

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.ДВ.08.02 Игровые технологии

Цель дисциплины (модуля) - сформировать профессиональные компетенции, способствующие эффективности организации игровой деятельности в дошкольном образовании.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование готовности студента к специфике использования игровой деятельности с детьми дошкольного возраста;
- раскрыть своеобразие игровых техник в сфере дошкольного образования;
- овладение основными видами игровой деятельности, ее структурирование.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные (ОПК)

- готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);
- способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);
- готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4).

Модуль 1. Сущность игры как деятельности дошкольников

Содержание понятия «игра». Исследователи в области педагогики и психологии детской игры. Происхождение детской игры. Особенности детской игры. Значение игры в развитии, воспитании и обучении дошкольников. Классификации детских игр. Структура игровой деятельности дошкольников. Место игры в режиме дня дошкольников.

Модуль 2. Технология организации игровой деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Начальные этапы развития игровой деятельности; формирование игры детей второго и третьего года жизни; особенности формирования игровой деятельности детей в средней группе; комплексное руководство формированием игры старших дошкольников. структура сюжетно-ролевой игры. Характеристика структурных элементов. Этапы и уровни развития сюжетно-ролевой игры.