

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

Модернизация дошкольного образования

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, способствующих организации современной образовательной деятельности в ДОУ с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

- формирование умений разработки перспективы развития и путей оптимизации способов учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития;
- формирование умений реализации инновационных в педагогическом процессе дошкольного образования;
- формирование умений использовать знание различных инновационных теорий воспитания и развития, при разработке основных образовательных программ.

2. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Теория и методика воспитания»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-11;	Готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов	Знает: основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов. Умеет: определять и анализировать основные направления решения проблем детей-инвалидов с опорой на основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов. Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов.
ПК-2	Готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	Знает: инновационные подходы определения содержания образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ; Умеет: решать профессиональные задачи в процессе реализации образовательных и коррекционных задач;

		Владеет: современными инновационными методами организации педагогического процесса в ДОУ.
ПК-4	Готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации	Знает особенности организации индивидуальной деятельности детей. Умеет реализовывать технологии педагогического общения детьми. Владеет методами соблюдения педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Модернизация образования - принцип развития образования как педагогического процесса. Основные направления модернизации дошкольного образования.

Модернизация образования как основная тенденция развития образования. Основные направления модернизации дошкольного образования. Документы, регламентирующие, процесс модернизации дошкольного образования. Основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Тема 2. Системно- – деятельностный подход как основа модернизации дошкольного образования

Задание: Подготовить доклады по темам:

- Цели воспитания дошкольного образования в мировой практике.
- Мировоззренческие основы воспитания в современных условиях.
- Системный, личностный, деятельностный, полисубъектный, культурологический подходы к воспитанию, пути их реализации в современной практике.
- Принципы системно – деятельностного подхода.

Тема 3. Инновационные технологии дошкольного образования

Задание: Подготовить к защите групповые проекты по темам:

- «Технология проектного обучения в ДОУ»
- «Технология исследовательской деятельности дошкольников»
- «Технология личностно – ориентированного обучения в ДОУ»