

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Психология управления

Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология управления» является формирование у студентов системы знаний психологии управления, первичных психологических умений управленческой деятельности, анализа своего управленческого поведения. **Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику использования психологических знаний в структуре деятельности руководителя (функциональные явления психики, искусство речи и т.д.);
- показать диалектический характер связей в системе «Человек - человек» на различных уровнях взаимодействия и управления.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<u>Знает:</u> — основные закономерности взаимодействия человека и общества, — этапы исторического развития человечества; — основные философские категории и проблемы человеческого бытия; – принципы поиска методов изучения произведения искусства; – терминологическую систему <u>Умеет:</u> <u>Уметь:</u> — анализировать социально и личностно значимые философские проблемы; — осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; — «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений; — формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; – использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности; — критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию; — применять системный подход в профессиональной деятельности <u>Владеет:</u> — технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний; – навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; – общенаучными методами

		(компаративного анализа, системного обобщения).
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать роль в команде	<u>Знает:</u> - психологию общения, методы развития личности и коллектива; - этические нормы профессионального взаимодействия с коллективом. <u>Умеет:</u> — работать индивидуально и с группой, выстраивать отношения, психологически взаимодействовать с коллективом; — понимать свою роль в коллективе в решении поставленных задач, предвидеть результаты личных действий, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации. <u>Владеет:</u> — навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели; — - навыком эффективного взаимодействия со всеми участниками коллектива; — - системой знаний о способах построения продуктивных форм взаимодействия.
ПКС-3	Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков	<u>Знает:</u> основы возрастной и педагогической психологии; методы, используемые в педагогике и психологии; методы организационно-методического сопровождения основных образовательных программ <u>Умеет:</u> Подбирает и применяет необходимые методы и средства для обучения, воспитания и социализации детей и подростков <u>Владеет:</u> Приемами преподавания, организации дискуссий, проведения интерактивных форм занятий

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Психология управления как наука, законы управления.

Психология управления: её объект и предмет.

Психологические закономерности управленческой деятельности.

Тема 2. Проблемы и принципы новой модели управления.

Важнейшие проблемы сферы управления.

Сравнительная характеристика новой и старой модели управления. Основные принципы новой модели управления.

Тема 3. Личность как объект управления.

Понятие личности и её структура.

Некоторые психологические школы изучения личности в рамках изучения дисциплины «Психология управления».

Тема 4. Мотивация как фактор управления личностью.

Понятие мотивации. Мотивационный подход в зарубежной и отечественной психологии.

Тема 5. Основные мотиваторы.

Регуляторы мотивации. Главные мотиваторы.

Тема 6. Личность как субъект управления.

Руководство и лидерство.

Составные компоненты обобщенного портрета руководителя.

Тема 7. Проблемы личности руководителя.

Специфика работы руководителя.

Общая характеристика руководителя.

Тема 8. Организация и социальная группа как объекты управления.

Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации.

Структуры в группе.

4.4. Темы и планы практических занятий

Тема 1. Основные мотиваторы (2 часа)

1. Рабочая среда

2. Вознаграждение 3. Чувство безопасности.

Тема 2. Проблемы личности руководителя (2 часа)

1. Специфика работы руководителя. 2. Общая характеристика руководителя.

Тема 3. Организация и социальная группа как объекты управления (2 часа)

1. Общие качества организации. 2. Типичные ограничения, препятствующие эффективной работе организации.