

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
профиль подготовки «Логопедия»
(уровень бакалавриата),
разработанную кафедрой русского языка и литературы
Института филологии, истории и востоковедения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) – (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 123.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: направленность (профиль) образовательной программы, квалификация выпускника, форма и срок обучения; указаны цели и задачи программы, характеристика профессиональной деятельности выпускников с указанием области, вида (видов) и задач профессиональной деятельности; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок I «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы в объеме 145 з.е., и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 26 з.е.

Блок 2 «Практики» в объеме 60 з.е.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме 9 з.е.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем: современные данные о механизмах наиболее сложных форм речевой патологии, изучение речевых нарушений при осложненных дефектах, а также взаимосвязи логопедии с клинической медициной, невропатологией и психиатрией. Программа дает возможности изучения современных логопедических технологий, направленных на своевременную диагностику и максимально возможную коррекцию речевых нарушений.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей), представленных на сайте Университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы дисциплин (модулей) рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

Обязательная часть:

Ознакомительная практика (2 семестр)

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Летняя педагогическая практика (6 семестр)

Педагогическая практика (5, 7 семестр)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Уровень освоения программ дисциплин и практик и в целом всей ОПОП проверяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств.

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на высоком профессиональном уровне. В ходе ее освоения широко используются возможности электронно-информационной образовательной среды, материально-техническая база университета.

Существенных замечаний и недостатков в рецензируемой ОПОП ВО не выявлено. В качестве рекомендации отметим расширение возможностей использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

Заключение

Рецензируемая ОПОП ВО является актуальной и практически значимой. В ходе ее реализации участвуют опытные преподаватели и высококвалифицированные специалисты, нацеленные на подготовку квалифицированных логопедов.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Рецензент

заведующая МБДОУ детский сад
компенсирующего вида № 6
г. Южно-Сахалинска



Сердюкова Л.К.