

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.01.01 История

**Цель дисциплины (модуля)** - формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Задачи:**

- обратить внимание на тенденции развития мировой истории;
- определить место и роль российской истории и истории в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе; показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-1.1. <b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. <b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК-1.3. <b>Владеет:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Модуль 1 История в системе социально-гуманитарных наук. Теоретико-методологические основы исторической науки**

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные)

## **Модуль 2 Особенности становления государственности в России и мире**

Восточные славяне. Образование Древнерусского государства IX – XIII вв. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму

## **Модуль 3 Русские земли в XIII–начале XVI вв. и европейское средневековье**

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские земли и княжества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раздробленность. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Формирование российского централизованного государства (конец XIII – начало XVI вв.).

## **Модуль 4 Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе. Европейский абсолютизм. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития.

## **Модуль 5 Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот**

XVIII в. в европейской и мировой истории. Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенная монархия в России. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы.

## **Модуль 6 Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.**

Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Первое строительство капитализма в России (конец XIX — начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты. Российская революция 1917 г.: предпосылки, содержание, результаты. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 1920-х – в 1930-е годы. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги.

## **Модуль 7. СССР (Россия) и мир во второй половине XX в.**

Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Конфронтация двух сверхдержав – США и СССР: мир на грани. СССР в послевоенные десятилетия. СССР на завершающем этапе своей истории. Россия в 1990-е гг.

## **Модуль 8 Россия и мир в XXI в.**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

Россия в начале XXI в. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.