

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02 «Дифференциальная диагностика безречевых детей»

Цель дисциплины (модуля) - познакомить студентов с организацией и содержанием обследования безречевых детей, проведением дифференциальной диагностики.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов теоретические представления о причинах, механизмах и симптоматике расстройств.
- научить обучающихся проводить дифференциальную диагностику безречевых детей и прогнозировать их дальнейшее развитие.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2	готов к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты	ПКС-2.1. Знать: особенности развития лиц с ОВЗ; основные программы психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ. ПКС-2.2. Уметь: реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания для постановки и решения профессиональных задач в области проектирования программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей развития и индивидуальных особенностей лиц ОВЗ. ПКС-2.3. Владеть: технологией реализации программ профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проблема дифференциальной диагностики безречевых детей.

Дифференциальная диагностика. Безречевые дети. Неоднородность группы безречевых детей. Первичное нарушение. Вторичные проявления.

Прогноз речевого развития.

Тема 2. Принципы диагностики безречевых детей. Психолого-педагогическое обследование безречевых детей.

Принцип комплексного подхода, принцип системного структурно-динамического изучения психического развития, принцип качественного анализа структуры дефекта, принцип целостного анализа психического развития ребенка.

Тема 3. Диагностика моторной алалии.

Механизмы и симптоматика моторной алалии. Трудности разграничения с интеллектуальной недостаточностью.

Тема 4. Дифференциация сенсорной алалии с интеллектуальной недостаточностью, аутизмом и тугоухостью.

Механизмы и симптоматика сенсорной алалии. Отграничение сенсорной алалии от интеллектуальной недостаточности, аутизма, тугоухости.

Тема 5. Диагностика анартрии.

Механизмы и симптоматика анартрии. Диагностика анартрии. Трудности разграничения с интеллектуальной недостаточностью и моторной алалией.

Тема 6. Диагностика комбинированных дефектов.

Комбинированные дефекты. Анартрия с интеллектуальной недостаточностью. Анартрия у слабослышащего ребенка. Снижение слуха у ребенка с интеллектуальной недостаточностью. Моторная алалия у ребенка с дизартрией.