

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Сахалинский государственный университет»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.04 Обучение служением**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое направление)**

**Профиль: Логопедия**

**заочная формы обучения**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью дисциплины:** является развитие у студентов навыков организации и проведения мероприятий, направленных на решение актуальных социальных и профессиональных задач, а также применение теоретических знаний, полученных в ходе обучения, через участие в социальных, волонтерских и профессионально-ориентированных проектах. Дисциплина вовлекает студентов в социально значимые проекты, способствующие развитию профессиональных и личностных качеств.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов навыкам анализа ситуаций в реальных условиях для выявления проблем, требующих решения с использованием проектного подхода;
- развитие у студентов навыков постановки проблем через фиксацию их содержания, выявление субъектов и заинтересованных сторон;
- формирование компетенций разработки и реализации проектов с учетом доступных ресурсов, профессиональных знаний и навыков, а также личностных характеристик участников проекта.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.04 Общественный проект «Обучение служением» реализуется в рамках факультативных дисциплин и направлена на интеграцию теоретических знаний с практической деятельностью студентов, независимо от их направления подготовки.

Пререквизиты дисциплины: введение в направление подготовки.

Постреквизиты дисциплины: отсутствуют

**3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. <b>Знать:</b> принципы анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения. УК-1.2. <b>Уметь:</b> проводить постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. УК-1.3. <b>Владеть:</b> навыками определения требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. <b>Знать:</b> принципы выработки гипотез решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта.</p> <p>УК-2.2.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.</p> <p>УК-2.3.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.</p> <p><b>Знать:</b> свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2.</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан.</p> <p>УК-3.3.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками учета в рамках реализации проекта социального контекста и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1:</p> <p><b>Знать:</b> закономерности и особенности различных культур, выражая свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, принимать на себя ответственность за будущее страны.</p> <p>УК-5.2:</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность, выражает приверженность традиционным российским ценностям.</p> <p>УК-5.3:</p> <p><b>Владеть:</b> эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями.</p>

#### **4. Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Сущность обучения служением. Теоретический блок.**

Сущность методики «Обучение служением» и ее роль в реализации третьей миссии университета. Отличие волонтерской деятельности от обучения служением. Основные элементы проекта обучения служением. Особенности и критерии социально значимых проектов. Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия, проектное обучение. Погружение в модуль «Обучение служением» с помощью прохождения дополнительного обучения на сайте Добро.ру. Раскрытие образовательных целей и навыков, достижение которых обеспечивает модуль «Обучение служением».

##### **Тема 2. Разработка содержания социального проекта.**

Объяснение важности четкой структуры и содержания социального проекта. Краткий обзор этапов разработки содержания проекта. Формулирование целей и задач проекта. Обсуждение принципов постановки целей (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, ограниченность во времени). Практическое задание: Студенты формулируют цели для выбранного проекта, затем обсуждают и корректируют их в группах. Определение задач, необходимых для достижения каждой цели.

Определение ожидаемых результатов. Объяснение концепции ожидаемых результатов проекта (краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные результаты). Примеры формулировок ожидаемых результатов. Практическое задание: Студенты формулируют ожидаемые результаты для своих проектов. Разработка мероприятий и действий. Обсуждение различных типов мероприятий (информационные, образовательные, практические, организационные и т.д.). Методы планирования мероприятий: пошаговый план, диаграммы Ганта. Практическое задание: Студенты разрабатывают план мероприятий для своих проектов с указанием сроков и ответственных лиц. Оценка необходимых ресурсов и сроков реализации. Определение типов ресурсов (финансовые, человеческие, материальные и т.д.). Практическое задание: Студенты оценивают необходимые ресурсы для своих проектов и составляют предварительный бюджет. Обсуждение и обратная связь. Презентация результатов групповой работы. Обсуждение, обмен мнениями, корректировка содержания проектов на основе полученной обратной связи от преподавателя и других студентов.

##### **Тема 3. Планирование и реализация проекта**

Важность планирования и реализации в успешности социального проекта. Обзор ключевых этапов планирования и реализации проекта.

Детализация плана действий. Обсуждение методов детализации плана (временные диаграммы, рабочие пакеты, критический путь). Практическое задание: Студенты разбивают свои проекты на этапы и составляют временные диаграммы, определяют критические пути и последовательности действий.

Распределение обязанностей. Принципы эффективного распределения обязанностей в проектной команде. Обсуждение роли каждого члена команды и создание матрицы ответственности. Управление ресурсами. Обсуждение процесса бюджетирования и контроля расходов. Практическое задание: Студенты создают бюджет для своего проекта, учитывая все необходимые ресурсы и возможные риски. Контроль выполнения мероприятий. Обсуждение инструментов и методов контроля. Практическое задание: Студенты определяют контрольные точки и создают график мониторинга для своих проектов. Обсуждение и обратная связь. Доработка содержания проекта; соотнесение практической части проекта и теоретических основ проектной деятельности; проведение работ по проекту; рефлексия работы по проекту; корректировка проектных работ, сроков и пр; экспертиза проведенной работы; доработка проекта; работа с группой, групповой динамикой; проектные работы.

##### **Тема 4. Оценка и анализ результатов проекта.**

Оценка соответствия достигнутых результатов поставленным целям и задачам. Обсуждение примеров успешных и неуспешных проектов на основе оценки результатов. Публичная защита проектов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **5.1. Основная литература**

1. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07050-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540970>
2. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543580>
3. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555760>

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Обучение служением: учебник (бакалавриат) / Столяренко Л.Д., Самыгин С.И., Усенко А.М. и др. — М.: КноРус, 2023. — 442 с.
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>
3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625>
4. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544548>