбы в систему рыночных отношений.

3. Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Отторжение общества от государства как следствие коррупции. Криминализация сознания как следствие коррупции.

4. Социально-психологические условия коррупции. Доминирование личных и клановых отношений в формировании государственных и не государственных структур. Вакуум моральных ценностей и установка на индивидуальное обогащение.

5. Социально-экономические последствия коррупции: расширение масштабов теневой экономики; профанация механизмов рыночной конкуренции; неэффективное распределение бюджета; повышение цен; снижение инвестиций в производство; увеличение имущественного неравенства населения; дискредитация права и рост организованной преступности.

6. Политические последствия коррупции: распад национально - государственной политики; отчуждение власти; разложение демократических институтов.

Опрос

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Коррупция как социально-правовое явление	Лекционные занятия Самостоятельная работа	Использование видеоматериалов Опрос Консультирование посредством электронной почты
2.	Противодействие коррупции в Российском государстве, исторический аспект	Практические занятия Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты.
3.	Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.	Самостоятельная работа КонтТО Часы на контроль	Использование видеоматериалов Развернутая беседа по вопросам. Консультирование посредством электронной почты

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Тест по теме 6.

1. К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего (укажите правильный вариант ответа):
 - А) корыстной или иной личной заинтересованности;
 - Б) заинтересованности в достижении общепольного результата;
 - В) исключительно корыстного интереса
 - Г) умысла на материальное обогащение
2. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):
 - А) в политической нестабильности государства
 - Б) в угрозе демократии
 - В) в духовно-нравственной деградации общества
 - Г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба
3. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет (укажите правильный вариант ответа):
 - А) основные направления деятельности органов власти в текущем году
 - Б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу
 - В) формы антикоррупционной деятельности органов власти
 - Д) порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства
4. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):
 - А) один год
 - Б) два года
 - В) три года
 - Г) пятилетку
5. Коррупционное правонарушение влечет за собой (укажите правильный вариант ответа):
 - А) дисциплинарную либо административную ответственность;
 - Б) административную или уголовную
 - В) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
 - Г) материальную ответственность
6. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):
 - А) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
 - Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
 - В) органы государственной власти, органы местного самоуправления и

институты гражданского общества

Г) органы государственной власти

7. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

А) на должность в ветеранской организации органа военного управления

Б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза

В) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

Г) на выборную должность в органе местного самоуправления

8. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

А) награды, почетные и специальные звания иностранных государств

Б) научные почетные и специальные звания иностранных государств

В) награды и специальные звания иностранных государств

Г) специальные звания иностранных государств

9. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

А) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей

Б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей

В) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей

Г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности

10. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):

А) о доходах и расходах

Б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах

В) о своих доходах и имуществе

Г) о расходах

11. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

А) близких родственников

Б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении

В) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

Г) супруги (супруга) и детей

12. Указанные выше сведения представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):

А) своему начальнику

Б) в налоговый орган

В) надзирающему прокурору

Г) в кадровый орган

13. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

является

(укажите правильный вариант ответа):

А) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия

Б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности

В) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности

Г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности

14. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант ответа):

А) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является

Б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений

В) неуведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения

Г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

15. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):

А) служащему в 3-дневный срок

Б) служащему в 5-дневный срок

В) начальнику данного служащего в 3-дневный срок

Г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.

16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

А) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;

Б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений

В) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений

Г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа

17. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

А) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки

Б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки

В) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки

Г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки

18. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):

А) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа

Б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника

В) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган

Тема 4.

19. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

А) Правительством Российской Федерации

Б) Национальной стратегией противодействия коррупции

В) федеральным законом

Г) приказом Министра транспорта Российской Федерации

20. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

А) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России

Б) соответствующей юридической службой

В) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России

Г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование

21. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

А) должны быть рассмотрены в Минюсте России

Б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе военного управления

В) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе

Г) не являются обязательными для рассмотрения

22. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

А) на подготовительной стадии

Б) после завершения экспертизы

В) на стадии проведения экспертизы

Г) при составлении экспертного заключения

23. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

А) наличием лингвистической неопределенности

Б) необоснованным установлением исключений из общего порядка

В) определением компетенции по формуле «вправе»

Г) наличием бланкетных и отсылочных норм

24. Юридиколо-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):

А) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок

Б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера

В) использовании неологизмов и (или) архаизмов

Г) наличии гносологической неоднозначности понятий

25. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

А) 3 минимальных размеров оплаты труда

Б) 3 тыс. руб.

В) 5 тыс. руб.;

Г) 5 минимальных размеров оплаты труда

26. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает (укажите правильный вариант ответа):

А) 3 минимальных размеров оплаты труда

Б) 3 тыс. руб.

В) 5 тыс. руб.;

Г) 5 минимальных размеров оплаты труда Тема 5.

27. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

А) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате

Б) деньги, ценные бумаги и иное имущество

В) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера

Г) любая выгода материального и нематериального характера

28. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается (укажите правильный вариант ответа):

А) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень

Б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных

В) на всех государственных служащих

29. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):

А) не более 30 дней со дня поступления

Б) не более 15 дней со дня поступления

В) не более 10 дней со дня поступления

Г) срок устанавливает руководитель департамента

30. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта

нормативного правового акта и изложенные в нем замечания и предложения носят (укажите правильный вариант ответа):

- А) обязательный характер
- Б) совещательный характер
- В) рекомендательный характер

Г) либо обязательный либо рекомендательный характер - по решению соответствующего должностного лица

31. В какой срок сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, поданные военнослужащими, должны быть размещены на официальном сайте Минтранса России (укажите правильный вариант ответа)?

- А) не позднее 13 мая
- Б) не позднее 1 июня
- В) не позднее 13 июня
- Г) сведения являются конфиденциальными и опубликованию не подлежат

32. В какой срок должны быть поданы государственным, занимающим должность, включенную в перечень, сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (укажите правильный вариант ответа)?

- А) до 1 июня
- Б) до 1 мая
- В) до 1 марта
- Г) до 1 апреля

33. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):

- А) размещаться на официальном сайте Минобороны России
- Б) размещаться на сайте regulation.gov.ru
- В) опубликовываться в печати
- Г) направляться независимым экспертам по их запросам

34. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых государственными служащими, осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

- А) органами прокуратуры
- Б) соответствующими командирами (начальниками)
- В) кадровыми органами
- Г) аттестационными комиссиями

35. Проверка достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера осуществляется в срок, не превышающий (укажите правильный вариант ответа):

А) 10 дней со дня принятия решения о ее проведении Б) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении
В) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении Г) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении

36. При проведении оперативно-разыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия (укажите правильный вариант ответа):

А) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств

Б) наведение справок

В) сбор образцов для сравнительного исследования Г) исследование предметов и документов

37. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?

А) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении Б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении

В) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении Г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении

38. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):

А) за период с 1 января текущего года Б) за последние три года

В) за последние три года

Г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений

39. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

А) коррупционным дисциплинарным проступком

Б) коррупционным административным правонарушением

В) коррупционным гражданско-правовым проступком Г) коррупционным преступлением

40. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):

А) предостережение о недопустимости нарушения закона

Б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта

В) представление об устранении нарушения закона Г) экспертное заключение

41. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

А) изменение должностного или служебного положения государственного служащего Б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей

В) отвод или самоотвод государственного служащего

Г) привлечение государственного служащего к ответственности

42. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):

А) незаконное участие в предпринимательской деятельности

Б) получение взятки

В) мошенничество

Г) посредничество во взяточничестве

43. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть

применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):

- А) не позднее 1 месяца
- Б) не позднее 2 месяцев
- В) не позднее 3 месяцев
- Г) не позднее 10 дней

44. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей (укажите правильный вариант ответа):

- А) не позднее 1 месяца
- Б) не позднее 10 рабочих дней
- В) не позднее 5 рабочих дней
- Г) не позднее 3 рабочих дней

Задание по теме 7

Каждой группе обучающихся (3,4чел.) выдается текст нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта) и ставится задача в течение определенного времени с использованием методики антикоррупционной экспертизы составить заключение о наличии (отсутствии) коррупциогенных факторов.

Задачи по теме 6.

Задача 1. Государственный служащий Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст.290 УК РФ? Влияет ли стоимость переданного имущества (2600 рублей) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Задача 2. Секретарь-референт начальника отдела государственных закупок Министерства Ласточкина задержана при получении 5 миллионов рублей от гражданина Дятлова. Из заявления гражданина Дятлова следует, что указанная сумма им передана согласно ранее достигнутой договоренности с непосредственным руководителем Ласточкиной, который взамен обещал ему содействие в получении государственного заказа на поставку медицинского оборудования на сумму 450 миллионов рублей. Ласточкиной было разъяснено, что в случае активного сотрудничества со следствием она будет освобождена от уголовной ответственности, после чего она раскаялась в содеянном и активно участвовала в совершении действий, направленных на изобличение причастных к совершенному преступлению лиц.

Подлежит ли Ласточкина освобождению от уголовной ответственности?

Задача 3. Председатель постоянной комиссии по культуре и спорту

представительного органа муниципального образования «Городской округ Н» открыл вклад в американском банке, находящемся на территории Испании. Правовые последствия? Обоснуйте.

Задача 4. Супруга лица, замещающего должность ведущего консультанта отдела защиты государственной тайны Минобрнауки РФ открыла вклад в американском банке, находящемся на территории Испании. Правовые последствия для супруга? Обоснуйте.

Задача 5. Гражданин, замещающий должность старшего специалиста 1 разряда отдела специальной связи Минкомсвязи РФ открыл вклад в американском банке, находящемся на территории Испании. Правовые последствия? Обоснуйте.

Задача 6. УФСК по Сахалинской области направило запрос в отдел, осуществляющий оперативно- розыскную деятельность УВД г. Южно-Сахалинска о проверке достоверности и полноты сведений об имуществе и обязательствах имущественного характера сотрудника, замещающего должность старшего специалиста 1 разряда и членов его семьи. Обоснуйте возможность направления запроса.

Задача 7. «К» занимал высшую должность категории «руководитель» в местной администрации городского округа и был уволен с должности 25 мая 2018 года по части 1 ст. 27.1 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» в связи с утратой доверия за совершение правонарушения, предусмотренного ст.15 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» за не предоставление сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Срок предоставления сведений за отчетный период истек 30 апреля, о факте не предоставления сведений «К» был извещен глава местной администрации, который обязал кадровую службу провести проверку и материалы проверки вынести на заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.

На заседании комиссии «К» пояснил, что не мог предоставить сведения, предусмотренные ст. ч.1 ст.15 ФЗ «О муниципальной службе Российской службе», так как к нему была применена мера пресечения в виде домашнего ареста. 15 мая мера пресечения была изменена, он вышел на работу и готов предоставить требуемые сведения.

Комиссия рекомендовала главе местной администрации за допущенное правонарушение уволить «К» с занимаемой должности.

Оцените правомерность увольнения.

Задачи к теме 9.

Задача 1. Матросов А.Е.- старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс.руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи её сыну при поступлении в университет. Матросов А.Е.пообещал, что сын Рузаевой М.Д. в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов А.Е. не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой М.Д. в институт.

Оцените действия Матросова А.Е. с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов А.Е. коррупционное деяние?

Задача 2. Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже.

Совершил ли Марецкий С.С. правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого С.С. с государственной службы за данное деяние?

Задача 3. В редакцию Независимой газеты поступило сообщение о том, что руководитель одного из центральных управлений Минобороны России имеет доходы и имущество, явно несопоставимые с размерами его денежного довольствия. Корреспондент от имени газеты направил в Минобороны России запрос о предоставлении ему информации по данному вопросу.

Оцените порядок действий должностных лиц Минобороны России при получении такого запроса?

Задача 4. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Стариков М.В. представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым М.В. по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла.

Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков М.В. привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

Тематика докладов:

Тема 2

1. Правовые памятники Древней Руси и борьба с коррупцией.
2. Система «кормлений» и коррупция.
3. Указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» 24.12.1714 года.
4. Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей.
5. Борьба с коррупцией в Соборном Уложении 1649 года.
6. Коррупция при правлении Екатерины II.
7. Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий.

8. Судебник Ивана IV 1550 г. и борьба с коррупцией.

9. Традиция «почести» и подношения даров в Древней Руси.

10. Антикоррупционные меры в советском государстве.

11. Развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х годах.

12. Борьба с коррупцией в условиях перехода к рыночным отношениям 1990-х гг.

13. Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х гг.

Тема 8.

1. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.

2. Проблемные вопросы привлечения к уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности.

3. Получение и дача взятки: состав преступления, меры ответственности и особенности их применения.

4. Приготовление к получению/даче взятки, и покушение на получение/дачу взятки-составы преступлений, ответственность.

5. Получение взятки и мошенничество, разграничение.

6. Проблема провокации взятки.

7. Конфискация. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.

Тема 9

1. Понятие коррупционного правонарушения, виды коррупционных правонарушений.

2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.

3. Конституционно-правовая ответственность за нарушение запретов в сфере противодействия коррупции.

4. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности.

5. Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

6. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

7. Особенности проведения процессуальных действий и доказывания проступков антикоррупционной направленности.

Тема 10.

1. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции, механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции..

2. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

3. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).

4. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции. Деятельность центральных органов Российской Федерации, ответственных за реализацию Конвенции ООН

против коррупции от 31 октября 2003 года.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Система оценивания планируемых результатов обучения

№

Форма контроля Минимальное для аттестации количество баллов Максимальное
для аттестации количество баллов

единица измерения всего единица измерения всего

1 Активная работа на занятии 2 8 4 20

2 Посещение занятий 1 12 1 18

3 Выполнение практических заданий (решение задач, тесты и т.д.) 2 12 4 36

4 Выполнение творческих заданий 5 10 13 26

Всего по обязательной работе 42 100

Выступление на научных конференциях 5 5 10 10

Участие в олимпиаде 5 5 10 10

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В.. Противодействие коррупции. Правовые основы [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 197 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431559>

2. Румянцева Е. Е.. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 267 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434118>

3. Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В., Охотский Е. В.. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 427 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433430>

9.2 Дополнительная литература

4. Шегабудинов Р. Ш.. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8772.html>

5. Шегабудинов Р. Ш., Аванесов Г. А.. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 199 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8777.html>

6. Чашин А. Н.. Коррупция в России. Стратегия, тактика и методика борьбы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 171 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9697.html>

7. Голик Ю. В., Карасев В. И.. Коррупция как механизм социальной деградации [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2005. - 329 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18014.html>

8. Паньшин О. А.. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции [Электронный ресурс]:. - Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2013. - 44 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44313.html>

9. Глаголев С. Н., Моисеев В. В.. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]:. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 341 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>

10. Басов С. Л.. Административно-правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс]:Конспект лекции. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. - 36 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65423.html>

11. Глаголев С. Н., Дорошенко Ю. А., Моисеев В. В.. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс]:Монография. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 308 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57287.html>

12. Довгяло В. К., Коршунова Н. В.. Современные механизмы противодействия коррупции в сфере образования [Электронный ресурс]:Курс лекций. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. - 149 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70654.html>

13. Шишкарёв С. Н.. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией. Международный и российский опыт [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 55 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81723.html>

9.3 Периодические издания

1.

нет

9.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)

2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)

3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)

4. Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661)

5. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)

6. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)

7. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)

8. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная),
(лицензия 41684549)

9. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
10. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
13. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
16. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian (бессрочная), (лицензия 391-12011783)
18. CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083)
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 62590127)
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions (бессрочная),(лицензия 3A1830135)
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
23. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
25. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
26. 1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453
27. 1С-Университет Регистрационный номер 8100238488
28. Программный комплекс «Планы» «Планы ВО и СПО» Договор № 4782 от 15.02.2018 года
29. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года
30. «Диплом-стандарт» Договор № 13651 от 14.05.2013 года (пролонгация от 18.01.2017)

31. «Диплом-стандарт» Договор № 12209 от 14.06.2013 года (пролонгация от 18.01.2017)
32. «Кибер ДИПЛОМ СПО» Договор № 11911 от 15.05.2018 года
33. Программное обеспечение «Авторасписание AVTOR+ конвертер поручений» лицензионный договор № 5462 от 29.11.18
34. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017
35. Программный комплекс "ГРАНД-Смета 2018 Свидетельство № 4221_181 от 22.03.2019

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Российская государственная библиотека

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки

ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), Интернет.

