

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.О.15 – Технологии управления качеством дошкольного образования

Цель дисциплины - развитие способности применять полученные знания и умения на практике в процессе руководства качеством образования в дошкольном учреждении.

Задачи дисциплины:

- развивать способность проектировать деятельность по управлению качеством образования в дошкольном учреждении;
- развивать умение отбирать и применять соответствующие технологии управления качеством дошкольного образования;
- развивать *навыки* организации и руководства качеством дошкольного образования.
- отработать и закрепить навыки использования знаний нормативных документов в организации и осуществлении управления качеством дошкольного образования.

- развивать способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении вопросов качества дошкольного образования.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Технологии управления качеством дошкольного образования»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Студент должен: Знать способы решения педагогических задач на основе правовых норм и имеющихся ресурсов организации; Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	Студент должен: Знать как осуществлять социальное

	команде	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>
ОПК – 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Студент должен:</p> <p>Знать функции контроля, его формы и методы; назначение, формы и методы оценки результатов деятельности организации;</p> <p>Уметь осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>Владеть способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
ПКС - 4	Способен планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологами и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и дошкольного возраста, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	<p>Студент должен:</p> <p>Знать стадии и этапы и принципы планирования; организацию мониторинга;</p> <p>Уметь проводить анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на развитие организации; корректировать образовательные задачи по результатам мониторинга;</p> <p>Владеть способностью планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологами и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и дошкольного возраста, а также с детьми с особыми образовательными</p>

		потребностями.
ПКС - 9	Владеет методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	<p>Студент должен:</p> <p>Знать методы организационно-методического сопровождения основных образовательных программ;</p> <p>Уметь использовать в управлении методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ;</p> <p>Владеть Владеет методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ.</p>