

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 –
Индивидуальный стиль профессиональной деятельности

Цель дисциплины (модуля) - развитие индивидуальных возможностей самореализации, самоопределения, саморазвития, самообразования студентов;
-развитие педагогической профессии и осознание приоритета профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение целостного видения проблем современного педагогического образования;
- формирование профессиональной мобильности и готовности освоения основных профессиональных компетенций.
- систематизация знаний обучающихся по теории педагогической психологии и психологии труда.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Студент должен: Знать как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Уметь осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
ПКС - 8	Готовность организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	Студент должен: Знать принципы и методы организации конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности; Уметь организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов; Владеть готовностью организовывать конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Индивидуальный стиль в профессиональной деятельности: признаки, структура, проявления.

Понятие индивидуального стиля в профессиональной деятельности. Признаки индивидуального стиля, структура, проявления.

Индивидуальный стиль педагогической деятельности, его проявления. Педагогическая импровизация. Педагогический артистизм. Передовой опыт. Новаторский опыт. Выработка индивидуального стиля педагогической деятельности.