

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Психологическое консультирование

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим основам психологического консультирования, а также структурным компонентам, этапам, фазам, техникам и методам психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов со спецификой психологического консультирования;
- обучить студентов педагогов-психологов основным техникам и методам психологического консультирования;
- развить у студентов личностные качества и навыки необходимые для проведения психологического консультирования.

В результате изучения дисциплины «Психологическое консультирование» студенты должны:

иметь представление: о различных направлениях психологического консультирования; **знать:** основные понятия дисциплины; научные и организационные основы

проведения психологического консультирования; **уметь:** проводить психологическое консультирование с учетом всех требований, предъявляемых к его проведению; использовать различные техники и методы консультирования в работе, а также групповые и индивидуальные формы работы.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности применения психотерапевтической технологии на практике. Уметь применять системный подход для решения поставленных задач. Владеть навыками поиска и критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать специфику осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. Уметь выявлять и корректировать трудности в обучении. Владеть навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении.
ОПК-6	Способен использовать психологопедагогические	Знать основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации

	технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь выявлять обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть навыками использования психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать специфику организации и взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
ПКС-4	Способен осуществлять психологическое просвещение, направленное на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков	Знать особенности психологического просвещения, направленного на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков. Уметь проводить в образовательной среде психологическое просвещение. Владеть навыками проведения психологического просвещения, направленного на формирование психологической культуры субъектов образовательного процесса, а также по проблемам профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков.
ПКС-5	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	Знать специфику консультирования субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения. Уметь проводить психологическое консультирование. Владеть необходимыми навыками проведения психологической консультации.

Содержание разделов дисциплины

Лекционные занятия Тема 1. История консультативной психологии. Определение и цели психологического консультирования. Направления в консультировании

1. Понятие консультативной психологии
2. Проблема целей и содержания психологической помощи
3. Роль теории в консультировании.
4. История становления консультативной психологии как науки и практики.

**Тема 2. Этические принципы в психологическом консультировании.
Проблемы, запросы и задачи в консультировании. Структура процесса
консультирования**

1. Профессионализм консультанта
2. Этика и ответственность в психологическом консультировании
3. Проблема клиента и консультанта. Типы решения проблемы
4. Запрос, типы запросов
5. Жалоба клиента, вид жалоб
6. Идентификация проблемы
7. Консультативный анализ и гипотезы
8. Консультативный диагноз и психологическое заключение
9. Структура процесса консультирования

**Тема 3. Основные техники и приемы консультирования.
Формы консультирования**

1. Построение консультативного альянса
2. Активное слушание
3. Постановка вопросов в консультировании

**Тема 4. Специальные проблемы в психологическом консультировании.
Основные направления в современной практике консультирования**

1. Учет характерологических особенностей клиентов в консультировании
2. Учет психоэмоциональных состояний клиента в консультировании
3. Консультирование больных и умирающих клиентов

**Семинарские и практические занятия Тема 1. История консультативной
психологии. Определение и цели психологического консультирования. Направления
в консультировании**

1. История становления консультативной психологии как науки и практики.
2. Место психологического консультирования в системе психологической практики.

**Тема 2. Этические принципы в психологическом консультировании.
Проблемы, запросы и задачи в консультировании. Структура процесса
консультирования**

1. Профессиональная ментальность, особенности сознания и личности консультанта
 2. Этика и ответственность в психологическом консультировании
- Тема 3.
Основные техники и приемы консультирования.**

Формы консультирования

1. Построение консультативного альянса
2. Активное слушание
3. Постановка вопросов в консультировании
4. Использование интерпретации в консультировании
5. Приемы воздействия на клиента на коррекционном этапе консультирования

Тема 4. Специальные проблемы в психологическом консультировании.

Основные направления в современной практике консультирования

1. Консультирование клиентов с зависимостями
2. Консультирование при сексуальных проблемах
3. Консультирование жертв насилия