

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.04.05 «Введение в профессию и основы планирования карьеры»

Цель дисциплины - мотивация студентов на овладение профессией логопеда, формирование у студентов ориентировочной основы компетенций, направленных на осознание социальной значимости профессии логопеда и ценностных основ профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными направлениями деятельности логопеда.
2. Ознакомить студентов с требованиями к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности.
3. Познакомить студентов с нормами профессиональной этики
4. Познакомить студентов с этапами формирования модели выпускника.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: принципы образования УК-6.2. Уметь: планировать свое время и проектировать траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Владеть: приемами личностного и профессионального саморазвития
ОПК - 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК -1.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеть: нормами профессиональной этики

Содержание разделов дисциплины

Тема № 1. Логопедия как профессия

Определение логопедии. Логопедия в структуре педагогики. Основные направления деятельности логопеда. Требования рынка труда к специалистам данного профиля. Социальная роль и значимость профессии. Личность логопеда. Профессиональная компетентность логопеда. Основные нормативно-правовые документы сферы образования

Тема № 2. Профессионализм и саморазвитие личности педагога

Профессиональное становление педагога. Сущность персонального менеджмента. Профессиональная карьера.

Тема № 3. Основы личной организации студента

Основные понятия по организации учебной деятельности студента. Овладение основными учебными навыками и умениями в самостоятельной работе по решению учебной задачи. Выбор приоритетов в своей деятельности.