

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.09.02 Основы психопатологии

Цель дисциплины (модуля)- развитие профессиональной компетентности бакалавров для осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с психопатологией и неврологией.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать систему научных знаний о психолого-педагогическом сопровождении; детей с психопатологией и неврологией в рамках образовательного процесса;
- развивать способности проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с детьми с психопатологией и неврологией;
- содействовать использованию знаний предметной области дисциплины при разработке рекомендаций для всех субъектов образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с психопатологией и неврологией.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения
ОПК-1	способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Знать: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Уметь: учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Владеть: навыками учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных
ПК-2	готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	Знать: профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ. Уметь реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ. Владеть: навыками реализации профессиональных задач развивающих программ. Владеть: навыками реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ.

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1 Теоретические основы детской психопатологии. Этиология и патогенез психических расстройств детского и подросткового возраста. Уровни психических нарушений. Психический дизонтогенез.

1. Теоретические основы детской психопатологии.
2. Этиология и патогенез психических расстройств детского и подросткового возраста.
3. Уровни психических нарушений.
4. Психический дизонтогенез.

Модуль 2 Психопатологические синдромы детского и подросткового возраста: причины виды, формы проявления, динамика развития

1. Психопатологические синдромы детского и подросткового возраста: причины.
2. Виды психопатологических синдромов детского и подросткового возраста.
3. Формы проявления психопатологических синдромов детского и подросткового возраста.
4. Динамика развития психопатологических синдромов детского и подросткового возраста.

Модуль 3 Синдромы невротического уровня (невротические и неврозоподобные). Психопатические и психопатоподобные синдромы.

1. Синдромы невротического уровня (невротические и неврозоподобные).
2. Психопатические и психопатоподобные синдромы.

Модуль 4 Психолого-педагогическая характеристика детей с психопатологией и неврологией

1. Психолого-педагогическая характеристика детей с психопатологией.
2. Психолого-педагогическая характеристика детей с неврологией.

