

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.05.01 Психолингвистика

**Цель дисциплины (модуля)** – изучить базовые понятия, связанные с формированием в онтогенезе процессов речевой деятельности в системе различных видов жизнедеятельности человека

**Задачи дисциплины (модуля):**

- рассмотреть особенности работы механизмов порождения и восприятия речи в связи с функциям речевой деятельности в обществе и развитие личности;
- рассмотреть прикладной аспект психолингвистики, который составляет основу подготовки специалиста занимающегося формированием и коррекцией речи детей и взрослых в условиях общего и дезонтогенеза;
- изучить методы анализа и корректировки речи, с целью проведения дальнейшей (если это необходимо) работы по устранению её дефектов.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурноисторические, нормативноправовые, аксиологические, этические, медикобиологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация

		<p>личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ОПК-8.2. Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ОПК-8.3. Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
--	--	---

## **Содержание разделов дисциплины.**

### **Лекция 1. Психолингвистика как наука о речевой деятельности.**

1. Формирование психолингвистики как научной дисциплины в рамках антропоцентрической парадигмы современного языкознания.
2. Предпосылки возникновения психолингвистики.
3. Разделы психолингвистики.

### **Лекция 2. Понятие о производстве речи.**

1. Теории происхождения речи.
2. Структурные уровни языковой личности.
3. Типы речевых ошибок.
4. Модели производства речи.

### **Лекция 3. Понятие о восприятии речи.**

1. Уровневость восприятия речи.
2. осмысленность восприятия речи.
3. восприятие букв и слов.
4. Восприятие предложений.
5. Соотнесённость речи с действительностью.
6. Понимание речи.