

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) ФТД.В.02 Организация предметной образовательной среды в ДОУ

Цель дисциплины (модуля) – формирование у студентов системы знаний о развивающей среде и специфике ее организации в условиях дошкольного образовательного учреждения.

- **Задачи дисциплины (модуля):** изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины	Формиру емые компе- тенции	Уровень сформированности компетенций	Оценочное средство
1.	Развивающая среда как средство формирования личности дошкольника	ПК-2	- знает особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного	Традиционные формы контроля (собеседование на зачете или эк-

2.	Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения	ПК-2	образовательного учреждения; - знает психологические основы преподавания, учения проблемных детей; - знает сущность индивидуализации и дифференциации; - умеет использовать современные методики и технологии на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - владеет навыками сотрудничества, диалогического общения с детьми, родителями и педагогами, незави-	замене, письменные контрольные работы, коллоквиум)
			симо от их возраста, опыта, социального положения, профессионального статуса и дефекта развития.	
	Итоговый контроль			Зачет

Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1 Развивающая среда как средство формирования личности дошкольника.

Функции развивающей среды. Принципы построения развивающей среды ДОУ. Психолого–педагогические требования к созданию предметной развивающей среды.

— Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме создания развивающей среды в образовательном учреждении. Составить аннотацию 5 источников.

— Изучить нормативную документацию ДОУ на предмет построению развивающей среды.

— Проанализировать развивающую среду ДОУ на предмет реализации принципов построения развивающей среды (на примере ДОУ, в котором проходила педагогическая практика).

Модуль 2 Развивающая среда дошкольного образовательного учреждения — Пространственная развивающая среда ДОУ.

— Специфика организации и оформления предметно-пространственной среды

ДОУ — Организация комплексной предметно-развивающей и игровой среды детского

сада в соответствии с ФГОС ДО

- Математическая предметно-развивающая среда ДОУ.
- Игровая среда ДОУ.
- Коммуникативная среда ДОУ.
- Образовательная среда ДОУ.
- Здоровьесберегающая среда ДОУ.
- Построение экологической среды детского сада.
- Эстетическая развивающая среда.
- Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей.
- Свойства: развивающей образовательная среда.
- Зонирование и динамичность предметной среды.
- Обеспечение безопасности среды.
- Учет гендерной специфики детей в игровой среде.
- Организация развивающей среды на прогулочных площадках ДОУ.
- Требования к наполнению предметно-игровой среды в соответствии с возрастом детей. Типичные ошибки в организации предметной сред

