Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Психология и психотерапия невротических расстройств

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения курса является формирование у обучающийся системы знаний о проблемах, закономерностях и механизмах феномена невроза как явления психической жизни, а также овладение методами профилактики, диагностики и психотерапии неврозов.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- а) усвоение основных понятий данной предметной области;
- б) рассмотрение эпидемиологии неврозов, их этиологии и патогенеза;
- в) рассмотрение классификации неврозов;
- г) рассмотрение основных невротических синдромов;
- д) рассмотрение соматических расстройств и других нарушений психогенной этиологии при неврозах;
- е) рассмотрение основных форм неврозов

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Владеет способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

		<p>УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p> <p>УК-6.5. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно- спортивной деятельности.</p> <p>УК-6.6. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
ПКС-5	Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального самоопределения	<p>ПКС-5.1.</p> <p>Знает: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах; современные теории, методы и техники консультирования; этические нормы организации и проведение консультативной работы; цели, задачи, виды, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования. ПКС-5.2.</p> <p>Умеет: соблюдать принципы профессиональной этики при реализации консультативной деятельности; организовывать и проводить консультирование с субъектами образовательного процесса; проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития; вести профессиональную документацию. ПКС-5.3.</p> <p>Владет: базовыми консультативными техниками; основами консультирования педагогов, родителей (законных представителей) по проблемам обучения, воспитания, развития.</p>

Содержание разделов дисциплины

Лекционные занятия

Лекция 1. Невроз: определение понятия. Этиология и патогенез неврозов

Две тенденции в истории развития учения о неврозах. Точки зрения на природу неврозов представителей бихевиоризма, экзистенциализма, гуманистического направления, антипсихиатрического движения. Нейродинамическая концепция неврозов И. П. Павлова. и патогенетическая концепция неврозов В. Н. Мясищева. Определение невроза. Психогении, пограничные состояния и малая психиатрия.

Полифакторная этиология неврозов. Этиологические факторы биологической природы. Наследственность и конституция. Частота нервно-психических заболеваний у

родственников больных неврозами. Исследования генетики неврозов с помощью близнецового метода. Наследование основных процессов высшей нервной деятельности и других нейрофизиологических характеристик. Особенности конституции (телосложения) у больных неврозами. Невротические проявления в детстве и неврозы у взрослых. Перенесенные заболевания. Этиологические факторы психологической природы. Преморбидные особенности личности. Психические травмы детского возраста. Ятрогении. Психотравмирующие ситуации и условия их патогенности. Этиологические факторы социальной природы. Родительская семья. Некоторые особенности сексуального воспитания и семейное положение. Образование, профессия и трудовая деятельность. Патогенез неврозов. Нейрофизиологический аспект. Нейрохимический аспект. Психофизиологический аспект. Психологический аспект.

Лекция 2. Классификация неврозов. Основные формы неврозов.

Классификация неврозов по этиологическим признакам. Классификация неврозов с учетом патогенетического фактора. Классификация неврозов по признаку профессии. Классификация неврозов по клиническим проявлениям.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Семинарские и практические занятия Тема 1. Диагностика неврозов. Вопросы для обсуждения:

1. Распространенность неврозов в России и за рубежом.
2. Значение клинического метода в диагностике неврозов.
3. Значение психологических методов в диагностике неврозов.
4. Астенический синдром.
5. Обсессивный синдром.
6. Фобический синдром.
7. Ипохондрический синдром.
8. Синдром невротической депрессии.

Тема 2. Психотерапия неврозов.

Вопросы для обсуждения:

1. Место психотерапии в системе лечебных воздействий при неврозах.
2. Методы психотерапии: личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия; суггестивная психотерапия; поведенческая (условнорефлекторная) психотерапия.