**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.13.02.
Проблема взаимодействия воспитателя с родителями и пути их решения.**

Цель дисциплины (модуля)- формировать у студентов понимание роли семьи в социальном становлении личности, знание теоретических основ семейной педагогики, представления о путях и средствах семейного воспитания, условия организации взаимодействия образовательных учреждений и семьи при решении воспитательных задач. Основная цель курса – содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров путем овладения знаниями в области семейной педагогики и методики организации педагогического взаимодействия с родителями.

Задачи дисциплины (модуля):

- осуществлять обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- обеспечивать образовательную деятельность с учетом особых образовательных потребностей;
- организовать взаимодействие с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями дошкольников;

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций
ОПК-6	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды
ПК-6	способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
ПК-16	Способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1 Федеральный образовательный стандарт (ФГОС) как ориентир развития системы дошкольного образования в РФ.

Общие положения ФГОС. Основные принципы дошкольного образования. Цели и задачи ФГОС. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Модуль 2 Информационно–методическая база организации взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) в условиях реализации ФГОС ДО.

Нормативно-правовые документы, регулирующие права и обязанности родителей в сфере образования. Методические рекомендации по информированию родителей (лиц их заменяющих) по вопросу введения ФГОС ДО. Рекомендации педагогам ДОУ по

организации сотрудничества с семьёй воспитанников.

Модуль 3 Основные направления, принципы, формы организации совместной работы с родителями по освоению требований ФГОС ДО.

Взаимодействие ДОУ и семьи как условие реализации ФГОС ДО. Основные принципы сотрудничества с родителями в условиях реализации ФГОС ДО. Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО.