

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.27 Социальная психология

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля)** - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области социальной психологии, которые позволят в дальнейшем грамотно строить профессиональную деятельность при решении как научно- исследовательских, так и прикладных задач, требующих учета основных положений социальной психологии. **Задачи дисциплины (модуля):**

1. Изучение опыта исторического развития и современного состояния отечественной и зарубежной социальной психологии.
2. Анализ основных теоретических подходов к изучению социально-психологических феноменов.
3. Анализ теоретико-методологических оснований социальной психологии.
4. Изучение основных закономерностей и психологических механизмов функционирования социально-психологических объектов.
5. Создание у студентов установки на самостоятельную исследовательскую работу и использование полученных знаний на практике.

#### Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные закономерности общения. Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Владеть: навыками анализа особенностей взаимодействия с людьми исходя из их индивидуальных особенностей.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: основные закономерности социального взаимодействия. Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса. Владеть: навыками анализа особенностей взаимодействия с людьми исходя из их индивидуальных особенностей.

#### Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Введение в социальную психологию.

##### **Объект, предмет, проблемы и методы исследования социальной психологии.**

Предметная область социальной психологии. Объект социально-психологических исследований. Дискуссии о предмете социальной психологии в отечественной науке. Три

основных точки зрения на предмет социальной психологии. Круг проблем, изучаемых социальной психологией. История возникновения и развития социально-психологических идей и современные направления развития социальной психологии.

*Самостоятельная работа студентов: Подготовить аннотированный список статей из хрестоматии по разделу «Предмет и история социальной психологии». Источник: Социальная психология: Хрестоматия. / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М., 1999. - С. 5-49*

*Самостоятельная работа студентов: Выборочный конспект из раздела I: Социальная психология как наука, статьи «Основные этапы развития социальной психологии». Выделить следующие аспекты: 1) основные этапы развития социальной психологии, 2) возникновение и эволюция социально-психологических идей в западной и отечественной науке.*

*Источник: Социальная психология. /под ред. Проф. А.М. Столяренко. – М., 2001. - С. 32-41.*

## **Тема 2. Психология общения**

Общение и деятельность. Структура, функции, механизмы и виды общения.

Общение как социально-психологический феномен. Общение и деятельность – общая и сравнительная характеристика, общение как специфический вид деятельности. Функции общения. Определение понятия «коммуникативная ситуация», ее основные параметры. Акт общения. Фазы контакта. Виды общения и их характеристика. Структура общения. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Их взаимосвязи.

*Самостоятельная работа студентов: На основе анализа учебной литературы выпишите основные этапы развития общения в онтогенезе человека. Сделайте выводы по двум аспектам: 1) Какова роль общения в становлении личности? 2) В чём его социальная сущность?*

Общение как взаимодействие. Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия.

Проблема психологического воздействия. Идеологическая и этическая сторона разработки проблемы психологии воздействия. Манипулирование в практике межличностного общения. Исторические традиции социальной психологии в изучении заражения, внушения, подражания, убеждения. Заражение как способ группового воздействия. Феномены толпы. Паника, проблема управления паникой.

## **Тема 3 Психология групп**

Группа как социально-психологический феномен и предмет исследования социальной психологии.

Проблема и тенденции исследования группы в социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Определение понятия «группа». Различные психологические и социологические типологии групп. Общие представления о стадиях развития группы. Группа как субъект деятельности

*Самостоятельная работа студентов: Краткий конспект работы - Донцов А.И. О понятии «группа» в социальной психологии. – С. 175 – 182.*

*Источник: Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М., 1999.*

Малая группа. Феномен группового давления (конформизм).  
Групповая сплоченность.

Понятие о малой и средней группах. Основные количественные и качественные характеристики малой группы. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные и др. Стадии, структура, уровни развития и срок жизни малой группы. Законы динамики малой группы. Несовпадение понятий «позиция» и «роль». Феномены малой группы. Осознание личной идентичности и принадлежности группе как необходимые компоненты зарождения группы. Феномен группового поля, давления, воздействия. Понятие конформизм, виды конформности: внешняя конформность – полная (внутренняя) конформность – обратная конформность – неконформность – причины и закономерности их проявления. Понятие групповой сплоченности и эффективность групповой деятельности.

**Самостоятельная работа студентов:** Составить аналитический обзор литературы по теме (5-7источников).

Лидерство и руководство. Стили лидерства.

Феномен лидерства и руководства. Руководитель и лидер – общая и сравнительная характеристика. Функции лидера. Понятие о стилях лидерства Проблема лидерства в зарубежной и отечественной социальной психологии. Школа К. Левина. Психологический анализ феномена славы, известности, популярности, харизматичности. Лидер, стратег, изгой, деятель, организатор и прочие внутригрупповые позиции. Функции руководства. **Самостоятельная работа студентов:** На основе анализа учебной литературы составить обобщающую таблицу «Эффективность управления малой группой». Графы таблицы: 1) название стиля управления; 2) содержание стиля управления: сильные и слабые стороны; 3) эффективные и неэффективные ситуации использования стиля управления.

Указать источники информации.

Большие социальные группы. Стихийные группы, массовые движения, массовидные явления.

Проблемы социально-психологического исследования больших социально организованных и социально неорганизованных групп, соотношение социологического и социально-психологического подхода. Типологический подход к большим общностям. Психологические особенности и склад больших групп. Виды и структура больших групп. Сознательное и стихийное воздействие на общественное мнение. Способы изучения общественного мнения.

**Самостоятельная работа студентов:** Конспектирование главы: «Психология больших социальных групп и массовых психических явлений» - подготовиться к собеседованию по конспекту.

**Источник:** Современная психология: Справочное руководство / Под ред. В.Н. Дружинина. - М.: ИНФРА-М, 1999. – С. 547-560.

#### **Тема 4. Введение в этнопсихологию.**

##### **Основы этнопсихологии.**

Этнопсихология как особая отрасль психологического знания. Предмет, задачи, основные категории и проблемы этнопсихологии. Этнос и нация: соотношение понятий. Психологическое измерение культур. Концепции этнопсихологии. Понятие о национальном характере. Личность и культура. Психология общения и культура. Психология этнических миграций и аккультурации. Психология национально-этнических групп. Этноцентризм как утрированное свойство сознания этнической группы. Национализм. Патриотизм. Космополитизм. Интернационализм. Глобализм. Психология межэтнических и межнациональных отношений.

**Самостоятельная работа студентов:** Конспектирование главы: «Этническая психология».

**Источник:** Современная психология: Справочное руководство / Под ред. В.Н. Дружинина. - М.: ИНФРА-М, 1999. – С. 571-578.

### **Тема 5. Личность и социум.**

#### ***Проблема личности в социальной психологии. Личность и социум.***

Специфика социально-психологической перспективы исследований проблемы личности в социальной психологии. Гуманистические теории личности. Типологии личности. Спектр представлений о влиянии социума на формирование личности.

**Самостоятельная работа студентов:**

1. Составить краткий конспект статьи Хелла Л., Зиглера Д. «Психология личности: новые направления». – С. 574-603. 2. **Источник:**

Хелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2001.

3. Выборочное конспектирование следующих положений на основе аналитического обзора теоретического материала учебного издания: «Глава 9. Влияние группы»: 1) Что такое группа; 2) Положительное и отрицательное влияние группы на личность; 3) Положительное и отрицательное влияние личности на группу.

**Источник:** Майерс Д. Социальная психология. – СПб.: Питер Ком, 1999. – С. 354-397.

#### ***Проблема социализации в социальной психологии. Социализация и развитие личности.***

Понятие социализации: теоретические и практические проблемы. Механизмы и стадии социализации личности. Институты социализации. Социально-психологический статус личности в группе, социуме. Детерминация процесса социализации личности. Содействие, воспитание как главные факторы, определяющие успешность процесса социализации личности. Социализация как усвоение личностью социального опыта. Роль общения и деятельности в процессе социализации.

**Самостоятельная работа студентов:** краткий конспект работы - Смелзер Н. Социализация: основные проблемы и направления исследований. – С. 327–349.

**Источник:** Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М., 1999.

#### ***Психология конфликта.***

Личность как индивидуальность: неповторимость взглядов, системы ценностей, опыта и т.п. Проблема внутриличностного, внутривролевого и межролевого конфликта. Взаимодействие людей в группах и коллективах от кооперации до конкуренции. Вражда, антипатия. Симпатия. Способность к сопереживанию, эмпатии. Понятие «конфликт» в социальной психологии. Функции, структура (этапы) конфликта. Причины и признаки конфликта. Проблема типологии конфликтов. Психология межличностных и межгрупповых конфликтов. Проблема управления конфликтами. Стратегии разрешения конфликтов. Проблема предупреждения и профилактики конфликта.

**Самостоятельная работа студентов:** Конспектирование статьи: Петровская Л.А. О понятийной схеме социально-психологического анализа конфликта.

**Источник:** Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Теории диадического взаимодействия. – Социальная психология: Хрестоматия / Сост. Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая. – М., 2013. – С. 116-136.

## **Темы и планы практических/лабораторных занятий**

### **Тема 1. Введение в социальную психологию. 2 ч. Вопросы**

для обсуждения:

1. Объект, предмет, проблемы и методы исследования социальной психологии.
2. Предметная область социальной психологии. Объект социально-психологических исследований.
3. История возникновения и развития социально-психологических идей и современные направления развития социальной психологии.

*Самостоятельная работа студентов: Подготовить аннотированный список статей по разделу «Предмет и история социальной психологии».*

*Самостоятельная работа студентов: Выборочный конспект из раздела I: Социальная психология как наука, статьи «Основные этапы развития социальной психологии». Выделить следующие аспекты: 1) основные этапы развития социальной психологии, 2) возникновение и эволюция социально-психологических идей в западной и отечественной науке.*

*Источник: Социальная психология. /под ред. Проф. А.М. Столяренко. – М., 2001. - С. 32-41.*

### **Тема 2. Психология общения 4 ч.**

Вопросы для обсуждения:

1. Общение. Структура, механизмы и виды общения.
2. Функции общения.
3. Основные стороны процесса общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Их взаимосвязи.

*Самостоятельная работа студентов: На основе анализа учебной литературы выпишите основные этапы развития общения в онтогенезе человека. Сделайте выводы по двум аспектам: 1) Какова роль общения в становлении личности? 2) В чём его социальная сущность?*

Дискуссия по вопросам: Общение как взаимодействие. Виды и феномены взаимодействия, человек как субъект взаимодействия. Проблема психологического воздействия. Идеологическая и этическая сторона разработки проблемы психологии воздействия. Манипулирование в практике межличностного общения. Исторические традиции социальной психологии в изучении заражения, внушения, подражания, убеждения. Заражение как способ группового воздействия. Феномены толпы. Паника, проблема управления паникой.

### **Тема 3 Психология групп 4 ч. Вопросы**

для обсуждения:

1. Группа как социально-психологический феномен и предмет исследования социальной психологии.
2. Проблема и тенденции исследования группы в социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Определение понятия «группа».
3. Различные психологические и социологические типологии групп. Общие представления о стадиях развития группы.

*Самостоятельная работа студентов: Краткий конспект работы - Донцов А.И. О понятии «группа» в социальной психологии. – С. 175 – 182.*

Вопросы для обсуждения:

1. Малая группа. Групповая сплоченность. Понятие о малой и средней группах. Основные количественные и качественные характеристики малой группы.
2. Классификация малых групп: первичные и вторичные, формальные и неформальные, группы членства и референтные и др. Стадии, структура, уровни развития и срок жизни малой группы. Законы динамики малой группы. Несовпадение понятий «позиция» и «роль».
3. Феномен группового давления (конформизм). Понятие конформизм, виды конформности: внешняя конформность – полная (внутренняя) конформность – обратная конформность – нон-конформность – причины и закономерности их проявления.
4. Феномены малой группы. Осознание личной идентичности и принадлежности группе как необходимые компоненты зарождения группы. Феномен группового поля, давления, воздействия.
5. Понятие групповой сплоченности и эффективность групповой деятельности.

**Самостоятельная работа студентов:** Составить аналитический обзор литературы по теме (5-7источников).

**Лидерство и руководство. Стили лидерства.** Вопросы для обсуждения:

1. Феномен лидерства и руководства. Руководитель и лидер – общая и сравнительная характеристика. Функции лидера.
2. Понятие о стилях лидерства Проблема лидерства в зарубежной и отечественной социальной психологии. Школа К. Левина. Психологический анализ феномена славы, известности, популярности, харизматичности. Лидер, стратег, изгой, деятель, организатор и прочие внутригрупповые позиции.
3. Функции руководства.

**Самостоятельная работа студентов:** На основе анализа учебной литературы составить обобщающую таблицу «Эффективность управления малой группой». Графы таблицы: 1) название стиля управления; 2) содержание стиля управления: сильные и слабые стороны; 3) эффективные и неэффективные ситуации использования стиля управления.

**Большие социальные группы.** Вопросы для обсуждения:

1. Стихийные группы, массовые движения, массовидные явления. Большие социальные группы.
2. Проблемы социально-психологического исследования больших социально организованных и социально неорганизованных групп, соотношение социологического и социально-психологического подхода. Типологический подход к большим общностям. Психологические особенности и склад больших групп. Виды и структура больших групп.
3. Сознательное и стихийное воздействие на общественное мнение. Способы изучения общественного мнения.

**Самостоятельная работа студентов:** Конспектирование главы: «Психология больших социальных групп и массовых психических явлений» - подготовиться к собеседованию по конспекту.

#### **Тема 4. Введение в этнопсихологию. 2 ч.**

**Основы этнопсихологии.**

Вопросы для обсуждения:

1. Этнопсихология как особая отрасль психологического знания. Предмет, задачи, основные категории и проблемы этнопсихологии.

2. Этнос и нация: соотношение понятий. Психологическое измерение культур.

3. Личность и культура. Психология общения и культура. Психология этнических миграций и аккультурации.

Дискуссия по направлениям: Этноцентризм как утрированное свойство сознания этнической группы. Национализм. Патриотизм. Космополитизм. Интернационализм. Глобализм. Психология межэтнических и межнациональных отношений.

**Самостоятельная работа студентов:** Конспектирование главы: «Этническая психология».

#### **Тема 5. Личность и социум. 4 ч.** Вопросы

для обсуждения:

1. Проблема личности в социальной психологии. Личность и социум.

2. Специфика социально-психологической перспективы исследований проблемы личности в социальной психологии.

3. Типологии личности.

#### **Самостоятельная работа студентов:**

3. Составить краткий конспект статьи Хелла Л., Зиглера Д. «Психология личности: новые направления». – С. 574-603.

4. Выборочное конспектирование следующих положений на основе аналитического обзора теоретического материала учебного издания: «Глава 9. Влияние

группы»: 1) Что такое группа; 2) Положительное и отрицательное влияние группы на личность; 3) Положительное и отрицательное влияние личности на группу.

#### **Самостоятельная работа студентов: Проблема социализации в социальной психологии. Социализация и развитие личности.**

краткий конспект работы - Смельзер Н. Социализация: основные проблемы и направления исследований. – С. 327–349.

#### **Психология конфликта.**

Вопросы для обсуждения:

1. Личность как индивидуальность: неповторимость взглядов, системы ценностей, опыта и т.п.

2. Проблема внутриличностного, внутриролевого и межролевого конфликта.

3. Взаимодействие людей в группах и коллективах от кооперации до конкуренции.

4. Функции, структура (этапы) конфликта.

6. Причины и признаки конфликта. Проблема типологии конфликтов.

7. Стратегии разрешения конфликтов.

**Самостоятельная работа студентов:** Конспектирование статьи: Петровская Л.А. О понятийной схеме социально-психологического анализа конфликта.

#### **5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

«Проблема социализации в социальной психологии. Социализация и развитие личности», «Личностные сценарии, роли и установки»; Вопросы для самоконтроля.

1. Понятие социализации: теоретические и практические проблемы.

2. Механизмы и стадии социализации личности.
3. Институты социализации.
3. Социально-психологический статус личности в группе, социуме. Детерминация процесса социализации личности.
  4. Личностные сценарии, роли и установки в теории Э.Берна
  5. Психологические поглаживания

***Самостоятельная работа студентов: краткий конспект работы - Смелзер Н.***  
*Социализация: основные проблемы и направления исследований. – С. 327–349.*