

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Психологические методы воздействия на манипуляции

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных положений теории манипуляций; анализ индивидуальных характеристик манипулятивных личностей и людей с трудностями в общении; овладении конкретными методиками и приемами воздействия на манипуляции.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков познания, анализа и прогнозирования манипулятивных аспектов в профессиональной деятельности;

- приобретение практических навыков и умений поведения в ситуациях манипулирования, а также правильной оценки, прогнозирования, оптимальных средств и способов воздействия на манипуляции.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: – основные закономерности взаимодействия человека и общества, – этапы исторического развития человечества; – основные философские категории и проблемы человеческого бытия; – принципы поиска методов изучения произведения искусства; – терминологическую систему Уметь: Уметь: – анализировать социально и личностно значимые философские проблемы; – осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; – использовать полученные

		теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; – критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; – применять системный подход в профессиональной деятельности Владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; – общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).
ПКС-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	Знать основы психологического сопровождения детей и подростков в образовательной организации. Уметь осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков. Владеть навыками психологического сопровождения детей и подростков в образовательной организации.

Содержание разделов дисциплины

Лекция 1 Характеристики манипулятора

План.

1. Тридцать характеристик манипулятора.
2. Осознание манипулятором своих действий, поведения.
3. Манипулятор и этика. 4. Невербальное поведение манипулятора.

Семинар 1: Тестирование студентов «Есть ли склонность к манипулированию», интерпретация теста, шкала Банта.

Лекция 2: Психологический и соматический вред от манипулятора

План.

1. Манипулятор - это стрессор.
2. Жертвенность, чувство вины человека – главные виновники, способствующие процессу манипулирования.

Семинар 2: Симптомы стрессовых ситуации от манипулятора.

План.

1. Психологические симптомы.
2. Соматические симптомы.
3. Поведенческие симптомы.

Лекция 3: Манипулятор и ответственность.

План.

1. Перекалывание ответственности на других.
2. Основные приемы манипулятора, взаимодействия с окружающими.

Семинар 3: Проведение теста на УСК Джорджа Роттера и обсуждение взаимосвязи черт манипулятора и ответственности.

Лекция 4: Манипулятор и общение

План.

1. Невнятная речь.
2. Косвенные просьбы, уклончивые ответы.
3. Перевод разговора на другую тему.

Семинар 4: Коммуникативный уровень манипулятора

Тестирование уровня общительности, эмпатии, лидерских и организаторских склонностей у студентов.

Лекция 5: Манипулятор – причина раздора.

План.

1. Искусство зарождаать подозрения.
2. Использование иронии.
3. Иллюзия идеала, прямая критика.

Семинар 5: Обсуждение практических ситуаций и задач по теме «Манипулятор – причина раздора».

Лекция 6: « Бедный» манипулятор

План.

1. Тяжелое положение.
2. Перегруженность на работе.
3. Слабое здоровье.

Семинар 6: Описание, систематизация черт и качеств « Бедного манипулятора» **Лекция 7: Маски манипулятора.** План.

1. Дружественный манипулятор.
2. Манипулятор – соблазнитель.
3. Манипулятор – альтруист.
4. Авторитетный манипулятор.
5. Скромный манипулятор.
6. Манипулятор – диктатор.

Семинар 7: Детальное обсуждение и описание типологий масок

манипулятора **Лекция 8: Контрманипуляции в общении с манипулятором.**

План.

1. Понятие « контрманипуляция».
2. Контрманипуляция как методика.
3. Принципы контрманипуляции.
4. Основные фразы в технике контрманипуляции.

Семинар 8: Обсуждение и упражнение в диалогах ответа манипулятору в 4 сферах (семейной, социальной, профессиональной, супружеской)