**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.06.01 Методика разработки программ
в дошкольных образовательных учреждениях**

Цель дисциплины (модуля) - обеспечение будущих педагогов знаниями теоретических основ современной педагогической науки, знаниями о сфере воспитания и образования, сущности, закономерностях, содержании, структуре процесса воспитания и образования, о современных педагогических технологиях.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о сущности, закономерностях, содержании, структуре процесса воспитания и образования, о современных педагогических технологиях;
- развитие умений, необходимых для эффективной организации воспитания и образования в различных социокультурных условиях;
- акцентирование внимания студентов на основы организации образовательного пространства дошкольников в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	Способен участвовать в разработке основной, дополнительной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Знает: основные, дополнительные общеобразовательные программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Умеет: участвовать в разработке основной, дополнительной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; Владеет: способностью участвовать в разработке основной, дополнительной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
ПКС-9	Владеет методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	ПКС-9.1. Знать: основные общеобразовательные программы ПКС -9.2 Уметь: сопровождать основные общеобразовательные программы ПКС-9.3. Владеть: методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ
ПК-19	Готовностью выстраивать профессиональную	Знает сущность современного устройства социальной защиты детства специфику деятельности социальных институтов защиты детства; законодательную базу

	<p>ю деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства</p>	<p>социальной защиты детства, закономерности и методы профессиональной деятельности социального педагога. Умеет осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для организации социально-педагогической деятельности по социальной защите детства в образовательных организациях Владеет на высоком уровне современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для организации социально-педагогической деятельности по социальной защите детства в образовательных организациях.</p>
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1: Современные концепции дошкольного воспитания и образования.

Теория амплификации детского развития А.В. Запорожца. Гуманистическая концепция образования и воспитания. Авторские концепции: концепция социального воспитания, концепции социального развития ребенка, личностно-ориентированные культурологические концепции, общественно-ориентированные концепции коллективного воспитания.

Основные понятия: концепция, амплификация, гуманистическое личностно-ориентированное воспитание.

Тема 2: Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду.

Программа воспитания и обучения в детском саду - основной документ, определяющий содержание дошкольного образования. Задачи воспитания, структура программы и принципы ее составления. Федеральный государственный образовательный стандарт: программы различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Типология программ для дошкольных образовательных учреждений.

Основные понятия: программа, парциальные программы, комплексные программы.