

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **ФТД.02 «Организация логопедической помощи**

#### **в условиях детской поликлиники»**

**Цель дисциплины** - познакомить студентов с документацией, регламентирующей деятельность логопеда, и особенностями практической деятельности логопеда в условиях детской поликлиники.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с нормативными актами и положениями, регламентирующими деятельность логопеда детской поликлиники;
- ознакомить с методическими рекомендациями по обследованию речи детей в условиях детской поликлиники;
- познакомить студентов с планированием, организацией и ведением логопедической работы в условиях детской поликлиники.

#### **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знать психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; ОПК-3.2. Уметь определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми

		<p>образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования;</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Владеть образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.</p>
--	--	---

### **Содержание разделов дисциплины**

#### **Тема 1. Нормативные акты и положения, регламентирующие деятельность логопеда детской поликлиники.**

Общие сведения о нормативных актах и положениях регламентирующих деятельность логопеда в условиях детской поликлиники. Положение об организации работы логопедического кабинета. Штатные нормативы медицинского, педагогического и иного персонала психоневрологических учреждений и подразделений по оказанию специализированной помощи больным с нарушениями речи и других высших психических функций. Нормы работы логопедов учреждений здравоохранения российской Федерации. Об утверждении инструкций по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возраста на основе медико-экономических нормативов. Положение о порядке аттестации педагогических, руководящих работников средних образовательных учреждений и логопедов лечебно-профилактических учреждений.

#### **Тема 2. Методические рекомендации по работе логопеда в условиях детской поликлиники.**

Основные направления работы логопеда в условиях детской поликлиники. Оборудование логопедического кабинета. Расписание работы логопеда. Организация первичного приема населения. Организация диспансеризации. Организация занятий с детьми. Документация.

#### **Тема 3. Рекомендации по обследованию речи детей.**

Обследование детей во время диспансеризации и на первичном приеме. Схема логопедического обследования детей. Принципы анализа речевых

нарушений.

**Тема 4. Содержание логопедической работы с детьми, страдающими разными видами речевой патологии.**

Логопедическая работа с детьми при нарушениях ритма и темпа речи (заикание, тахилалия, брадилалия, запинки несудорожного характера), при дефектах артикуляционного аппарата (дислалия, риноплазия), при нарушениях чтения и письма (дисграфия, дислексия). Структура логопедической работы при различных формах дизартрии. Логопедическая работа при задержке речевого развития.

**Тема 5. Работа логопеда с родителями в условиях детской поликлиники.**

Методы работы с родителями. Консультирование. Анкетирование. Подготовка просветительских информационных материалов.