

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.01.07 Нормативно-правовое обеспечение образования

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний о нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность образовательных учреждений, формирование у будущих педагогов знаний и умений для эффективной работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- Способствовать освоению студентами теоретических положений дисциплины как отрасли гуманитарного знания;
- помочь студентам освоить образовательное право как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базы функционирования системы образования;
- развивать способности осознанно применять нормативно-правовой массив в организации и осуществлении образовательной деятельности;
- сформировать понятийный аппарат в области регулирования отношений в сфере образования на основе нормативно-правовых актов.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине
(модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Умеет: разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение преступлений и иных правонарушений. УК-10.3. Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего

		<p>общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики; ОПК-1.2.</p> <p>Уметь анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики; ОПК-1.3.</p> <p>Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</p>
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Российское законодательство в области образования. Общие положения (Лекция – 2 ч.)

Система образования в России. Понятие «законодательство», «нормативно-правовой акт». Законодательный массив. Образование как отрасль законодательного права. Конституция РФ о праве на образование. ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 2. Система нормативно-правового обеспечения образования (Лекция – 2 ч.)

Законодательная база в сфере образования как система. Уровни системы нормативно-правового обеспечения образования: федеральный, региональный, муниципальный и образовательной организации (локальные акты). Законы и подзаконные нормативно-правовые акты в сфере образования. Профильные и непрофильные нормативные акты. Региональный уровень законодательства об образовании. Акты в сфере образования муниципального уровня.

Тема 3. Законодательная база функционирования и развития образовательной организации (Лекция – 2 ч.)

Понятие «законодательная база образовательной организации». Четыре уровня регламентации деятельности образовательной организации: федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации. Документы, регламентирующие функционирование образовательной организации. Документы, регламентирующие процессы развития образовательной организации. Примеры нормативных актов в сфере образования различных уровней.

Тема 4. Правовое регулирование образовательных отношений. Сочетание государственного и договорного регулирования образовательных правоотношений (Лекция – 2 ч.)

Нормативные документы по созданию образовательной организации и праву на осуществление ее деятельности. Организационно-правовые формы некоммерческих образовательных организаций. Наименования образовательных организаций. ФЗ № 273 в ч. 5—6 ст. 23. Требования к наименованию образовательной организации. Государственное и договорное регулирование образовательных правоотношений. Устав ОО, основные требования к нему.

Тема 5. Система локальных актов, регламентирующих деятельность ОО (Лекция – 2 ч.)

Понятие локального акта. Типы локальных актов. Формы локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила и др.