

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 «Развитие дикции»

Цель дисциплины - ознакомить студентов с методами и приемами работы над дикцией, оказать помощь студентам в формировании навыков свободного владения устной речью в различных ситуациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с организацией проведения обследования состояния дикции;
- обучить студентов технологии развития дикции.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ	ПКС-1.1. Знать: коррекционно-образовательные программы; принципы отбора коррекционно-образовательных программ; специфику нарушений развития лиц с ОВЗ. ПКС-1.2. Уметь: реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; разрабатывать индивидуальную образовательно-коррекционную программу; планировать коррекционно-развивающую работу на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ; анализировать результаты психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ. ПКС-1.3. Владеть: методами и приемами коррекционно-развивающей работы; методами и приемами психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Дикция. Ее значение.

Значение слова дикция в разных источниках. Значение дикции для устной речи. Значение дикции для людей речевых профессий.

Тема 2. Обследование состояния дикции.

Причины нарушений дикции. Обследование строения и подвижности органов артикуляционного аппарата. Обследование состояние речевого дыхания. Обследование состояния голоса и интонационной стоны речи.

Тема 3. Организация и содержание работы по развитию дикции.

Система логопедической работы по развитию дикции. Этапы развития дикции. Приемы и методы.

Тема 4. Развитие речевого дыхания.

Методически рекомендации по развитию речевого дыхания. Этапы развития речевого дыхания.

Тема 5. Развитие и становление голоса.

Этапы работы над голосом. Комплекс упражнений для развития голоса.

Тема 6. Развитие подвижности органов артикуляции.

Артикуляционная гимнастика. Статические, динамические упражнения. Методика проведения артикуляционной гимнастики.

Тема 7. Упражнения для развития четкости произнесения.

Виды упражнений для развития четкости произнесения. Методически рекомендации по проведению упражнений, направленных на развитие четкости произнесения.