

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Логопедический массаж

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: обучить студентов дифференцированному специализированному логопедическому массажу, ознакомить студентов с физиологическим воздействием массажа на организм в целом и специализированном воздействии логопедического массажа с основными приемами логопедического массажа и самомассажа; с комплексами логопедического массажа, используемыми при различных речевых нарушениях.

Задачи освоения дисциплины

- Дать представления студентам о физиологическом воздействии массажа на организм в целом и специализированном воздействии логопедического массажа;
- Научить студентов практическим навыкам логопедического массажа;
- Научить студентов овладевать комплексом приемов логопедического массажа, используемого при различных речевых нарушениях.
- Научить студентов осуществлять дифференцированный выбор комплекса массажных движений в зависимости от состояния мышц и эмоционального состояния каждого ребенка, страдающего речевой патологией;

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

ПК С– 1	способен к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ	ПКС-1.1. Знать: принципы отбора коррекционно образовательных программы ПКС-1.2. Уметь: реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ ПКС-1.3. Владеть: методами и приемами коррекционно-развивающей работы.
---------	--	---

Темы и краткое содержание лекционных занятий

Тема №1. Массаж и его влияние на организм.

Сущность и механизм действия массажа. Виды массажа. Логопедический массаж и обоснование его применения как одного из методов коррекционно-педагогического воздействия при ряде тяжелых речевых нарушений. Физиологическое обоснование его применения и механизм воздействия логопедического массажа. Цели и задачи логопедического массажа. Виды логопедического массажа: классический, точечный, зондовый и их сочетание.

Тема №2. Анатомия и физиология органов речи в норме.

Строение головы и шеи. Кости черепа. Кости лица. Мышцы головы. Жевательные мышцы и их основные функции. Группа мимических мышц, их функции. Мышцы шеи, их основные функции. Работа мышц головы и шеи. Кровоснабжение мышц головы и шеи. Нервы головы и шеи. Анатомия и физиология артикуляционного аппарата. Полость рта: преддверие, десны, зубы, твердое небо. Мышцы губ, щек, мягкого неба и зева. Их функции, иннервация. Язык, его отделы. Скелетные мышцы языка, их функции. Собственные мышцы языка, их функции. Иннервация мышц языка. Уздечка языка. Подъязычная кость, мышечный аппарат подъязычной кости, его иннервация. Слюнные железы. Гортань. Мышцы гортани, их функциональная характеристика.

Тема №3. Методика проведения логопедического массажа.

Основные позы массируемого в процессе логопедического массажа. Время проведения массажа в структуре логопедических занятий. Дозировка и длительность массажа. Показания и противопоказания к массажу в логопедической практике.

Тема №4 . Методика использования классического массажа в логопедической практике.

Использование приемов классического массажа как наиболее адекватного способа воздействия на мышцы артикуляционного аппарата. Основные приемы классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация, поколачивание, плотное нажатие. Комплексное использование приемов массажа.

Тема №5. Методика использования точечного массажа.

Массаж биологически активных точек как один из методов рефлекторного воздействия. Функциональная связь биологически активных точек с мышцами артикуляционного аппарата. Определение местоположения биологически активных точек, используемых в логопедическом массаже, их характеристика. Основные приемы точечного массажа: поглаживание, разминание, захватывание, вибрация. Комплексное использование приемов точечного массажа. Дифференцированное использование приемов точечного массажа.

Тема №6. Использование приемов логопедического массажа при различных речевых нарушениях.

Выбор приемов массажа в зависимости от природы речевого нарушения. Дифференцированный выбор приемов массажа при разных клинических формах дизартрии; при невротической и неврозоподобной формах заикания; при нарушениях голоса, ринолалии.

Тема № 7. Использование приемов самомассажа в логопедической практике.

Использование приемов самомассажа в структуре групповых логопедических занятий. Сочетание приемов самомассажа и артикуляционной гимнастики при коррекции нарушений звукопроизношения. Использование приемов самомассажа при проведении различных режимных моментов в условиях детского сада.