

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Юридическая психология

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является ознакомление студентов с основными направлениями и разделами юридической психологии на современном этапе развития психологии. **Задачи** курса:

1. Сформировать у студентов систему основных понятий юридической психологии.
2. Развить адекватные представления об основных тенденциях развития юридической психологии.
3. Сформировать культуру психолога в юридически значимых ситуациях.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает: основы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2 Умеет: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи. УК-1.3 Владеет: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; обосновывает действия, определяет возможности и ограничения их применимости.
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности. УК-2.2 Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,
		обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии. УК-4.2. Умеет: выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.3. Владеет: информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
ПКС-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	ПКС-3.1. Знает: технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития. ПКС-3.2. Умеет: проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся; проектировать программу личностного и профессионального развития. ПКС-3.3. Владеет: способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психологопедагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования, опытом проектной деятельности; навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития.

Содержание разделов дисциплины

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Введение в юридическую психологию.

Определение юридической психологии. Объект, предмет и методы юридической психологии. Краткий очерк исторического развития юридической психологии в зарубежной и отечественной психологической науке. Структура юридической психологии. Связь юридической психологии с другими областями научного знания.

Основные понятия: право, нормы поведения, правовая регуляция. **Тема**

2. Право как фактор регуляции поведения человека.

Правовая психология как раздел юридической психологии. Правопонимание как основа правового регулирования. Правовое воздействие на человека. Адекватные и неадекватные правовые средства. Правовая социализация личности. Формы и уровни

правосознания. Основные понятия: право, правопонимание, правовые средства, правовые запреты, правовая социализация.

Тема 3. Психология личности преступника.

Критерии понятия «личность преступника». Типологии личности преступника. Проблемы несовершеннолетних в психологии; предпосылки девиантного и преступного поведения подростков. Ценностно-ориентационная и стереотипизированная поведенческая схема личности преступника. Основные понятия: личность преступника, тип личности, направленности преступников, социальная дезадаптация.

Тема 4. Судебно-психологическая экспертиза. Комплексная психологопсихиатрическая экспертиза.

Цели, задачи, предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы. Методы и структура судебно-психологической экспертизы. Поводы обязательного и факультативного назначения экспертизы. Психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз. Компетенция судебно-психологической экспертизы. Судебнопсихологическая экспертиза эмоциональных состояний. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей. Основные понятия: экспертиза, компетенция, судебно-психологическая экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. **Тема 5. Пенитенциарная психология.**

Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных. Психологические особенности личности, отбывающей наказание. Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений.

Содержание практических занятий Практическое занятие 1 (в форме семинара), 4 ч. Тема 1. Введение в юридическую психологию.

1. Определение юридической психологии.
2. Объект, предмет и методы юридической психологии.
3. Краткий очерк исторического развития юридической психологии в зарубежной и отечественной психологической науке.
4. Структура юридической психологии.
5. Связь юридической психологии с другими областями научного знания.

Практическое занятие 2 (в форме семинара), 4 ч.

Тема 2. Право как фактор регуляции поведения человека.

1. Правовая психология как раздел юридической психологии.
2. Правопонимание как основа правового регулирования.
3. Правовое воздействие на человека.
4. Адекватные и неадекватные правовые средства.
5. Правовая социализация личности.
6. Формы и уровни правосознания.
7. Формирование личности правоведа.

Практическое занятие 3 (в форме семинара), 4 ч. Тема3. «Психология личности преступника».

1. Социальные и биологические факторы.

2. Саморегуляция поведения.
3. Криминальное поведение.
4. Типы криминального поведения.

Практическое занятие 4 (в форме семинара), 4 ч.

Тема «Судебно-психологическая экспертиза. Комплексная психологопсихиатрическая экспертиза».

1. Цели, задачи, предмет и компетенция судебно-психологической экспертизы.
2. Методы и структура судебно-психологической экспертизы.
3. Поводы обязательного и факультативного назначения экспертизы.
4. Психологическая экспертиза в составе комплексных экспертиз.
5. Компетенция судебно-психологической экспертизы.
6. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний.
7. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей.

Практическое занятие 5 (в форме семинара), 4 ч. Тема

5. Пенитенциарная психология.

Предмет и задачи исправительной (пенитенциарной) психологии. Психологические аспекты проблемы наказания и исправления осужденных. Психологические особенности личности, отбывающей наказание. Психологические основы ресоциализирующей деятельности исправительных учреждений.