

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.06.01 Подготовка детей к обучению грамоте

Цель дисциплины (модуля) - формирование готовности к проектированию воспитательно – образовательного процесса по речевому развитию и образованию детей дошкольного возраста на основе современных концептуальных научных позиций, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного и речевого развития личности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов глубокого понимания лингводидактических и психофизиологических основ обучения родной речи и вооружение их эффективными методами и приемами работы с детьми;
- формирование психолого – педагогических, лингвистических знаний студентов об особенностях и закономерностях речевого развития и образования, воспитания и развития личности дошкольника на разных возрастных этапах;
- формирование и развитие у студентов умений психологического анализа и прогнозирования возрастных и индивидуальных изменений речевого развития личности дошкольника;
- формировать представления о современных теориях и концепциях речевого образования детей младшего и старшего дошкольного возраста;
- формирование и развитие у студентов умений планировать индивидуальные маршруты развития личности дошкольника в области речевого образования, развивать практико-ориентированные навыки диагностирования, проектирования, воспитательно – образовательного процесса, среды, адресных программ развития детей дошкольного возраста в области речевого образования, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности в соответствии с новыми ФГОС ДО

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Общепрофессиональные компетенции:

способностью организовать совместную деятельность межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

Педагогическая деятельность в дошкольном образовании:

способностью выступать посредником между обучающимся различными социальными институтами (ПК-21).

Модуль 1. Сущность подготовки к обучению грамоте

Особенности письменной речи. Процесс овладения чтением и письмом. Элементарное осознание чужой и своей речи. Показатели определенного уровня готовности к школе. Механизм чтения и письма. Развитие фонематического слуха.

Модуль 2. Задачи и содержание подготовки к обучению грамоте

Проблема обучения в детских садах в России. Содержание работы по

подготовке к обучению грамоте в разных возрастных группах. Направления работы в определении содержания подготовки к обучению грамоте.