

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.04.06 «Специальная психология»

Цель дисциплины - ввести студентов в проблематику специальной психологии, что является неотъемлемой частью подготовки специалиста в области специального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- Сформировать у студентов базовые понятия по специальной психологии;
- Познакомить студентов с основными характеристиками детей, имеющие различные варианты отклоняющегося развития;
- Сформировать представления о норме и отклонении в физическом, психическом, моторном, интеллектуальном развитии человека; обозначить причины комбинированных нарушений

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знать: психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-3.2. Уметь: обосновывать цели и конкретизировать результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-3.3. Владеть: приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

		<p>ОПК-8.1. Знать: особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Уметь: осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.</p> <p>ОПК-8.3. Владеть: методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p>
--	--	--

Содержание разделов дисциплины

Тема № 1. Специальная психология, как наука. Предмет, задачи, связь с другими науками

Связь с другими науками. Своеобразие предметных связей специальной психологии с другими психологическими дисциплинами. Связь специальной психологии с коррекционной педагогикой. Основные отрасли современной специальной психологии. Роль и значение специальной психологии в понимании природы человека и его развития.

Тема № 2. Причины отклонений в развитии

Экзогенные и эндогенные вредности как причины отклонений в развитии. Основные факторы, определяющие действие патогенных вредностей: локализация, экспозиция, интенсивность, возраст, компенсаторные возможности и др. Профилактика отклонений в психическом развитии.

Тема 3. История становления специальной психологии

Своеобразие представлений об отклонениях в психическом развитии на уровне обыденного сознания. Религиозное представление о природе психического развития. Научное сознание как основной источник знаний о сущности и природе отклонений от нормального хода развития. Роль и значение Л.С. выготского в становлении и развитии специальной психологии. Основные отрасли современной психологии: тифлопсихология, сурдопсихология, психология лиц с умственной отсталостью, психология детей с задержкой психического развития и др.

Тема 4. Современные представления о сущности феномена нарушенного развития

Понятие о психическом развитии. Определение дизонтогенеза. Понятие нормы и патологии. Основные подходы к норме и патологии: интуитивно-эмпирический, частотный, культурно-релятивный, гуманистический, уровневый и др.

Тема 5 Методы и принципы специальной психологии

Понятие о научном методе. Наблюдение как метод специальной психологии. Особенности использования метода эксперимента в специальной психологии. Анамнестический метод.

Принципы: сравнительный, динамический, комплексного подхода, целостного и системного изучения, конкретно-методических, конкретно-методологических принципов (онтогенетический, системно-структурного подхода, уровня анализа).

Тема № 6. Классификации отклонений в развитии

Классификация как метод научного познания. Принципы построения научных классификаций. Теоретические и эмпирические классификации отклонений в развитии. Международная классификация психических и поведенческих расстройств 10-го пересмотра. Современные отечественные классификации В.В. Ковалева, В.В. Лебединского, М.М. Семаго и др. Краткая характеристика отдельных форм дизонтогенеза.

Тема № 7 Понятия психологической коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации

Понятие о компенсаторных феноменах. Структурно-уровневая организация компенсаторных процессов. Биологические и социальные факторы компенсации. Понятие реабилитации. Абилитации. Защитные механизмы и копинг-стратегии.

Проблема социально-трудовой адаптации и интеграции лиц с отклонениями в развитии.

Тема № 8 Депривационные феномены как причина и следствие нарушенного развития

Сущность депривационных феноменов. Основные теории депривации, виды и формы. Сенсорные депривации. Депривация и нарушенное развитие. Принципы профилактики и депривационных явлений.