

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сахалинский государственный университет»

Кафедра иностранного языка и страноведения

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

 Хатнюкова-Шишкова Т.Г.

" 14 "  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.02.02 «Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки)

Логопедия

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Программу составил:

Седельникова М.Я., старший преподаватель
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.02 «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры иностранного языка и страноведения протокол № 8 «16» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой Корнеева И.В.
фамилия, инициалы


подпись

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью данной дисциплины обучение студентов чтению, пониманию и переводу текстов по специальности для извлечения необходимой информации, а также развитие навыков устной речи в области профессиональной коммуникации. Изучение иностранного языка призвано обеспечить повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Задачи дисциплины:

- Формирование коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке на различные темы в рамках профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- Накопление и активизация терминологического словарного запаса;
- Развитие у студентов представления об иностранном языке как средстве получения, расширения и углубления знаний по специальности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «**Иностранный язык**» является элементом базовой части блока

1. Изучается в 1, 2 и 3 семестрах. Формирует общекультурную компетенцию.

Всего ЗЕТ:

1 семестр – 2, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 31 часов, контактная работа ПА – 1 час.

2 семестр – 2, часов – 36, в том числе практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 28 часов, контактная работа ПА – 1 час, контроль – 3 часа.

Вид промежуточной аттестации: **контрольная работа** (1 семестр), **зачет** (2 семестр).

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Русский язык и культура речи

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Вид промежуточной аттестации : **контрольная работа, зачет** (1, 2 семестр).

Пререквизиты дисциплины: не предусмотрены.

Постреквизиты дисциплины: Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Стилистика
- Культурология

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Знает необходимый уровень, достаточный для коммуникативного общения. УК – 4.2 Умеет использовать различные формы и виды устной и

		<p>письменной коммуникации на русском и иностранном языке. УК – 4.3 Владеет различными языковыми средствами для достижения профессиональных целей на русском и иностранном языке.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, академический час			
	семестр			Всего
	1	2		
Общая трудоемкость	36	36		72
Контактная работа:				
Практические занятия (ПР)	4	4		8
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)		1		1
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)				
Промежуточная аттестация (зачет)		3		3
Самостоятельная работа:	31	28		59
- самостоятельное изучение разделов	10	8		18
- самоподготовка	6	8		14
- подготовка к практическим занятиям	6	6		12
- подготовка к промежуточной аттестации	9	6		15

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная					
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа	
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	1				6	Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и

							своих предпочтения.
2	Имя существительное. Family relationships	1		2		4	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий
3	Имя прилагательное. American family trends	1				4	Формирование навыков диалогической речи. Составление диалога по теме “ American family trends”.
4	Местоимения. Russian family trends	1		2		4	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий.
5	Числительное. Computers in our life	1				4	Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Computers in our life”: чтение, перевод, ответы на вопросы, выполнение грамматических упражнений.
6	Времена группы Simple	1				4	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
7	Обобщение пройденного материала	1		2		5	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа и устное монологическое выступление.
	Итого:			4		31	
						3	Контрольная работа

2 семестр

1	Основные случаи словообразования	2				2	Устный и письменный опрос. Выполнение грамматических
---	----------------------------------	---	--	--	--	---	--

							упражнений.
2	Простое распространённое предложение	2				2	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3	Времена группы Perfect	2				4	Совершенствование речевых и письменных навыков. Составление рассказа, выполнение грамматических упражнений.
4	Passive Voice	2				4	Формирование навыков диалогической речи. составить и выучить диалог наизусть.
5	Формы инфинитива	2				4	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
6	Типы вопросительных предложений	2				4	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
7	Времена группы Continuous	2		2		4	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
8	Обобщение пройденного материала	2		2		4	Обобщение и закрепление полученных знаний и навыков. Итоговая письменная работа.
	Итого:			4		28	
						3	Зачет

4.3 Содержание разделов дисциплины:

1 семестр

1. Практическое занятие 1 (2 часа) Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.

Ознакомление группы с планом работы. Студенты осуществляют первые практические шаги в формировании иноязычной коммуникативной компетенции. Область профессиональных интересов и перспективы будущей профессии. Области применения профессиональных знаний. Краткий рассказ о себе: представить собственные идеи и мысли по заданной теме, грамотно выбирая лексические и грамматические единицы, следуя правилам построения связного текста. Устный и письменный опрос. Составление и заполнение вопросников о себе, своем окружении и своих предпочтениях.

2. Практическое занятие 2 (2 часа) Имя существительное. Family relationships.

Знакомство с категорией «имя существительное». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

Формирование навыков изучающего чтения. На первом этапе, читая текст, необходимо, не обращаясь к словарю, понять основной смысл прочитанного. На следующем этапе точное и полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения, которое предполагает умение самостоятельно проводить лексико-грамматический анализ текста. Итогом изучающего чтения является адекватный перевод текста на родной язык с помощью словаря.

Формирование навыков чтения складываются из следующих умений:

- а) догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста;
- б) видеть интернациональные слова и определять их значение;
- в) находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке;
- г) использовать имеющийся в тексте иллюстративный материал, схемы, формулы и т.п.;
- д) применять знания по специальным, общетехническим предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки.

3. Практическое занятие 3 (2 часа) Имя прилагательное. American family trends.

Формирование навыков диалогической речи и пополнение профессионального словарного запаса. Для контроля знаний проводится фронтальный устный опрос лексики на занятиях, словарный диктант с русского языка на английский и с английского на русский язык. Работа с текстом “ American family trends”: заполнить пропуски, проверка письменных лексических заданий. Чтение профессионально ориентированной литературы предполагает обязательное составление словаря терминов. Помимо основной цели – расширения лексического запаса - применение такой формы работы студентов может способствовать:

- созданию дополнительной языковой базы для использования в учебных и профессиональных целях (написание рефератов, докладов на иностранном языке и т.д.);
- расширению филологического опыта студентов путем языковедческого анализа слов, правил их заимствования в другие языки;
- изучению способов словообразования.

Итоговый тест по теме.

Знакомство с категорией «имя прилагательное». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

4. Практическое занятие 4 (2 часа). Местоимения. Russian family trends.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод, ответы на вопросы.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

Знакомство с категорией «местоимение». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

5. Практическое занятие 5 (2 часа). Числительное. Computers in our life.

Совершенствование речевых и письменных навыков. Совершенствование речевых и письменных навыков. Работа с текстом “ Russian family trends ”: чтение, перевод, ответы на вопросы.

Чтение текстов на английском языке – один из способов изучения языка. Важно не только правильно подобрать тексты, но и правильно с этими текстами работать. Основной принцип работы с текстами на английском языке заключается в их чтении. Целями работы с текстом являются: пополнение общего и тематического словарного запаса, обучение и тренировка в произношении английских слов и выражений, закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте.

Знакомство с категорией «местоимение». Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие 6 (2 часа). Времена группы Simple.

Выполнение грамматических упражнений на времена группы *Simple*. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

7. Практическое занятие 7 (2 часа). Обобщение пройденного материала.

Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с

- соответствующими ситуациями общения;
 - Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
 - Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;
- Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

2 семестр

1. Практическое занятие 1 (2 часа). Основные случаи словообразования.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

2 Практическое занятие 2 (2 часа). Простое распространенное предложение.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

3. Практическое занятие 3 (2 часа). Времена группы Perfect.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

4. Практическое занятие 4 (2 часа). Passive Voice.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

5. Практическое занятие 5 (2 часа). Формы инфинитива.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие 6 (2 часа). Типы вопросительных предложений.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики

7. Практическое занятие 7 (2 часа). Времена группы Continuous.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных

примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики

8. Практическое занятие 8 (2 часа). Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации.

3 семестр

1. Практическое занятие 1 (2 часа). Основные случаи словообразования.

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

2 Практическое занятие 2 (2 часа). Дополнительные придаточные предложения

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

3. Практическое занятие 3 (2 часа). Present Continuous для обозначения будущего времени

Выполнение грамматических упражнений. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

4. Практическое занятие 4 (2 часа). Passive Voice.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

5. Практическое занятие 5 (2 часа). Инфинитивные обороты

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных

примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики.

6. Практическое занятие 6 (2 часа). Условные предложения 2 и 3 типов

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики

7. Практическое занятие 7 (2 часа). Времена группы Perfect - Continuous.

Выполнение грамматических упражнений. Перевод предложений с русского языка на английский. Закрепление правил английской грамматики путем разбора типичных примеров. Данный вид работы направлен на изучение грамматических категорий, совершенствование разговорных навыков, закрепление изученной лексики

8. Практическое занятие 8 (2 часа). Обобщение пройденного материала. Содержанием данных итоговых занятий является использование изучаемого (изученного) материала в различных видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании и письме) с тем, чтобы сформировать гибкость навыка употребления лексико-грамматического материала, а также обеспечить развитие умения применять полученные знания на практике. Цель – систематизация и обобщение материала.

Цель занятия – отработка лексических навыков, навыков диалогической речи. В результате выполнения работы над текстом и диалогом формируются и закрепляются следующие знания и умения:

- Значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- Понимание высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения в рамках профессиональной тематики;
- Понимание основного содержания текстов в рамках данной темы;

Умение выборочно извлекать необходимую информацию, оценивать важность информации

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

1 семестр

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
To be	13	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Упр. 156-160	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Present Simple Tense	13	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Упр. 168-170	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.

The Present Continuous Tense	13	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Упр. 173-177	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Past Simple Tense	13	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Упр. 192-194.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Future Simple Tense	13	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Упр. 182-183.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
Indefinite pronouns much, many, little, few	13	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Упр. 275-285	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The degrees of comparison of adjectives	14	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. Упр. 124-130.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.

2 семестр

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Форма контроля
The Present Perfect Tense	15	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Past Perfect Tense	15	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Future Perfect Tense	15	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Present Perfect Continuous Tense	15	Перевод предложений с	Перевод предложений с русского языка на

		русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы.	английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Past Perfect Tense	15	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
Future Perfect Tense	15	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Present Continuous Tense. The Future Continuous Tense	15	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.
The Past Continuous Tense	14	Перевод предложений с русского языка на английский. Составление предложений на изученные темы.	Перевод предложений с русского языка на английский. Выполнение грамматических упражнений.

6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются как классические формы и методы обучения (практические занятия), так и активные методы обучения. Интерактивные методы обучения – наиболее современная форма активных методов.

Интерактивное обучение – это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент или слушатель чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Для решения воспитательных и учебных задач используются следующие интерактивные формы: дискуссия, case-study, творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение и др.

1 семестр

№	Наименование раздела	Виды учебных	Образовательные технологии
---	----------------------	--------------	----------------------------

п/п		занятий	
1	Вводное занятие. Краткий рассказ о себе.	Практическое занятие 1., Самостоятельная работа	<i>Вводное практическое занятие (дискуссия) с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2	Имя существительное. Family relationships	Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной грамматики и лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
3	Имя прилагательное. American family trends	Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа с обсуждением перевода</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
4	Местоимения. Russian family trends	Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i> <i>Составление диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
5	Числительное. Computers in our life	Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i> <i>Составление диалогов.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
6	Времена	Практическое	<i>Отработка изученной грамматики</i>

	группы Simple	занятие 8. Самостоятельная работа	<i>и лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
7	Обобщение пройденного материала	Практическое занятие 9. Самостоятельная работа	<i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>

2 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Основные случаи словообразования	Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной грамматики с использованием видеоматериалов/презентации (коммуникативный метод)</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
2	Простое распространенное предложение	Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной грамматики и лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения). Развернутая беседа</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
3	Времена группы Perfect	Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	<i>Отработка изученной грамматики и лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i> <i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i>
4	Passive Voice	Практическое занятие 4.	<i>Отработка изученной лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i>

		Самостоятельная работа	<p><i>Развернутая беседа</i></p> <p><i>Составление диалогов/отработка навыка аудирования иноязычной речи.</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>
5	Формы инфинитива	<p>Практическое занятие 5.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Отработка изученной грамматики и лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>
6	Типы вопросительных предложений	<p>Практическое занятие 6.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Отработка изученной грамматики и лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>
7	Времена группы Continuous	<p>Практическое занятие 7.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Отработка изученной грамматики и лексики на тему (метод проблемно-ориентированного обучения).</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>
8	Обобщение пройденного материала	<p>Практическое занятие 8.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Развернутая беседа и закрепление полученных знаний и навыков по изученным темам.</i></p> <p><i>Консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям, проверка домашних заданий.</i></p>

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знать, уметь, владеть, компетенции) в рамках индивидуальной рейтинговой системы по дисциплине в течение семестра являются:

- текущий контроль

- промежуточный контроль

- итоговая аттестация

Текущий и промежуточный контроль осуществляется мониторингом посещаемости студентов, в форме устных сообщений, в виде контрольных работ, тестов, выполнения домашних заданий, устных опросов, ролевых игр, творческих заданий.

Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Итоговая контрольная работа

I вариант

I. Заполните пробелы личными местоимениями в соответствующей форме.

1. (Его) ... friends are French.
2. (Ее) ... name is Julia.
3. (Их) ... cars are in the street.
4. (Наши) ... friends are in America.
5. Take (свою) ... bag from the shelf.
6. You must read (его) ... book.
7. He is with (своей) ... wife.
8. He sees (нас) ... at the Customs.
9. (Наш) ... office is there.
10. Give their passports to (им)....

II. Заполните пробелы глаголом to be в соответствующей форме (Present Indefinite).

Образуйте вопросительную и отрицательную форму данных предложений.

1. There ... my partner in the room.
2. There ... six apples and an orange on the table.
3. There ... my car in the street.
4. There ... a pen and four books on the shelf.
5. There ... my wife and my friend in the car.
6. There ... my friends and my wife in the cars.
7. There ... a bag on the table.
8. There ... bags on the table.
9. There ... a bag and a passport on the shelf.
10. There ... two businessmen in the office.

III. Поставьте существительные в форму множественного числа.

Brother, businessman, car, dog, factory, friend, office, wife, foot, fly.

IV. Укажите сравнительную и превосходную степени прилагательных.

cold, young, old, difficult, good, far, bad, beautiful, weak, little.

V. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Indefinite или в Present Continuous.

1. His father (not to watch) TV at the moment.
2. Kate (not to cook) dinner at the moment. She (to talk) on the phone.
3. She (to cook) dinner every Monday.
4. I (not to drink) coffee in the evening. I (not to drink) coffee in the morning.
5. Your friend (to do) his homework now?
6. The baby always (to sleep) after dinner.
7. My grandmother (not to work). She is on pension.
8. Nick (to work) in the garden now?
9. I usually (to get up) at seven o'clock in the morning.
10. What your sister (to do) now? – She (to wash) her face and hands.

VI. Переведите предложения с русского языка на английский язык.

1. На столе ваза с цветами.
2. Есть кто-нибудь в соседней комнате?
3. У моего друга большая и дружная семья.
4. У вас есть гражданский паспорт?
5. Вчера Джек попал в аварию. Ему необходимо записаться к врачу.
6. Мое любимое время года – лето.
7. В следующем году мы посетим Лондон – центр деловой и культурной жизни Великобритании.
8. Наш офис недалеко от центра города.
9. Как я могу добраться до центра города?
10. Нам не известен адрес Петра.

Контрольная работа относится к обязательным видам работ, предлагается к выполнению студентам для оценки уровня знаний, оценивается по БРС.

Время, отводимое на написание контрольной работы, содержащей 4-5 заданий, не должно быть меньше 60 минут.

Студент должен выполнять задания в контрольной работе четко, разборчиво, не допуская исправления и зачеркиваний. Неразборчивые ответы студента не оцениваются и контрольная работа считается невыполненной.

Критерии оценки контрольной работы следующие:

Отметки	Кол-во баллов	Процент верных ответов
отлично	5	85 – 100%
хорошо	4	70 – 84 %
удовлетворительно	3	52 – 69%
неудовлетворительно	2	Менее 51%

Оценочные средства по текущему контролю представлены опросом в виде чтения и перевода текстов, выполнение грамматических упражнений, устного высказывания, лексическим диктантом, а также контрольной работой либо тестированием.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение занятий	1x8	1x18
2	Активная работа на занятии	1x8	1x18
3	Выполнение письменных работ	3x3	3x5
3	Выполнение творческих заданий	3x4	3x8
3	Выполнение семестровой работы	1x4	1x5
5	Итоговая аттестация	12	20
6	Выступление на студенческих научных конференциях	5	10

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2018. – 544 с.
2. Пиляева, Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2017. – 236 с.
3. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 213 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

б) дополнительная литература

4. Английский язык : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / составители С. А. Золотарева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 84 с. — ISBN 2227-8397. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950.html>
5. English for students of the humanities faculties : пособие по разговор. речи : учеб. пособие Э.С. Дудорова. – Изд. 2-е, стер. – Сер. Специальная литература по иностранным языкам. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=19832429>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон.дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан.– Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://www.lingvolive.com> – онлайн словарь ABBYY Lingvo
5. <http://www.translate.ru/>– онлайн переводчик
6. <https://www.verywellfamily.com/special-needs-4157329>
7. <https://www.friendshipcircle.org/blog/2014/10/07/10-qualities-that-every-speech-language-pathologist-should-have/>
8. www.study.ru
9. www.englishworks.ru.
10. <http://www.multitran.ru/>
11. <https://careertrend.com/personality-traits-speech-pathologists-need-36122.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
3. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
4. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),

5. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
6. Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
7. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
8. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
9. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
10. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
11. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
12. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
13. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
14. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
15. ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
16. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
17. Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
18. CorelDRAW Graphics Suite X5 Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
19. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
20. Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
21. Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, Mathcad Professor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная), (лицензия 3A1830135);
22. Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
23. Microsoft Windows Pro 64bit ДОЕМ, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
24. Справочно-правовая система "Консультант Плюс", сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение».

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практические занятия и СРС по дисциплине «Иностранный язык» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основной формой работы студента является работа на занятии, практическое овладение фонетическим и лексическим материалом, использование рекомендованной литературы, активное участие на практических занятиях. Особое внимание рекомендуется уделять английскому языку специальной направленности, что требует изучение лексического материала специальной направленности, а также чтение и перевод текстов.

Для успешного усвоения курса английского языка необходимо:

1. Систематически, ежедневно работать над языком, равномерно распределив материал
2. Сознательно усваивать материал, не просто заучивая правило, а уметь по определенным признакам узнавать то или иное языковое явление в тексте, понимать его и применять на практике
3. Изучать все аспекты языка и их взаимосвязи (произношение, лексика, грамматика)
4. Не пропускать практические занятия, а при отсутствии восполнять весь пропущенный материал

На практических занятиях, помимо разъяснений преподавателем грамматических явлений, организуемой им *беседы* по изучаемой теме, большое значение придается самостоятельной работе студентов (выполнение индивидуальных контрольных заданий ; выступления с реферативными докладами на студенческих конференциях и др).

В случае возникновения каких-либо вопросов или трудностей, возникающих при самостоятельном изучении английского языка (например, отсутствия на занятии во время болезни, или по какой-либо другой причине) студент может получить устную консультацию преподавателя и воспользоваться материалом по любому аспекту языка, находящегося на кафедре.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них – это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи