

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Организация предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях

Цель дисциплины (модуля) - овладение основами теоретических знаний и практических умений по созданию и организации предметной среды в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления об основах разработки предметной среды ДОУ;
- создание четкого осмысления целей дошкольного образования через организацию предметно-развивающей пространственной среды в ДОУ;
- формирование навыка разработки модели предметной среды для дошкольников;
- развитие умения проектировать предметно-развивающую среду в ДОУ.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС - 6	Способен участвовать в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	Студент должен: Знать основы создания предметно-развивающей среды в ДОУ. Уметь создавать предметно-развивающую среду в ДОУ. Владеть способностью создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации.
ПКС - 9	Владеет методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	Студент должен: Знать методику сопровождения основных общеобразовательных программ ДОУ. Уметь осуществлять методическое сопровождение основных общеобразовательных программ ДОУ. Владеть методами организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. ФГОС ДО об образовательной среде.

Назначение ФГОС ДО. Основные принципы Стандарта. Предмет регулирования Стандарта. Учет индивидуальных потребностей ребенка. основные принципы дошкольного образования. Цели и задачи дошкольного образования.

Тема 2. Понятие образовательной среды. Образовательная, предметно-развивающая, предметно-пространственная среда в ДОУ.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ. Предметно-развивающая среда как условие обеспечения разных видов деятельности ребенка дошкольного возраста. Деятельность педагога по организации и использованию предметно-развивающей образовательной среды. Конструирование многоуровневой многофункциональной предметно – развивающей среды для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника.