

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б.1.О.12 Образовательные программы для детей дошкольного возраста

Целью освоения дисциплины «Образовательные программы для детей дошкольного возраста» является формирование готовности к проектированию воспитательно – образовательного процесса по развитию и образованию детей дошкольного возраста на основе современных концептуальных научных позиций, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Предполагается, что в процессе изучения курса, бакалавры будут овладевать указанными компетентностями на эвристическом и исследовательском уровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов глубокого понимания дидактических и психофизиологических основ обучения и вооружение их эффективными методами и приемами работы с детьми;
- формирование психолого–педагогических знаний студентов об особенностях и закономерностях развития и образования, воспитания и развития личности дошкольника на разных возрастных этапах;
- формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования возрастных и индивидуальных изменений развития личности дошкольника;
- формировать представления о современных теориях и концепциях образования детей младшего и старшего дошкольного возраста;
- формирование и развитие у студентов умений планировать индивидуальные маршруты развития личности дошкольника, развивать практико-ориентированные навыки диагностирования, проектирования, воспитательно–образовательного процесса, среды, адресных программ развития детей дошкольного возраста, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности в соответствии с новыми ФГОС ДО

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать: правовые акты в сфере образования ОПК-1.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

		правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-1.3. Владеть: профессиональной этикой
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знать: основные и дополнительные образовательные программы. ОПК-2.2. Уметь: разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2.3. Владеть: информационно-коммуникационными технологиями .
ПКС-1	Способен участвовать в разработке основной, дополнительной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПКС-1.1. Знать: основную, дополнительную общеобразовательные программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ПКС-1.2 Уметь: разрабатывать основную, дополнительную общеобразовательные программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ПКС-1.3. Владеть: технологиями составления основной, дополнительной общеобразовательной программы образовательной организации

Содержание разделов дисциплин

Тема 1. Понятие «образовательная программа» ДО, виды.

Основная образовательная программа дошкольного образования – это нормативно-управленческий документ дошкольной образовательной организации, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса. Программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Виды программ дошкольных учреждений: комплексные и парциальные.

Тема 2. Задачи и содержание образовательных программ для детей дошкольного возраста

Общие требования к основной образовательной программе дошкольной образовательной организации. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.