Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.14 «Дошкольная педагогика»

Цель дисциплины – обогащение профессиональной подготовки будущих педагогов в области теоретико-методологических и методических основ образования дошкольников, управления системой дошкольного образования; совершенствование их педагогической культуры в целом.

Задачи дисциплины:

- обогащение профессиональных знаний в области методологии и теории дошкольного образования, научных школ обучения и воспитания детей, современных проблем и тенденций развития системы дошкольного образования в целом;

- расширение знаний о возрастных ценностях детей дошкольного возраста, детской субкультуре и организации образовательного процесса с оптимальным решением задач возраста в аспекте согласования с внутренним миром ребенка, его неповторимой, уникальной сущностью;

- расширение научного кругозора по направлениям развития, педагогического управления развитием детей в разных видах деятельности.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК - 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знать: - основы специальных научных знаний для осуществления педагогической деятельности ОПК-8.2. Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПКС-3.3. Владеть: - способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ПКС - 2	Способен планировать и участвовать в образовательной деятельности в группе раннего дошкольного возраста в соответствии	ПКС-2.1. Знать: - особенности планирования и участия в образовательной деятельности в группе раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами ПКС-2.2. Уметь: -

	федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	планировать и участвовать в образовательной деятельности в группе раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами ПКС-2.3. Владеть: - способами планирования и участия в образовательной деятельности в группе раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
--	---	--

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики

Дошкольная педагогика как область научного знания. Дошкольное образование: ретроспективно-содержательный анализ. Детство как социокультурное явление и понятие дошкольной педагогики. Дошкольное образование с позиции возрастных ценностей детей. Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста

Раздел 2. Теоретико-методологические основы образования детей дошкольного возраста

Педагогический процесс в дошкольных образовательных организациях: научный анализ. Ребенок — субъект образовательного процесса. Содержание дошкольного образования. Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса. Особенности и образовательные функции детских видов деятельности. Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе. Методы образования дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных образовательных организаций. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Познавательное развитие детей. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Свободная самостоятельная деятельность дошкольников.