

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.05.02**  
**«Основы проектной деятельности»**

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов умений целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, формирование знаний, умений и навыков разработки образовательных и социальных проектов и программ на основе прогнозирования процессов в системе образования.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений организации и ведения проектной деятельности;
- развитие навыков целеполагания при реализации образовательного проекта;
- способствовать развитию компетенций в определении специальных педагогических условий для организации образовательного процесса в дошкольном общем образовании;
- формирование готовности к разработке и реализации проектной деятельности в образовательном процессе ДОУ.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Содержание компетенций</b>                                                                                                                                              | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК - 2                  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1.Знать:</p> <p>-правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2.Уметь:</p> <p>-проверять и анализировать профессиональную документацию;</p> <p>-выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности;</p> <p>УК-2.3. Владеть:</p> <p>-правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности;</p> <p>-правовыми нормами разработки технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы;</p> <p>-правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> |

|       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                       | <p>ОПК-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</li> <li>- теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</li> <li>- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> </ul> <p>ОПК-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</li> <li>- оценивать результативность собственной педагогической деятельности;</li> </ul> <p>ОПК-8.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами педагогической рефлексии;</li> <li>- навыками развития у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul> |
| ПКС-8 | Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и | <p>ПКС-8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции и перспективы современного развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения);</li> </ul> <p>ПКС-8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять осмысление и анализ явлений и процессов в контексте современных теорий познания и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | перспективами<br>современного развития | ее | перспектив современного развития<br>науки и образования»<br>ПКС – 8.3 Владеть:<br>- готов выявлять связи развития<br>учебного предмета в широком<br>культурно-историческом контексте,<br>опираться на содержательный<br>потенциал смежных предметных<br>областей |
|--|----------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Содержание разделов дисциплины**

#### ***Тема 1. Сущность и содержание педагогического проектирования и проектирования в образовании.***

Предмет, цели и задачи, практическое значение дисциплины. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее. Сущность педагогического проектирования и его соотношение со смысловыми явлениями. Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.

#### ***Тема 2. Основы разработки образовательных проектов***

Формирование концепции проекта. Проработка целей и задач проекта.

Экспертная оценка Проектное финансирование: источники, формы и организация.

Планирование проекта: сущность и содержание.