Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01 «Детский невроз»

Цель дисциплины (модуля) - обеспечение базовой теоретической и практической подготовки обучающихся к работе педагога в дошкольных образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, бережному отношению к психологическому здоровью дошкольников и ответственного отношения к эмоциональному благополучию всех участников педагогического процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с основами теории невроза как пограничного психического расстройства;
- освещение сущности невротических расстройств, особенностей этиологии и патогенеза невроза;
- формирование системы представлений о патопсихологической семиотике невроза, основных типах невротических конфликтов, формах невротических расстройств, а также половозрастными особенностями невроза;
- изучение методов профилактики и сохранения психологического здоровья детей дошкольного возраста в условиях ДОО;
- ознакомление с методиками психодиагностики невротических расстройств.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора компетенции
ПКС-11	Готовность разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей раннего и дошкольного возраста, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	ПКС-11.1. Знать: способы выявления трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении воспитанников; способы работы с родителями (законными представителями), направленные на минимизацию невротических расстройств у детей дошкольного возраста. ПКС-11.2. Уметь: формировать индивидуальный диагностический пакет, направленный на оценку невротических расстройств дошкольников; проводить профилактику невротических расстройств у воспитанников. ПКС-11.3. Иметь: представление об этиологии, патогенезе, клинической картине невротических расстройств, включая специфику детского

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современные представления о сущности невротических расстройств. Симптоматика невротических расстройств (МКБ-10)

Невроз как пограничное психогенное нервно-психическое расстройство. Современный способ регистрации невротических расстройств. F40-F48, невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства. Невротический психопатологический регистр. Критерии психогенности К. Ясперса. Семиотика невроза. Астенический синдром. Обсессивный, фобический, компульсивный синдром. Ипохондрический синдром. Реактивная депрессия. Психосоматические нарушения: вегетативные расстройства, нарушения сердечно-сосудистой системы, дыхания, желудочно-кишечного тракта, сна, головные боли, сексуальные нарушения.

Тема 2. Патогенетическая концепция невроза: типы невротических конфликтов. Формы невроза

Личность как система отношений. Интрапсихический конфликт как личностное содержание невротического расстройства. Типы внутриличностных конфликтов. Неврастения как конфликт между завышенными требованиями к себе и имеющимися возможностями: «должен, но не могу». Истерия как конфликт между завышенными претензиями и реальными условиями: «хочу, но не дают». Психастения как конфликт между неосознанными стремлениями и нормативными установками: «не хочу, но не могу отказаться». Формы невроза: неврастения, истерия, обсессивно-компульсивное расстройство. Проблема соотношения форм невроза и невротических конфликтов.

Тема 3. Половозрастные особенности картины невроза

Специфические особенности детского невроза, отличия от невроза взрослого. Понятие невротизации как мягкой недифференцированной формы нарушений. Факторы детской невротизации. Психопатологическая симптоматика при невротических расстройствах у детей и подростков. Возрастная специфика антиципационных механизмов неврозогенеза по В.Д. Менделевичу. Значение пола и возраста в возникновении и развитии невротических расстройств. Особенности невротического реагирования мужчин и женщин.